**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01**

**TÍTULO:** "Aprendiendo a administrar mi dinero"

1. **DATOS GENERALES**

* **UGEL:** Quispicanchi
* **Institución Educativa:**
* **Área curricular:** Matemática
* **N° y título de la Unidad Didáctica:** 01 MA: Reforzando mis Aprendizajes en situaciones diversas
* **Grado:** Primero de secundaria
* **Fecha:** 25 / abril / 2025
* **Duración:** 02 horas
* **Docente:** Flor Quispe Quispe

1. **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **APRENDIZAJES REGIONALES CLAVE / DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIA** |
| Resuelve problemas de cantidad | Traduce cantidades a expresiones numéricas.  Comunica su comprensión sobre el valor del dinero y su administración.  Usa estrategias de estimación, presupuesto y cálculo.  Argumenta afirmaciones sobre el ahorro, el gasto y el valor del dinero. | Traduce datos de ahorro, gasto y presupuesto a expresiones numéricas que incluyen operaciones básicas.  Representa su comprensión mediante tablas o gráficos simples.  Selecciona estrategias de ahorro o gasto responsable.  Formula afirmaciones sobre la importancia de administrar el dinero. | Traduce correctamente situaciones de administración del dinero a expresiones numéricas.  Representa de forma gráfica presupuestos básicos.  Selecciona estrategias adecuadas de ahorro o gasto.  Formula afirmaciones argumentadas sobre educación financiera básica. | Ficha de trabajo: "Mi primer presupuesto personal" |
| INSTRUMENTO DE EVALUACION |
| Lista de Cotejo |

|  |  |
| --- | --- |
| Competetencia Transversal | Enfoques tranversales |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (Define metas de ahorro, organiza acciones estratégicas para cumplir un presupuesto). | • Búsqueda de la excelencia: Superación personal en la gestión del dinero.  • Flexibilidad y apertura: Escuchar consejos sobre cómo mejorar el ahorro y adaptarlos a su realidad. |

1. **SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOMENTO** | **ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** |
| **Inicio (15 min.)** | Se motiva a los estudiantes mostrando imágenes de objetos deseados (bicicleta, celular, ropa). Se les plantea la siguiente situación: "¿Qué harías si quieres comprarte algo que cuesta más de lo que tienes ahora? ¿Cómo podrías conseguirlo?". Se explica el propósito de la sesión: aprender a planificar el uso del dinero mediante operaciones básicas de suma, resta y planificación. Se realiza una breve lluvia de ideas: ¿Qué es ahorrar? ¿Qué es gastar inteligentemente? |
| **Desarrollo (60 min.)** | El docente presenta un caso: "Carlos recibe semanalmente S/ 10 de propina. Quiere ahorrar para comprarse una mochila de S/ 60. ¿Cuánto tiempo necesita ahorrar sin gastar nada? ¿Y si gasta S/ 2 cada semana en caramelos, cuánto tardaría ahora?". Los estudiantes resuelven ejercicios similares (con diferentes escenarios de ingreso, gasto y ahorro) en la ficha de trabajo "Mi primer presupuesto personal". El docente guía el proceso, aclarando dudas y mostrando cómo usar tablas simples para planificar gastos e ingresos. Se les pide a los estudiantes que diseñen su propio pequeño presupuesto: ¿Cómo gastarían S/ 30 en una semana si necesitan ahorrar S/ 10? |
| **Cierre (10 min.)** | Preguntas de reflexión:1) ¿Qué aprendí sobre el ahorro y el gasto?2) ¿Cómo me puede ayudar un presupuesto?3) ¿Qué estrategia usaré para administrar mejor mi dinero? Se realiza retroalimentación reforzando la importancia de planificar los gastos y priorizar necesidades sobre deseos. |

1. **AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Lo logré** | **Estoy en proceso** | **¿Qué puedo hacer para mejorar?** |
| Traduzco correctamente situaciones de ahorro y gasto a expresiones numéricas. |  |  |  |
| Represento de manera gráfica mi presupuesto básico. |  |  |  |
| Selecciono estrategias adecuadas de ahorro o gasto. |  |  |  |
| Formulo afirmaciones argumentadas sobre la importancia de administrar bien el dinero. |  |  |  |

**Ficha de Trabajo: Mi Primer Presupuesto Personal**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: 1° de secundaria

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2025

# Situación:

Imagina que recibes S/ 30.00 como propina semanal.  
Tu meta es ahorrar S/ 10.00 cada semana para comprar algo que quieres (como un libro, una mochila o un balón).  
Debes planificar en qué gastarás tu dinero sin dejar de ahorrar.

# **Actividad 1: Calcula tu ahorro**

1. ¿Cuánto dinero te queda disponible para gastar después de ahorrar S/ 10.00?

➔ Operación:  
  
S/ 30.00 - S/ 10.00 = \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Escribe el monto que ahorrarás cada semana:  
  
Voy a ahorrar: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_ cada semana.

# **Actividad 2: Planifica tus gastos**

Ahora, usa el resto del dinero para planificar tus gastos. Escribe cuánto gastarías en cada cosa.

|  |  |
| --- | --- |
| Transporte |  |
| Alimentos |  |
| Recreación (cine, dulces, etc.) |  |
| Otros (especificar) |  |
| Total gasto |  |

\*Importante: El total de tus gastos no debe ser mayor a lo que te queda disponible.\*

# **Actividad 3: Reflexiona**

1. ¿Te alcanzó el dinero para todo lo que querías?  
2. ¿Qué podrías hacer si quieres ahorrar más rápido?  
3. ¿Por qué crees que es importante hacer un presupuesto antes de gastar?

Recuerda:

Un buen presupuesto te ayuda a cumplir tus metas sin gastar más de lo que tienes.