**UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1**

**SECUNDARIA**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Institución educativa : N° 110 “San Marcos”
   2. Directora : Nancy Edith Rivera Huaranga
   3. Coordinador Pedagógico : Elena Edith Bernuy Romero
   4. Área : **CIENCIAS SOCIALES**
   5. Docentes : Elena E. Bernuy Romero
   6. Ciclo : VII
   7. Grado y sección : **5to A y 5to B**
   8. N° de semanas : 5
   9. Duración : Del 21 de abril al 16 de mayo, 2025
2. **TITULO DE LA UNIDAD:**

|  |
| --- |
| **Homenajeamos y revaloramos el rol económico y social de la madre Sanmarquina** |

1. **PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIAS/**  **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| **CIENCIAS SOCIALES** | **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y AMBIENTE**   * Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. * Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente * Genera acciones para conservar el ambiente local y global.   **GESTIONA RESPONSBLEMENTE LOS RECORSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.**   * Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero * Toma decisiones económicas y financieras. | Explica las formas de organizar el territorio peruano, y los espacios en África y la Antártida sobre la base de los cambios realizados por los actores sociales y su impacto en las condiciones de vida de la población.  Utiliza información y herramientas cartográficas y digitales para representar e interpretar el espacio geográfico y el ambiente.  Realiza acciones concretas para el aprovechamiento sostenible del ambiente, y para la mitigación y adaptación al cambio climático, basadas en la legislación ambiental vigente en el Perú y el mundo.  Explica cómo el Estado cumple un rol regulador y supervisor dentro del sistema financiero nacional, y define la política fiscal y monetaria del país.  Propone alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros del país teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades que ofrece el contexto económico global.  Sustenta una posición crítica ante prácticas económicas y financieras ilícitas e informales, y ante prácticas de producción y consumo que afectan el ambiente y los derechos humanos, así como ante el incumplimiento de responsabilidades tributarias y decisiones financieras que no tengan en cuenta un fin previsional. | Carta sobre las formas de organización del continente africano y su influencia en la vida de las mujeres  .  Infografía sobre las mujeres científicas en la Antártida.  opinión crítica sobre el rol femenino en el manejo de las diferentes unidades territoriales de la actualidad.  Afiche obre alternativas de solución frente a la pobreza de muchos países africanos.  Opinión crítica sobre el papel de la mujer en el crecimiento económico del país.  Infografía sobre la importancia del día de la madre según indicadores macroeconómicos.  Exposición argumentada sobre el rol de las madres en la lucha contra la pobreza”  Organizador visual sobre el papel que desempeñan las madres en la economía de un hogar” | Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo  Rubrica |
| COMPETENCIAS TRANSV. | * **Se desenvuelve en entornos virtuales**   Gestiona información del entorno virtual | * Clasifica información de diversas fuentes y entornos teniendo en cuenta la pertinencia y exactitud del contenido reconociendo los derechos de autor. | * Accede a múltiples libros digitales obteniendo información de cada uno de ellos en un documento y citando la fuente. | * Lista de cotejo |
| * **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma**   Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | * Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades. | * Cumplen con enviar sus evidencias de aprendizaje. | * Lista de cotejo |
| ENF. TRANSV. | * Enfoque de igualdad de género * Orientación al bien común | * Las y los estudiantes promueven el respeto a la igualdad de género y resaltan el papel de las madres en la sociedad.   Las y los estudiantes promueven la participación en equipos de trabajo, buscando el desarrollo óptimo de cada uno de sus integrantes. | * Los docentes promueven prácticas saludables de higiene y salud. * Docentes y estudiantes no hacen distinciones entre varones y mujeres. | * Lista de cotejo |

1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

En nuestra institución educativa N°110 “San Marcos”, ubicada en Azcarrunz Alto, los estudiantes del nivel secundaria valoran a la persona que desempeña el rol de madre en la familia; ya sea la madre, el padre, la abuela, el abuelo, el tío, entre otros; sin embargo, en algunos casos no se evidencia en la práctica. Ante esta situación, en el área de Ciencias Sociales, retamos a los estudiantes a plantear **¿De qué forma se podría homenajear a la persona que cumple el rol de madre en la familia para revalorar y agradecer su rol educador? ¿Qué actividades dentro del área realizaremos para desarrollar las competencias deseadas?** Por ello identificaremos el papel de las madres en diferentes continentes y en el nuestro, así como su rol económico en el crecimiento del país por medio de infografías y exposiciones.

**MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR:**

· Imágenes

· Hojas de colores

· Separatas

· Videos y enlaces informativos

· Papelotes, plumones, colores, etc.

1. **REFLEXIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES:**
   * + 1. ¿Qué avances tuvieron los estudiantes?
       2. ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
       3. ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente unidad?
       4. ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?
2. **SECUENCIA DIDÁCTICA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA: Del 21 al 25 de abril** | | **SEMANA: Del 28 al 02 de mayo** | | **SEMANA 3: Del 05 al 09 de mayo** | |
| **ACTIVIDAD 1**  **“Explicamos los recursos y formas de relieve del continente africano y el papel de la mujer africana”**  En la presente sesión, los estudiantes identificarán los aspectos físicos y recursos del continente africano y lo relacionarán con el rol desempeñado por las mujeres en dicha región del mundo. | **ACTIVIDAD 2**  **”Emitimos opiniones críticas sobre la pobreza en el continente africano”** En la presente sesión, los estudiantes identificarán las principales actividades económicas en el continente africano y emitirán opiniones críticas sobre la pobreza en áfrica, teniendo en cuenta la situación demográfica en este continente y resaltando la situación de las madres y niños de ahí, luego harán un afiche creativo. | **ACTIVIDAD 3**  **“Revaloramos el papel de la mujer en el continente Antártico**”  .  En esta sesión, los estudiantes, a través de fuentes, identificarán los principales aspectos del relieve antártico, así como el aporte de las científicas científicas en la Antártida, para luego elaborar una infografía.  . | **ACTIVIDAD 4:**  **“Identificamos el rol de las autoridades en las unidades territoriales actuales”**  En esta sesión, los estudiantes identificarán las diferentes unidades territoriales de nuestro país, luego, hablarán sobre la problemática que enfrentan y posteriormente elaborarán un texto argumentativo resaltando el papel de las autoridades femeninas en el manejo de estas unidades territoriales. | **ACTIVIDAD 5**  **“Valoramos el papel de la mujer en el crecimiento económico del país”**  En esta sesión los estudiantes identificarán los elementos del crecimiento económico del país y lo relacionarán con el papel de las madres en la generación de riqueza de nuestro país. | **ACTIVIDAD 7**  **“Explicamos el rol de las madres en la lucha contra la pobreza”**  En esta sesión los estudiantes traerán casos de mujeres exitosas que han sabido luchar contra la pobreza para luego revalorar el rol importante que tienen todas las madres dentro de la economía familiar y local en una exposición.. |
| **SEMANA 4: Del 12 al 16 de mayo** | |  | |  | |
| ***ACTIVIDAD 7***  ***“El día de la madre a través de los indicadores macroeconómicos”***  En esta sesión, los estudiantes identificarán conceptos como PBI, PNB, PNN y PIN a través de lecturas relacionadas con las ventas que se generan por el día de la madre en nuestro país, resaltando su importante contribución al desarrollo económico del país. Luego, elaborarán una infografía sobre la importancia del día de la madre según estos indicadores macroeconómicos | ***ACTIVIDAD 8***  **“ Elaboramos un organizador visual sobre el papel que desempeñan las madres en la economía de un hogar”**  En esta sesión, los estudiantes elaborarán lapboks o infografías sobre el rol económico que tienen las madres de familia en sus hogares, de acuerdo a lo aprendido en la presente unidad. |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nancy Edith Rivera Huaranga Elena Edith Bernuy Romero

**DIRECTORA COORDINADORA PEDAGÓGICA Y**

**DOCENTE DE ÁREA**