**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1**

|  |
| --- |
| **DATOS INFORMATIVOS** |
| DURACIÓN | 3 horas pedagógicas | GRADO Y SECCIÓN | 1° A B  |
| DOCENTE | Samuel Cristobal Vidal | FECHA | Del 10 al 15 de marzo |

|  |
| --- |
| **TÍTULO DE LA SESIÓN**  |
| Elaboramos un presupuesto para los gastos de la casa priorizando sus necesidades básicas. |
| Propósito: Reflexionar sobre los gastos y presupuestos de cada familia, luego poder priorizar la alimentacióndiaria. |
| Evidencia: Elaboran un presupuesto familiar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos. | • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.• Toma decisiones económicas y financieras | * Explica los recursos económicos son escasos y que, frente a ello, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos.
* propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión como una forma de alcanzar metas en la economía familiar.
 |
| **CAMPO TEMÁTICO:** Educación financiera |

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** |
|  |
| **INICIO****•El docente, saluda a los estudiantes y pregunta cómo se sienten y como están,** **Saben hoy iniciamos el mes de la patria ¿Por qué llevamos la escarapela en el pecho? ¿Qué celebramos este mes?****¿Qué actividades desarrollamos la semana pasada? ¿Qué recuerdan sobre los recursos económicos? Escucha atentamente la participación y luego les motiva a continuar en la clase de manera responsable.****•Acuerdan normas de convivencia para la interacción en el trabajo: escucharse atentamente, esperar turnos para participar, entre otros.****•Se les comunica el nombre de la actividad, el propósito de aprendizaje de la actividad, el reto o desafío de la actividad****•Se da a conocer los criterios de evaluación.** **¿Qué son los ingresos económicos? Menciona ejemplos.****¿Crees que todas las personas tienen buenos ingresos económicos? ¿Por qué?****¿Qué deben hacer las familias para administrar bien su dinero?****¿Alguna vez, en tu familia escaseó un recurso que necesitaban para cubrir sus****necesidades básicas? ¿A qué se debió?****2. información teórica.****Analizan imágenes sobre los gastos hormiga y gastos vampiro en grupo y reflexionan con sus compañeros.****PROCESO****En equipo identifican los gastos hormiga y vampiro, luego escriben en un cuadro en su cuaderno.*** **Observa las imágenes, identifica ¿De qué trata estas imágenes?**
* **¿Por qué es importante reflexionar sobre los gastos diarios?**
* **¿Consideras en tu familia tienen un presupuesto organizado?**
* **¿Por qué es importante elaborar un presupuesto familiar?**

**¿Crees tú que tenemos una buena cultura de manejo de los ingresos económicos? ¿Por****qué?****CIERRE**El docente finaliza la sesión solicitando respondan el cuadro de autoevaluación donde manifestaran sus logros durante la sesión de aprendizaje (Lo logré, Estoy en proceso, Necesito mejorar) en base a los criterios de evaluación planteados en nuestra actividad con la finalidad de lograr el RETO de la actividad.El docente también menciona las preguntas Metacognición: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos? ¿Por qué es importante lo aprendido? ¿Para qué nos sirve lo aprendido? ¿Qué más necesito aprender para mejorar? Precisando las ideas fuerzas. |

**CRITERIO DE EVALUACIÓN. LISTA DE COTEJO DE AUTOEVALUACIÓN**

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos.



|  |
| --- |
| TAREA para la CASA |
| Investigan sobre los ingresos y gastos de su familia |

|  |
| --- |
| MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR |
| PizarraPlumonesCopiasSala de CRTLibro del Minedu |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lic. Samuel J. Cristobal Vidal V°B°

 Docente de Área Subdirección