



**CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA “URIEL GARCÍA”**  
**“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 06**

**TÍTULO:** Mis gastos personales

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

<b>ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO 4° grado A-B</b>		<b>BIMESTRE: I</b>			
<b>DOCENTE</b>	Herbel Ramirez Ordoñez	<b>FECHA</b>	21 / 04 / 2025	<b>DURACIÓN</b>	2 horas

**II. PROPÓSITOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:**

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS
<p><b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Crea propuestas de valor</li><li>✓ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</li><li>✓ Aplica habilidades técnicas</li><li>✓ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y analiza los problemas o necesidades de su localidad para resolverlos desde su campo de interés empleando diversas técnicas e instrumentos estructurados para el recojo de información. Determina los factores que los originan utilizando la información recogida y aplicando sus habilidades socioemocionales y de emprendimiento económico o social.</li></ul>
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:</b> - Cuadro de gastos personales durante un mes de los estudiantes	

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

<p><b>INICIO</b></p> <p><b>Dinámica de motivación: "Mis gasto del día fue"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se pide a los estudiantes que se paren y con una pelota de goma iniciamos indicando que yo he gastado hoy en un periódico, lo envié a otra persona y ella menciona su gasto del día y así sucesivamente con todos los estudiantes.</li><li>• Se anotan las respuestas de los estudiantes y se procede a clasificar estos gastos.</li></ul> <p><b>Exploración de conocimientos previos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pregunta clave: ¿Cómo podemos clasificar los gastos que se han realizado por todos?</li></ul> <p><b>Propósito de la sesión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar que el objetivo de la clase es identificar nuestros gastos y la importancia de ellos en nuestra planificación de un presupuesto para manejar el dinero con responsabilidad</li></ul>
---

<b>DESARROLLO</b>
<input type="checkbox"/> <b>Conceptualización breve:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se refuerzan los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ingreso</li> <li>○ Gasto o egreso <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gastos principales</li> <li>▪ Gastos secundarios</li> </ul> </li> <li>○ Ahorro mensual</li> </ul> </li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Actividad práctica: "Mi presupuesto personal"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se entrega una hoja con una tabla donde los estudiantes deberán registrar todos los gastos que realizan dentro de un mes considerando:</li> <li>• Gastos principales</li> <li>• Gastos secundarios</li> <li>• Se les pide que realicen la sumatoria final de sus gastos</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Discusión en plenaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les pide que compartan sus resultados con todos.</li> <li>• Se les explica que es importante medir los gastos y tener un control pleno de los gastos que se efectúan.</li> </ul>
<b>CIERRE</b>
<input type="checkbox"/> <b>Reflexión final:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta clave: <i>¿Qué gastos son los más importantes en priorizar a la hora de planificar el gasto mensual?</i></li> <li>• Cada estudiante anota en una hoja una meta específica para mejorar una de sus áreas de mejora en los próximos meses.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Conclusiones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se refuerza la idea de que el ahorro mensual es importante.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Compromiso personal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pide a los estudiantes que guarden su tabla de gastos y la revisen en tres meses para analizar su progreso.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Despedida y motivación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les motiva a aplicar lo aprendido en su vida diaria y en futuros proyectos de emprendimiento.</li> </ul>

#### IV. RECURSOS

- Pizarra, cuestionario, proyector multimedia, lapiceros, Ficha informativa

#### V. EVALUACIÓN

Se revisara el cuadro de gastos que elaboro cada estudiante.

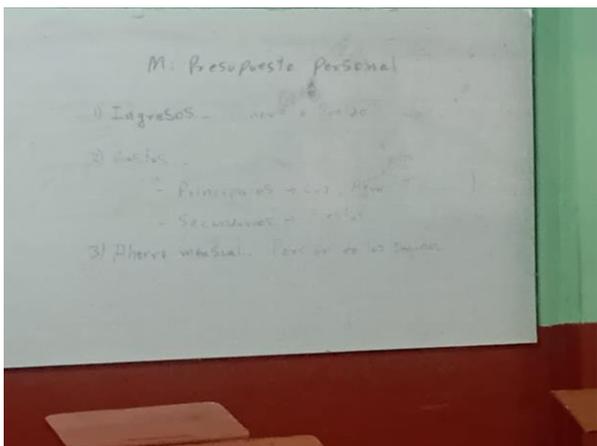
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Siempre (4)	Generalmente (3)	A veces (2)	Nunca (1)
Reconoció sus habilidades emprendedoras en el gasto responsable				

Cusco, Abril del 2025.

V° B°  
**DIRECTOR**

*Prof. Herbel Ramírez Ordoñez*  
**DOCENTE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

## AVANCE DEL TEMA PROPUESTO CON LOS ESTUDIANTES CONCEPTOS PREVIOS



## CUADRO DE GASTOS PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES ELABORADO EN SUS CUADERNOS

