**I.E. “ESTADOS UNIDOS”**

MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO SECUNDARIA CON FORMACIÓN TÉCNICA

**SESIÓN DE APRENDIZAJE - TALLER**

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES:**
 |
| Institución Educativa: | Estados Unidos | UGEL: 04 |
| Docente: |  **ANGEL FERNANDO GARCÍA SILUPÚ** |
| Área:  |  EPT | Especialidad: Diseño Arquitectónico e Industrial |
| Ciclo:  | VII | Grado y Sección: 1° G |  1er Bimestre |
| Duración:  | 6 horas | Fecha: 19-03-25 | Sesión N.ª 1 |

|  |
| --- |
| **II. TÍTULO DE LA SESIÓN:** |
|  Buen inicio del año escolar – Nuestras Normas de convivencia en mi taller |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL AREA** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **Evidencias de Aprendizaje** | **Instrumento de evaluación** |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICOS Y SOCIALES.* **Crea propuesta de valor**
* **Aplica habilidades técnicas**
* Trabaja cooperativamente
* Evalúa el proyecto en sus diferentes etapas.
 | Diseña alternativas de solución,creativas e innovadoras, elige yredefine una de estas integrandocomentarios de posibles usuarios yoptimizando la relación inversión-beneficio y maximizando losresultados sociales y ambientales; yexplica sus implicancias éticas ysociales. |  -Fichas de observación.-Encuestas para determinar lasnecesidades de la edificación.-Mapa de empatía.- Uso de metodologías (Desing Thinking,CANVAS, SCAMPER, etc) | Registro auxiliar de evaluación. |
| **Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC*** Personaliza entornos virtuales
* Gestiona información del entorno virtual
* Interactúa en entornos virtuales
* Crea objetos virtuales en diversos formatos
 | El estudiante elabora un dibujo de interfaz del AutoCAD reconociendo sus características. | Presenta una propuesta más completa, considerando que el alumno conoce y debe aplicar los elementos del diseño. | Interfaz del AutoCAD |
| **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.*** Define metas de aprendizaje
* Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas
* Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje
 | Mantiene una actitud de atención y se muestra seguro al realizar un comando.Mantiene una actitud de respeto por su compañero y realiza su diseño con esmero y rapidez. | Logra concluir en el plazo dado, la idea que plantea.Se muestra satisfecho y con una actitud segura con su propuesta de diseño. |  |
| **Enfoque Transversal** | **Actitudes o acciones observables** |
| De derechosInclusivo o de atención a la diversidadInterculturalDe igualdad de géneroAmbientalOrientación al bien comúnBúsqueda de la excelenciaÉtica | Los alumnos interactúan en el taller de una manera respetuosa con la profesora y entre ellos, sin discriminación, brindando opiniones que evidencian su responsabilidad con el medio ambiente. Además, buscan realizar sus actividades practicando los valores éticos y generando un trabajo bastante preciso. |

|  |
| --- |
| **IV. SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **Inicio: (20 minutos)** |
| Problematización | Se han reiniciado las clases escolares, después de dar la bienvenida a los alumnos y conversar con ellos para que expresen cómo les ha ido en sus vacaciones se reestructurará las normas de convivencia ¿Se pueden cambiar o actualizar las normas de convivencia? |
| Propósito | Establecemos nuestras normas de convivencia.  |
| Motivación | Nos preparamos para tener una convivencia armoniosa. |
| Saberes previos | Se harán las siguientes preguntas: ¿Qué normas podrían incluirse en nuestros acuerdos de convivencia? ¿Qué es necesario actualizar en nuestras normas de convivencia?  |
| **Desarrollo:( 250 minutos)** |
| Gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias | -Les damos la bienvenida a los estudiantes, conversamos un poco para ver cómo les ha ido en sus vacaciones.-Los alumnos se presentan ante sus compañeros y expresan sus expectativas -Actualización de datos telefónicos.-Escribiremos nuestras normas de convivencia en un papelote y lo pegaremos en el taller.-Les doy la lista de útiles a utilizar este año 2025.-Se le toma la evaluación de entrada.-Hacemos un reconocimiento del taller para ver las zonas seguras.-Socializaremos el Plan anual y la unidad para conocer los temas a tratar este año.- Ejercicios a mano alzada: Líneas verticales, horizontales, etc. |
| **Cierre: (10 minutos)** |
| Reflexión del aprendizaje | Establecemos nuestras normas de convivencias para una buena convivencia. |
| Evaluación: Desempeño precisado: Conoce las normas de convivencias. |
| **V. TAREA A TRABAJAR EN CASA** |
|  El estudiante debe practicar en casa los ejercicios propuestos. |
| **VI. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR** |
| Por el estudiante: cuaderno, PC, USB, cartulina, hojas A4. Libros sobre el tema.Por el docente: Laptop, imágenes, pizarra, tizas. |

 ……………………………………………………………………………..

 Ángel Fernando García Silupú