**I.E. “ESTADOS UNIDOS”**

MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO SECUNDARIA CON FORMACIÓN TÉCNICA

**SESIÓN DE APRENDIZAJE - TALLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES:** | | | |
| Institución Educativa: | Estados Unidos | UGEL: 04 | |
| Docente: | **ANGEL FERNANDO GARCÍA SILUPÚ** | | |
| Área: | EPT | Especialidad: Diseño Arquitectónico e Industrial | |
| Ciclo: | VII | Grado y Sección: 1° G | 1er Bimestre |
| Duración: | 6 horas | Fecha: 19-03-25 | Sesión N.ª 1 |

|  |
| --- |
| **II. TÍTULO DE LA SESIÓN:** |
| Buen inicio del año escolar – Nuestras Normas de convivencia en mi taller |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | |
| **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL AREA** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | | **Evidencias de Aprendizaje** | **Instrumento de evaluación** |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICOS Y SOCIALES.   * **Crea propuesta de valor** * **Aplica habilidades técnicas** * Trabaja cooperativamente * Evalúa el proyecto en sus diferentes etapas. | Diseña alternativas de solución,  creativas e innovadoras, elige y  redefine una de estas integrando  comentarios de posibles usuarios y  optimizando la relación inversión-  beneficio y maximizando los  resultados sociales y ambientales; y  explica sus implicancias éticas y  sociales. | | -Fichas de observación.  -Encuestas para determinar las  necesidades de la edificación.  -Mapa de empatía.  - Uso de metodologías  (Desing Thinking,  CANVAS, SCAMPER, etc) | Registro auxiliar de evaluación. |
| **Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC**   * Personaliza entornos virtuales * Gestiona información del entorno virtual * Interactúa en entornos virtuales * Crea objetos virtuales en diversos formatos | El estudiante elabora un dibujo de interfaz del AutoCAD reconociendo sus características. | | Presenta una propuesta más completa, considerando que el alumno conoce y debe aplicar los elementos del diseño. | Interfaz del AutoCAD |
| **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**   * Define metas de aprendizaje * Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas * Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje | Mantiene una actitud de atención y se muestra seguro al realizar un comando.  Mantiene una actitud de respeto por su compañero y realiza su diseño con esmero y rapidez. | | Logra concluir en el plazo dado, la idea que plantea.  Se muestra satisfecho y con una actitud segura con su propuesta de diseño. |  |
| **Enfoque Transversal** | | **Actitudes o acciones observables** | | |
| De derechos  Inclusivo o de atención a la diversidad  Intercultural  De igualdad de género  Ambiental  Orientación al bien común  Búsqueda de la excelencia  Ética | | Los alumnos interactúan en el taller de una manera respetuosa con la profesora y entre ellos, sin discriminación, brindando opiniones que evidencian su responsabilidad con el medio ambiente. Además, buscan realizar sus actividades practicando los valores éticos y generando un trabajo bastante preciso. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. SECUENCIA DIDÁCTICA** | |
| **Inicio: (20 minutos)** | |
| Problematización | Se han reiniciado las clases escolares, después de dar la bienvenida a los alumnos y conversar con ellos para que expresen cómo les ha ido en sus vacaciones se reestructurará las normas de convivencia ¿Se pueden cambiar o actualizar las normas de convivencia? |
| Propósito | Establecemos nuestras normas de convivencia. |
| Motivación | Nos preparamos para tener una convivencia armoniosa. |
| Saberes previos | Se harán las siguientes preguntas: ¿Qué normas podrían incluirse en nuestros acuerdos de convivencia? ¿Qué es necesario actualizar en nuestras normas de convivencia? |
| **Desarrollo:( 250 minutos)** | |
| Gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias | -Les damos la bienvenida a los estudiantes, conversamos un poco para ver cómo les ha ido en sus vacaciones.  -Los alumnos se presentan ante sus compañeros y expresan sus expectativas  -Actualización de datos telefónicos.  -Escribiremos nuestras normas de convivencia en un papelote y lo pegaremos en el taller.  -Les doy la lista de útiles a utilizar este año 2025.  -Se le toma la evaluación de entrada.  -Hacemos un reconocimiento del taller para ver las zonas seguras.  -Socializaremos el Plan anual y la unidad para conocer los temas a tratar este año.  - Ejercicios a mano alzada: Líneas verticales, horizontales, etc. |
| **Cierre: (10 minutos)** | |
| Reflexión del aprendizaje | Establecemos nuestras normas de convivencias para una buena convivencia. |
| Evaluación: Desempeño precisado: Conoce las normas de convivencias. | |
| **V. TAREA A TRABAJAR EN CASA** | |
| El estudiante debe practicar en casa los ejercicios propuestos. | |
| **VI. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR** | |
| Por el estudiante: cuaderno, PC, USB, cartulina, hojas A4. Libros sobre el tema.  Por el docente: Laptop, imágenes, pizarra, tizas. | |

……………………………………………………………………………..

Ángel Fernando García Silupú