



Título de la sesión
Tipos de empresa y su registro en la SUNAT

I.Datos Generales	
Docente: CELIA RAMOS PILLACA	
Grado y sección: 4° F	Tiempo 180 minutos

Nivel	Grado	Área	Sección	Fecha
Secundaria	Cuarto	Educación para el trabajo		30/04/25

II.Propósitos de Aprendizaje				
Competencias	Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea propuestas de valor.</li> <li>• Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea propuestas de valor integrando información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, considerando aspectos éticos y culturales para generar una alternativa de solución viable y socialmente responsable.</li> </ul>	Lista de cotejo

Propósito	Evidencia
Propósito de la sesión: Analizar los diferentes tipos de empresas y su proceso de registro en SUNAT, promoviendo el trabajo cooperativo y la generación de propuestas de valor, con un enfoque de igualdad, responsabilidad y respeto a la diversidad.	Los estudiantes elaborarán y presentarán en su plan de emprendimiento el tipo de empresa a la que pertenece su empresa y su registro en SUNAT, planificando actividades, gestionando recursos, proponiendo soluciones a posibles conflictos y promoviendo valores de igualdad, justicia y responsabilidad, demostrando su capacidad para crear propuestas de valor y trabajar cooperativamente hacia objetivos comunes.

Competencias Transversales	Capacidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC</li> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona información del entorno virtual</li> <li>• Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje</li> </ul>

Enfoques Transversales	Valores	Actitudes/Acciones Observables
Enfoque Igualdad de Género, Enfoque Orientación al bien común, Enfoque Búsqueda de la Excelencia	Igualdad y Dignidad, Responsabilidad, Equidad y justicia	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género, Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo, Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades

III.Secuencia Didáctica		
Momentos	Secuencia de actividades (Procesos Pedagógicos)	Tiempo
Inicio	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Inicio (30 minutos) Saludo: "¡Buenos días! Como ya hemos organizado la estructura de nuestra empresa la clase pasada. ¿Cómo asegurarían que su proyecto se convierta en una empresa legalmente reconocida? Hoy descubriremos cómo elegir la estructura empresarial correcta y los pasos para formalizarla".</p> <p>Acuerdos de convivencia: 1. Escucha activa: Respetar los turnos de intervención. 2. Participación equitativa: Distribuir roles considerando habilidades e intereses. 3. Tolerancia al error: Valorar los intentos como parte del aprendizaje.</p> <p>Motivación: - Actividad 1: "El emprendedor desconocido": Mostrar imágenes de empresarios peruanos (José Luis Salinas, José Luis Valdivia y Chiara Macchiavello) y preguntar: - ¿Qué estructura legal creen que utilizó para su primera tienda de ropa? - ¿Por qué es importante definir el tipo de empresa antes de registrar la marca? - Actividad 2: "¿Verdad o mito?": Leer afirmaciones como: - "Un negocio familiar puede operar sin RUC". - "La SUNAT solo fiscaliza a grandes empresas". (Después de las respuestas, explicar brevemente la realidad legal).</p> <p>Recojo de saberes previos: - ¿Qué tipos de empresas conocen en su localidad? - ¿Alguien ha escuchado sobre el trámite del RUC? ¿Qué requisitos creen que se necesitan?</p> <p>Introducción: "Hoy analizaremos cómo alinear la propuesta de valor de un emprendimiento con la estructura legal adecuada y los requisitos de SUNAT".</p> <p>Presentación del título: "Tipos de empresa y su registro en SUNAT: Planificando emprendimientos sostenibles".</p> <p>Problematización: - Actividad 1: "El dilema de Claudia": - Caso: Claudia tiene S/15,000 para un negocio de venta ropa deportiva. ¿Qué tipo de empresa debe elegir ¿E.I.R.L. o S.R.L.? - Dividir en grupos para analizar ventajas/riesgos sobre el tipo de empresa a seleccionar (conflicto entre capacidad real y potencial). - Actividad 2: "Simulacro SUNAT": - De acuerdo a sus roles discuten sobre las demoras en trámites. - Preguntas: ¿Cómo priorizarían los pasos si el presupuesto es limitado? ¿Qué documento es prioritario para evitar multas?</p> <p>---</p> <p>El desarrollo (120 minutos) y cierre (30 minutos) continuarían con actividades prácticas como simulaciones de registro RUC, análisis de casos MYPE, y evaluaciones mediante rúbricas alineadas a los desempeños mencionados.</p>	Inicio: 30 minutos
Desarrollo	<p>Desarrollo</p> <p>1) Pregunta de investigación:</p>	Desarrollo: 120 minutos

	<p>¿Cuáles son los diferentes tipos de empresas que existen y cuáles son los pasos para registrarlas en la SUNAT?</p> <p>Ejemplo: ¿De qué manera el tipo de empresa que elegimos afecta su proceso de registro en SUNAT y la forma en que gestionamos sus actividades?</p> <p>2) Actividades de aprendizaje:</p> <p>a) Análisis colaborativo mediante método de casos Actividad: Los estudiantes en equipos analizan diferentes casos prácticos de emprendimientos (ejemplo: creación de una tienda de ropa, servicio de sastrería o modistería , producción de accesorios textiles). Cada equipo identifica el tipo de empresa que mejor se ajusta a su caso y detalla los pasos que deberían seguir para su registro en SUNAT.</p> <p>b) Mapa conceptual colectivo Actividad: En plenaria, cada equipo presenta su análisis y construyen un mapa conceptual grande en la pizarra o en una cartulina digital, que refleje los diferentes tipos de empresas (individual, sociedad, cooperativa, etc.) y los pasos clave para su registro en SUNAT. La finalidad es que todos comprendan la relación entre el tipo de empresa y el proceso legal y tributario.</p> <p>c) Role play: plan de registro y gestión Actividad: Cada equipo, tras definir su tipo de empresa, hacen la presentación para su registro en SUNAT, incluyendo actividades como la obtención del RUC, la redacción de estatutos, y la presentación de documentos, como resultado de la investigación y visita a la SUNAT de la clase pasada.</p> <p>d) Reflexión y justificación de decisiones Actividad: Cada equipo justifica por qué eligieron un tipo de empresa en función de las características del servicio o producto que ofrecen, promoviendo el sentido ético y responsable en su decisión. Deben también proponer cómo gestionarán posibles conflictos o contingencias en el proceso. ---</p> <p>La estructura de estas actividades busca que los estudiantes no solo identifiquen los tipos de empresas y los pasos en SUNAT, sino que además gestionen el trabajo en equipo, asuman responsabilidades y propongan soluciones, promoviendo así los valores de igualdad, justicia, responsabilidad y excelencia.</p>	
Cierre	<p>Cierre de la sesión (30 minutos)</p> <p>Preguntas para la metacognición de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué manera los conocimientos adquiridos sobre los tipos de empresas y su proceso de registro en SUNAT pueden ser útiles para su desarrollo académico y personal?</li> <li>- ¿Qué aspectos de la actividad les resultaron más fáciles o más difíciles y por qué?</li> <li>- ¿Cómo creen que pueden aplicar lo aprendido hoy en futuros proyectos o en la vida laboral?</li> </ul> <p>Reflexión sobre el aprendizaje:</p> <p>Hoy hemos aprendido a identificar los diferentes tipos de empresas que existen y los pasos necesarios para registrarse en SUNAT. A través de actividades colaborativas y</p>	Cierre: 30 minutos

<p>prácticas, hemos comprendido la importancia de elegir el tipo de empresa adecuado según las características de un emprendimiento y de conocer los procesos legales y tributarios que ello implica. Este conocimiento no solo fortalece nuestra formación académica sino que también nos prepara para ser responsables y éticos en futuras tareas empresariales, promoviendo valores como la responsabilidad, la justicia y el trabajo en equipo.</p> <p>Preguntas para reflexionar sobre lo aprendido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Por qué es importante conocer los diferentes tipos de empresas y sus procesos de registro en SUNAT?</li><li>- ¿Qué beneficios económicos y sociales puede tener una empresa bien registrada y formalizada en SUNAT?</li><li>- ¿Qué acciones deberíamos tomar si enfrentamos dificultades o cambios en los procesos de registro en SUNAT?</li><li>- ¿Cómo podemos aplicar estos conocimientos en nuestra comunidad o en proyectos futuros?</li></ul> <p>Notas para el docente:</p> <p>Asegúrate de dar tiempo suficiente para que los estudiantes compartan sus ideas y reflexiones, promoviendo un espacio de diálogo y autoevaluación. Este cierre ayudará a consolidar el aprendizaje y a motivar su aplicación práctica en futuros emprendimientos.</p>	
---	--

-----  
Docente

Celia Ramos

-----  
Director