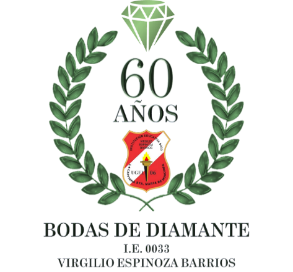
**Institución Educativa Nº 0033 “Virgilio Espinoza Barrios”**





**“ Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

***I.E N °0033 “VIRGILIO ESPINOZA BARRIOS”***

***Huachipa - Capitana***

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2**

**EPT 3°**

***NOMBRE*** ***DE LA UNIDA***

**“*“Fortalecemos nuestras habilidades sociales practicando el buen trato″***

**I.- DATOS INFORMATIVOS:**

1. DREL: LIMA METROPOLITANA 6. CICLO: VII

2. UGEL: N° 06 - ATE. 7. DIRECTOR: Lic. David Enciso Sánchez

3. I.E: N° 0033 “V. E. B” 8. SUB-DIRECTORES Lic. Edita Reyes Tuesta

1. AREA CURRICULAR: EPT 9. DOCENTE: **Mg.**  Marta Chumbes Velásquez

5 . GRADO Y SECCIÓN: 3°ro A y C 10. DURACIÓN: Del **21-04 al 16-05-25**

**II.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Los estudiantes del Nivel Secundaria, de la I.E. 0033 Virgilio Espinoza Barrios, posen pocas habilidades sociales lo que conlleva a tener una conducta inadecuada, agresividad; ante ésta situación la escuela es un lugar clave para el desarrollo de habilidades sociales que permite el desarrollo integral de los estudiantes. Ser asertivos y empáticos; en el Are de EPT realizarán trabajos de emprendimiento y así fortalecer su desarrollo integral y el respeto entre ellos promoviendo una sana convivencia y demostrando el buen trato a la hora de preparar sus postres.

Sabemos que es de vital importancia que el manejo de emociones ayuda a mantener relaciones de convivencia saludables lo que genera que la sociedad viva en armonía con la práctica del buen trato. A raíz de la cuarentena se ha observado que el nivel de estrés, ansiedad, depresión se han agudizado conllevando a situaciones de violencia, este problema también se ha presentado en la IE "José Faustino Sánchez Carrión", puesto que algunos estudiantes han mostrado actitudes negativas que perjudican la convivencia y el clima de aula e institucional. Ante ello el área de Comunicación organiza Los juegos florales 2023 con la finalidad de lograr la integración, confraternidad y competencia sana, desarrollando su capacidad lírico literaria y promoviendo valores. Se propone a los estudiantes del **4 grado** la lectura de diversos textos que promuevan los valores y el buen trato, así mismo **escribirán poemas** con la finalidad de fomentar la buena convivencia los que posteriormente serán expresados a través de la **declamación.**

Sabemos que es de vital importancia que el manejo de emociones ayuda a mantener relaciones de convivencia saludables lo que genera que la sociedad viva en armonía con la práctica del buen trato. A raíz de la cuarentena se ha observado que el nivel de estrés, ansiedad, depresión se han agudizado conllevando a situaciones de violencia, este problema también se ha presentado en la IE "José Faustino Sánchez Carrión", puesto que algunos estudiantes han mostrado actitudes negativas que perjudican la convivencia y el clima de aula e institucional. Ante ello el área de Comunicación organiza Los juegos florales 2023 con la finalidad de lograr la integración, confraternidad y competencia sana, desarrollando su capacidad lírico literaria y promoviendo valores. Se propone a los estudiantes del **4 grado** la lectura de diversos textos que promuevan los valores y el buen trato, así mismo **escribirán poemas** con la finalidad de fomentar la buena convivencia los que posteriormente serán expresados a través de la **declamación.**

Sabemos que es de vital importancia que el manejo de emociones ayuda a mantener relaciones de convivencia saludables lo que genera que la sociedad viva en armonía con la práctica del buen trato. A raíz de la cuarentena se ha observado que el nivel de estrés, ansiedad, depresión se han agudizado conllevando a situaciones de violencia, este problema también se ha presentado en la IE "José Faustino Sánchez Carrión", puesto que algunos estudiantes han mostrado actitudes negativas que perjudican la convivencia y el clima de aula e institucional. Ante ello el área de Comunicación organiza Los juegos florales 2023 con la finalidad de lograr la integración, confraternidad y competencia sana, desarrollando su capacidad lírico literaria y promoviendo valores. Se propone a los estudiantes del **4 grado** la lectura de diversos textos que promuevan los valores y el buen trato, así mismo **escribirán poemas** con la finalidad de fomentar la buena convivencia los que posteriormente serán expresados a través de la **declamación.**

**III-PRODUCTO DE LA UNIDAD**

**Elaboran proyectos de emprendimiento teniendo en cuenta la Metodología del Design Thinking**

**Demuestran el buen trato y empatía a sus compañeros en la hora de preparación de sus postres**

**IV.-PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS DE GRADO** | **PRODUCTO/EVIDENCIA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO Y SOCIAL** | * **Crea propuesta de valor** | Realiza observaciones para explorar en equipo necesidades sobre proyectos de alimentación saludable para satisfacer necesidades desde su campo de interés mediante un proyecto de emprendimiento sobre postres saludables | **El eprendimiento**  **Lista de emprendedores**  **Metodología del**  Design Thinking  **Elaboración de postres** | **Lista de cotejo** |
| **. Aplica habilidades técnicas.** | Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas. |
| * **Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.** | Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategias y recursos para el logro del objetivo común. |

**V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** |
| **SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC** | **Personaliza entornos virtuales:**consiste en adecuar la apariencia y funcionalidad de los entornos virtuales de acuerdo con las actividades valores y cultura y responsabilidad.  Crea objetos virtuales en diversos formatos | Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.  Clasifica información de diversas fuentes sobre el emprendimiento , personajes emprendedores  Crea presentaciones, hojas de cálculo, diseña logos para sus productos. |
| **GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA** | **Define metas de aprendizaje**  Organiza acciones, estrategias para alcanzar sus metas de aprendizaje.  Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje | Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.  Explica los resultados obtenidos de acuerdo con sus potencialidades y en función de su pertinencia para el logro de las metas de aprendizaje |

**VI.-ENFOQUES TRANSVERSALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enfoque Transversal** | **Valores** | **Acciones Observables** |
| Enfoque Orientación al bien Común. | Solidaridad  Responsabilidad | Se generan espacios de solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.  Se promuevan oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad. |

**VII.-SECUENCIA DIDÁCTICA ORGANIZADA EN SESIONES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESIONES** | **TITULO** | **CAPACIDAD** | **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| **SESIÓN 1** | **El emprendimiento** | Crea propuesta de valor  Habilidades técnicas | Conocemos sobre el emprendimiento ,personas emprendedoras de su comunidad y elaboran sus brochetas de fruta como un emprendimiento de negocio | * El emprendimiento-.Personajes exitosos de su comunidad * Prepara brochetas de fruta | Lista de cotejo |
| **SESIÓN 2** | **“ Fase definir el problema “** | Crea propuesta  de valor | Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan necesidades o problemas de un grupo de usuarios. | Elaboración de entrevista a través de la técnica Moodboard mapa mental | Hoja de evaluación |
| **SESION 3** | **Fase idear** | Habilidades técnicas | Selecciona y habilita materiales necesarios para elaborar su proyecto de emprendimiento de postres utilizando los productos de su comunidad su creatividad para la elaboración de su producto. | Utilizan la técnica del dibujo en grupo para generar ideas creativas    -Preparan helados de fruta | Lista de cotejo |
| **SESION**  **4** | **“ Fase prototipo “** | Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas | Identifica con sus compañeros los problemas y escogen una de las ideas propuestas para diseñar su prototipo. | Utilizan la técnica de la malla receptora para elegir el prototipo de la idea ganadora  Presentación de sus productos | Lista de cotejo |

**VIII.-MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIALES | | RECURSOS |
| DEL DOCENTE | DEL ESTUDIANTE |
| * Manuel de emprendimiento de EPT * Páginas virtuales. * Hojas de prpyecto | * Ficha * Páginas virtuales.   Insumos  Cuaderno | * Cuadernos * Papelotes * Cartulinas * Plumones * Internet |

--------------------------------------------------- ----------------------------------------- -----------------------------------

**DOCENTE: Marta Chumbes Velásquez DIRECTOR SUB DIRECTOR**