# SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1 - UD N°5

1. **DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DE MARÍA – CHUQUIBAMBA** | | | | |
| **DOCENTE** | **Dayna Florinda Layme Arias** | | | |
| **ÁREA** | **Desarrollo personal ciudadanía y cívica** | | **CICLO** | **VI** |
| **GRADO** | **1ro A** | | **TIEMPO** | 90 minutos |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD** | Decidimos como manejar nuestros recursos con responsabilidad | | | |
| **PROPOSITO:** | Explica la importancia de administrar y gestionar los recursos a través de una adecuada planificación. | | | |
| **Criterio de evaluación** | En un texto reflexiona sobre el uso de sus recursos y en un cuadro diferencia y ejemplifica necesidades y deseos  Diferencia necesidades de deseos y ejemplifica en un cuadro | | | |
| **FECHA** |  | | | |
| **COMPETENCIAS**  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común, relacionado con la competencia Gestiona  Responsablemente los Recursos Económicos | **CAPACIDADES** | * Delibera sobre asuntos públicos * Participa en acciones que promuevan el bienestar común * Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero * Toma decisiones económicas y financieras | | |
| **ACTITUDES** | Dialogo intercultural, superación personal. | | |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | | **ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES** | **TIEM PO** | **RECUR SOS** |
| Motivación, desarrollo y evaluación permanentes de actitudes | **INICIO**  **Soporte socioemocional.**   * Despertar el interés * Problematiza * Recuperar saberes previos * (Estimular el conflicto cognitivo) | Saluda a los estudiantes y les da la bienvenida de manera afectuosa |  |  |
| Se recuerda las normas de convivencia. |  |  |
| Se les presenta una noticia sobre la escasez de recursos en el mundo (video), luego responden en su cuaderno las preguntas y dan a conocer en lluvia de ideas al salón de manera general  ¿De qué trata el video?, ¿La escasez de recursos será un asunto público?  ¿Por qué sostiene que los recursos son escasos en el planeta?  ¿Qué se debe hacer cuando un recurso escasea?”  Se les da a conocer el título y el propósito de la sesión así como el producto que tienen que presentar al finalizar la sesión | 20 | Video  Proyector |
| **DESARROLLO**   * Adquirir información * Aplicar * Transferir lo aprendido * Retroalimentación ón | Se les brinda información relevante sobre el tema para su comprensión  En su cuaderno anotan las ideas principales de la lectura y luego responden las siguientes preguntas:  ¿Qué son los recursos y como se clasifican según la lectura?  ¿Qué debemos hacer frente a la escasez de recursos y las múltiples necesidades y deseos?  ¿Crees tu que tenemos una buena cultura de manejo de nuestros recursos?  Elabora un cuadro de necesidades y deseos.  Realizan un debate sobre como la escasez de recursos influye en las decisiones económicas y finalmente escribe una reflexión sobre el uso de los recursos y su influencia en las decisiones económicas  Para reforzar lo aprendido se les muestra un video relacionado al tema trabajado:  <https://www.youtube.com/watch?v=0Ri9nRFrZU8&t=1s>  <https://www.gestiopolis.com/que-es-el-principio-de-escasez/> | 55 | **Diapositiva s**  **Proyector**  **Lecturas** |
|  |  |  |
| **CIERRE**   * Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje | Reflexionamos sobre lo aprendido: ¿Qué es lo más importante que aprendí en esta sesión?¿Qué  dificultades tuve para identificar información y elaborar mi cuadro?, ¿cómo puedo superarlas?, ¿Qué habilidades he desarrollado para trabajar en equipo? | 15 m |  |

Haz una lista de metas. Marca con un X si son de corto, mediano o largo plazo. • Elige una de ellas como meta de ahorro. Explica la razón de tu elección. Metas Corto plazo Mediano plazo Largo plazo



¿Qué tipo de ahorro elegirías? Sustenta tu elección



