**Gestionamos las Finanzas de una microempresa industrial**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4**

|  |
| --- |
| 1. **DATOS INFORMATIVOS**
 |
| **TITULO DE LA SESION** | Diseñamos un plan de presupuesto familiar para mejorar la economía de la familia. | **TIEMPO** | *135* | **FECHA** |  *22,23,24/4/25* |
| **AREA CURRICULAR** | *EPT* |  |  | **GRADO** | *4to* |
| **DOCENTE** | *Lic. GUSTAVO CHAVEZ CERNA* | **TRIM** | *I* | **SECCION** | *A,C,B* |
| **SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:** | En la IE Argentina del Cercado de Lima, UGEL 03, ha observado que en las avenidas y calles que rodean a su IE, hay una gran cantidad de micro y pequeños negocios; al igual que el de su familia, gestionados de manera informal y empírica. Esto podría traer como consecuencia el cierre o el fracaso de muchos negocios; lo cual, pone en riesgo la economía familiar. Muchos emprendedores no saben cuánto ganan por producto o servicio, tampoco saben cuánto deben producir para ver si están ganando o solo ganan para subsistir. Por tal razón, ingresar al sistema financiero es todo un reto al momento de emprender un negocio. Estos problemas surgen porque los negociantes no saben cómo hacer un presupuesto, planes de ahorro o de inversión. Por lo cual, Alejandra se pregunta: ¿**Cómo podríamos que las familias pueden gestionar su dinero mediante un presupuesto, técnicas de ahorro para una buena inversión y generar una estabilidad económica familiar?** |

|  |
| --- |
| **PROPOSITO DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIO DE EVALAUCION** | **EVIDENCIA** | **Intrumento de Evaluacion** |
| *Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.* | * Crea propuesta de valor.
* Aplica habilidades técnicas
* Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
* Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
 | * Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de las familias o pequeños negocios o un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.
* Micro negocios o familias. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.
 | * Organiza los rubros de ingresos y gastos detalladamente en la hoja de presupuesto.
* Explica los ingresos que percibe y los detalla en el presupuesto.
* Explica los gastos que realiza y los detalla en el presupuesto.
* Interpreta los saldos o negativos de los resultados del presupuesto.
 | Elabora una ficha de presupuesto familiar con la participación de los miembros de la familia. | Lista de cotejo |
|  |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| ☐ | Igualdad de Género. | cooperacionCreatividad e Innovación | * Trabaja en equipo, participa y fomenta la colaboración y la asociatividad.
* Brinda actividades que involucren soluciones innovadoras.
* Proporcionar actividades que estimulen a las y los estudiantes a la creación de nuevas ideas y formas de aplicarlas por sí mismos, reconociéndolos positivamente.
 |
| ☐ | De derechos. |
| ☒ | Orientación al Bien común |
| ☒ | Búsqueda de la excelencia. |
| ☐ | Ambiental. |
| ☐ | Intercultural. |
| ☐ | Inclusivo o de atención a la diversidad |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MOMENTOS | ESTRATEGIAS/ACTIVIDAD | TIEMPO (minutos) |
| *INICIO, (Motivación, Recuperación de saberes, conflicto cognitivo)**DESARROLLO**(Adquisición de la información, aplicación y transferencia de lo aprendido)**CIERRE**(Meta cognición. Evaluación)* | El docente saludas cordialmente a las estudiante¿**Cómo podríamos que las familias pueden gestionar su dinero mediante un presupuesto, técnicas de ahorro para una buena inversión y generar una estabilidad económica familiar?**Luego se plantea las siguientes preguntas:1. ¿En tu familia realizan presupuesto?
2. ¿Qué es un presupuesto familiar?
3. ¿Cuáles son los procedimientos para elaborar un presupuesto?

Luego el docente invita las estudiantes responden en la pizarra de sus saberes.El docente entregas a las estudiantes los recursos del presupuesto, pasos para elaborar, consejos para un mejor manejo de nuestros presupuestos.S les pide a las estudiantes se integran en equipos de trabajos de 4 integrantes, lee analiza la información lo contrasta. Para elabora un organizador visual en un papelote. Luego el profesor explica el recurso del presupuesto. Luego el profesor entrega a cada equipo una ficha de presupuesto, luego explica paso a paso su elaboración con la participación de las estudiantes.Se pide a las estudiantes que elaboren el presupuesto familiar con la participación de su familia.Luego cada équido expone su presupuesto familiar identificando su saldo positivo o negativo en el aula. Escuchamos atentamente las exposiciones resaltando los puntos centrales para motivar la participación. El profesor evalúa en forma grupal la actividad, utilizando una ficha de cotejo.Se les pide a las estudiantes que realice la heteroevaluación. El docente retroalimenta a cada equipo las interrogantes que tuviera las estudiantes.Finalmente reflexionamos sobre la importancia del presupuesto familiar y del ahorro, pues así se garantizan la realización de las metas de ahorro y de inversión. Pedimos a las estudiantes que individualmente elabore una carta dirigida a algún familiar sobre el compromiso de presupuesto y ahorro,< donde lo invite a realizar la misma actividad. |  *10 min* *45 min**80 min* |

1. **RECURSOS/ MATERIALES**
* **Pelote**
* **Plumones**
* **Recurso de información SBS**
1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Criterio de Desempeños** | **Instrumento** |
| *Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social* | * Crea propuesta de valor.
* Aplica habilidades técnicas
* Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.
* Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
 | * Explica los ingresos que percibe y los detalla en el presupuesto.
* Explica los gastos que realiza y los detalla en el presupuesto.
* Interpreta los saldos o negativos de los resultados del presupuesto.

 | Lista de cotejo. |

…………………………………………………………

 Lic. Gustavo Chávez Cerna

 Prof. Administración

………………………………………………………

###  Lic. Alberto Jimenes

 JEFE DE TALLER

………………………………………………………

Lic. Martha Cecilia Mantilla Novoa Subdirectora de Formación General II

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO** |
| **COMPETENCIA:**  |
|  **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO O SOCIAL** |
| **EQUIPOS DE ESTUDIANTES** | **EVIDENCIAS** |
| **Presupuesto familiar** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Explica los ingresos que percibe y los detalla en el presupuesto.
 | * Explica los gastos que realiza y los detalla en el presupuesto.
 | * Interpreta los saldos o negativos de los resultados del presupuesto.
 |
| **AD** | **A** | **B** | **C** | **AD** | **A** | **B** | **C** | **AD** | **A** | **B** | **C** |
| **EQUIPO 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AD** | **A** | **B** | **C** |
| Logro destacado | Logro esperado | En proceso | En inico |

**I.ESTRATEGIA DE FINANZAS**

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTO FAMILIAR** |
| **Ingresos** | **Febrero** | **Marzo** |
| Ingreso 1 |  |  |
| Ingreso 2 |  |  |
| Otros ingresos |  |  |
| Total de ingresos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gastos** | **Febrero** | **Marzo** |
| Alquiler de vivienda |  |  |
| Agua |  |  |
| Energía eléctrica  |  |  |
| Teléfono en casa |  |  |
| Teléfonos celulares |  |  |
| Internet  |  |  |
| Cable |  |  |
| Alimentación |  |  |
| Vigilancia |  |  |
| Transporte |  |  |
| Auto, gasolina |  |  |
| Alimentos en horas laborales |  |  |
| Mensualidad escolar |  |  |
| Otros gastos educativos |  |  |
| Mantenimiento del hogar  |  |  |
| Productos de higiene personal |  |  |
| Plan médico |  |  |
| Ropa y calzado |  |  |
| Cuidado personal; salón de belleza |  |  |
| Entretenimiento; películas |  |  |
| Restaurant |  |  |
| Otros gastos |  |  |
| Total de gastos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ingresos – Gastos** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pago de deudas**  | **Febrero** | **Marzo** |
| Tarjetas de crédito |  |  |
| Préstamos personales |  |  |
| Préstamo vehicular |  |  |
| Hipotecas |  |  |
| Otras deudas |  |  |
| Total de pago de deudas |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saldo: (Ingresos – Gastos Y Deudas) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ahorros**  | **Febrero** | **Marzo** |
| Saldo inicial del mes |  |  |
| Depósito/ Retiro  |  |  |
| Saldo Final Del Mes |  |  |