

## ACTIVIDAD: CAMPAÑAS DE RECICLAJE DE PAPEL Y BOTELLAS DE PLÁSTICO PARA CREAR CONCIENCIA AMBIENTAL Y APROVECHAR ESOS RESIDUOS Y GENERAR INGRESOS ECONÓMICOS EN EL HOGAR, EN EL COLE E IE

### I. DATOS INFORMATIVOS:

Ugel	Arequipa Sur	Institución Educativa	San Martín de Socabaya
Director	Wilber Raúl Del Carpio Siancas	Área, Grado y Sección	CIENCIA Y TECNOLOGÍA 5° "A, C"
Docente	Silvia Vilavila Aragón	Fecha	Desde el 5 de mayo al 30 de junio 2025

### II. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### 2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	PROPOSITO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Problematiza situaciones</li> <li>-Diseña estrategias</li> <li>-Genera y registra datos</li> <li>-Analiza datos</li> <li>-Evalúa y comunica el proceso de su indagación.</li> </ul>	<p>Indagamos sobre la importancia y necesidad del uso de las cantidades físicas en nuestras actividades cotidianas como la generación de residuos plásticos, papel, etc. en la familia, IE, y comunidad. Y respondemos porque es importante analizar las consecuencias de no utilizar los respectivos espacios para su acopio y la importancia de poner en práctica las normas de seguridad del cuidado ambiental como IE ecoamigable.</p> <p>-Argumenta con base científica los resultados obtenidos durante la campaña de reciclaje de botellas de plástico y papel en la casa e IE. E identifica los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar su estado financiero. Y elabora un presupuesto familiar / individual en base a las actividades planificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registra y analiza datos e información sobre la cantidad de generación de botellas de plástico y papel semanal.</li> <li>-Compara los datos cualitativos y cuantitativos obtenidos al final de la campaña.</li> <li>-Evalúa y comunica los resultados de las actividades realizadas sobre la cantidad de generación de botellas de plástico y papel y otros, en la casa y en la IE, y cómo esta crea conciencia ambiental.</li> <li>-Argumenta el presupuesto individual y familiar que le permite saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado, conocer cuánto puede destinar al ahorro para el cumplimiento de su meta planteada, mejorar la economía personal y familiar.</li> </ul>

### III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes de 5to grado, dialogan sobre la importancia del cuidado del medio ambiente de la IE, sobre todo las áreas verdes que se encuentran con botellas de plástico, platos descartables, plástico, papel, etc. a pesar de que ellos trabajaron el tema durante los años de permanencia en la IE, no hubo la mejora esperada al respecto habiendo contenedores y tachos para ubicar los desechos generados en la IE. Por ello como todos los años en el área de CYT se trabaja el proyecto de reciclaje, y por este año el proyecto se trabajará durante los meses de mayo y junio. Para concientizar que el uso excesivo de plásticos, cuando no lo desechamos o reutilizamos adecuadamente, este se transforma en un gran enemigo del medio ambiente, acumulándose en botaderos, basurales, ríos, lagos y mares en todo el mundo, afectando seriamente los ecosistemas y la vida silvestre. Motivo por el cual refiere Yoselin que continuarán trabajando con el proyecto de reciclaje específicamente de botellas de plástico y papel como todos los años, con la diferencia de que en el presente año seremos nosotros quienes nos involucren directamente en el acopio y venta semanal de lo generado tanto en casa como en el cole. Para ello llevarán un cuaderno de campo para registrar todas las actividades a realizar (acopio de contenedores, cotización y venta) hecho que les permitirá analizar identificar los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar el estado financiero personal y familiar. Al final elabora un presupuesto familiar / individual en base a la compra de aguas embotelladas, gaseosa, utilizar platos vasos descartables, romper hojas de cuadernos, etc. se preguntan: **¿qué pasos prácticos se pueden dar para reajustar sus gastos? ¿Cómo pueden mejorar su economía individual y familiar con la no compra y/o venta de los desechos generados?**

### 3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

#### INICIO:

Evidencia	<p>La IE, San Martín de Socabaya desde el área de CYT todos los años trabajan reciclaje de botellas de plástico y papel, todos los años desde el año 2015 a la fecha, y cada año se ha ido mejorando en el reciclaje de desechos, si antes de juntaba todo en los tachos o cilindros, poco a poco se ha concientizado para separar los desechos, y en taller de soldadura, los estudiantes de 5to de secundaria diseñan y elaboran los contenedores para separar los plásticos, papel, desechos orgánicos, etc. aún siguen juntando los desechos, a pesar de charlas sobre la importancia de reciclar los desechos por separado, y se preguntan: ¿Por qué sus compañeros botan las botellas de plástico, papel y otros desechos fuera de los contenedores? No es suficiente el trabajo realizado, entonces decidieron involucrarse los mismos estudiantes en el desarrollo de todo el proyecto del reciclado. Aunque se trabaja años el proyecto lo</p>
-----------	---

realizábamos y/o se involucraban en ello todo el personal (de limpieza) quizá por ello no toman de debida importancia de practicas el reciclaje para cuidar el medio ambiente por lo tanto la salud.



Los estudiantes de 5to se secundaria se concientizan y al ver que por tantos años sus compañeros no respetan las reglas del reciclaje, deciden involucrarse directamente en el desarrollo del proyecto y se preguntan ¿será suficiente con participar de las actividades propuestas? ¿Cuánto tiempo necesitan para que sus compañeros pongan los desechos donde corresponda? El objetivo es generar recursos económicos en casa y en el cole ¿Cuánto ganaremos con el reciclaje de botellas de plástico y papel?

Cada año se ha trabajado el proyecto de reciclaje en el área de CYT y en todas las demás áreas, donde se involucran también toda la comunidad sanmartina, como podemos observar las fotos, son pocos los estudiantes involucrados, y son los brigadistas ambiental y gestión de riesgos y algunos voluntarios. Por ello los estudiantes de 5to grado quieren dar el ejemplo a sus compañeros menores porque es mejor apoyar de esa manera para que el proyecto tenga el éxito de concientizar a todos de botar los desechos donde corresponda y además obtener o generar recursos económicos que los ayudara en algo a la economía individual y familiar. Sobre todo, sensibilizar ante los hábitos de esta sociedad generadora de productos desechables en la saca familia y cole.

#### Reflexión:



Los especialistas en el medio ambiente y los funcionarios gubernamentales dicen que para no vernos enterrados vivos en nuestra propia basura tenemos que cambiar de costumbres. Los productos desechables modernos puede que sean prácticos para los consumidores, pero son como una bomba para los vertederos de basura. La vida del plástico desechable no parece tener fin.

#### DESARROLLO:

Evidencias  
en aula

Utilizando el proyector multimedia y PPT, se analiza los factores que generan la cantidad de desechos en la casa, en el cole, en la comunidad, en la región, en el País y en el mundo. Como la explosión demográfica, cuanta más gente, más basura. Y gran parte de la población tiene una mentalidad consumista.

Como es obvio, pocos son los ciudadanos de los países industrializados que quieren prescindir de todos esos "productos y servicios". Por ejemplo, piense en lo práctico que resulta comprar comestibles ya envasados y llevarlos a casa en las bolsas de papel o plástico que nos entregan en la tienda. Si se nos privara de repente de los envases modernos, no tardaríamos en darnos cuenta de lo mucho que dependemos de ellos. Además, contribuyen a mejorar la salud, al menos indirectamente, siempre y cuando el proceso de envasado haya sido higiénico.

Ahora bien, pese a estas ventajas, ¿existen motivos para preocuparse porque la actual sociedad del "usar y tirar" haya llegado demasiado lejos? Es evidente que sí, pues las diversas medidas destinadas a reducir la enorme cantidad de desperdicios generados por el hombre apenas han tenido efecto alguno. Lo que es peor, las actitudes que subyacen en nuestra sociedad del desperdicio tienen repercusiones aún más preocupantes.

¿Qué debemos hacer para optimizar el uso de nuestro dinero? Se retroalimenta sobre la importancia del uso del dinero, de ¿Cómo obtener dinero para los fines pertinentes? ¿participaste activamente de las actividades como para que te den el porcentaje merecido? Tanto en casa como en los proyectos del cole.

#### Funciones del dinero:



#### **A cambio del trabajo realizado en las actividades ¿Cuánto dinero obtuviste?**

##### **CALCULANDO MIS GASTOS, hay que gastar menos que la suma de los ingresos**

En esta etapa se brinda información adecuada a través de un PPT en el proyector, leen y analizan la información concluyendo que el presupuesto es una herramienta que le permite saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado, conocer cuánto puede destinar al ahorro para el cumplimiento de sus metas planteadas, identificar en qué está gastando su dinero, cuánto necesita para cubrir sus necesidades, determinar en qué está gastando de más y tomar medidas cuando se requiera hacer un recorte de gastos, de esa manera podrá ayudar en la familia al uso adecuado del dinero que ingresa en la familia.

Según nuestro presupuesto con que imagen se relaciona:



### **Reflexión: PRESENTANDO MI PRESUPUESTO PERSONAL / FAMILIAR**

Con un presupuesto puede organizar su dinero para usarlo de manera óptima, fijar prioridades, disminuir el riesgo de incumplir con sus obligaciones y comparar periódicamente sus consumos, identificar los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar su estado financiero.

#### **Los pasos para construir un presupuesto son:**

- 1. Identificar los ingresos:** conocer cuánto dinero recibe le sirve para saber con exactitud con qué recursos cuenta para cubrir los gastos. Los ingresos se obtienen de salarios, bonificaciones u honorarios o por un servicio brindado.
- 2. Identificar los gastos:** llevar un registro de estos le permite conocer con precisión en qué y cuánto gasta el dinero todos los meses (si ya tiene ahorro para el viaje de estudio)
- 3. Organizar los gastos:** para identificar fácilmente en qué se va el dinero, le recomendamos que los clasifique todos en deseos o necesidades y les asigne categorías tales como educación, salud, transporte, diversión y vivienda, entre otros.
- 4. Comparar:** a los ingresos réstele el total de los gastos para hacer un balance de la situación financiera actual que le permita identificar si está llevando bien las cuentas o no.

Al hacer este ejercicio, usted sabe si le sobra o le falta dinero al final de cada periodo. Este es el tiempo durante el cual ha registrado sus ingresos y gastos, por ejemplo, semanal, quincenal o mensual.

Si nos conformamos con lo que tenemos, evitaremos el amor al dinero y nos ahorraremos muchos problemas.

Al utilizar prudentemente el dinero y no dejar que lo controle, se podrá concentrar en lo más importante: la relación con su familia y sus amigos. Con todo, en este mundo parece imposible vivir libres de preocupaciones económicas. ¿Acabarán alguna vez? ¿Llegará el día en que nadie pase por estrecheces? ¿Qué más se requiere aparte de comida, ropa y techo?

Arequipa 29 de abril del 2025



Prof. Silvia Vilavila Aragón