

SESIÓN DE APRENDIZAJE

TÍTULO “SOMOS AHORRADORES”

I. DATOS INFORMATIVOS

GEREDU	CUSCO	UGEL	ESPINAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HÉCTOR TEJADA
GRADO	1°	SECCIÓN		CICLO	VI
ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS SOCIALES				
DOCENTE	FRANCISCA LAVILLA ABARCA				
DURACIÓN	2 HORAS	FECHA	07/04/2025		

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN		
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	APRENDIZAJES REGIONALES CLAVE	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN PARCIAL/FINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Gestiona responsablemente los recursos económicos CAPACIDADES -Toma decisiones económicas y financieras	Proponer acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión como una forma de alcanzar metas en la economía familiar	Elabora un cuadro comparativo de como usar el dinero correctamente y como se malgasta el dinero	* Conoce la importancia del uso del dinero. * Explica el valor del dinero	Guía de observación
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES		
Orientación al bien común	Solidaridad empatía	-Los estudiantes asumen responsablemente diversas decisiones por su propio bienestar y colectividad		

III. SECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	TIEMPO
INICIO	El docente saluda a los estudiantes cordialmente y realiza una introducción al tema sobre lo trabajado anteriormente. Dar a Conocer las normas de convivencia, el propósito de la sesión, y dar a conocer los criterios de evaluación. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ La docente hace recordar las normas de Convivencia ○ Levantar la mano para participar. ○ Respetar la opinion de sus compañeros ○ La docente les presenta imágenes de clases de monedas y cheque ○ PREGUNTAS Cual es el valor de las diferentes monedas y cheque cheques ? </div> Propósito de aprendizaje: Conocer la importancia del uso del dinero		
DESARROLLO			

	<p>La docente les hace escuchar un video sobre el Uso del dinero (https://www.youtube.com/watch?v=ZYcrw_62eXY)</p> <p>¿ De que trata el video ? ¿Qué es el dinero ? ¿Por qué es importante saber como usar el dinero correctamente? ¿Cómo lo utiliza el dinero ? ¿Qué clases de monedas conoce? ¿Cómo se usa el dinero en la compra de cosas insulsas? ¿Alguna vez trabajo y cuanto le pagaron? ¿ con el dinero que tiene que compras frecuentemente? ¿Tienes algo de dinero en ahorro?</p> <p>Los estudiantes mediante la lluvia de ideas responden las preguntas y la docente sistematiza las respuestas de los estudiantes.</p> <p>La docente les presenta una ficha con el tema del dinero. Los estudiantes subrayan las ideas principales su titulo y sus subtítulos y luego elaboran una mapa semántico,</p> <p>-La docente forma grupos mediante el conteo, de grupos de cinco estudiantes, para elaborar un cuadro comparativo de como se debe usar correctamente el dinero y como se malgasta el dinero en cosas insulsas diariamente.</p> <p>-La docente les manifiesta que por grupos expongan sus cuadros comparativos para consensuar las respuestas de los estudiantes. Y la docente utiliza para las exposiciones de los estudiantes la guide observación.</p>		
CIERRE	<p>El docente concluye con la idea fuerza del tema del día de hoy: Elabora un cuadro comparativo de como usar el dinero correctamente y como se malgasta el dinero.</p> <p>¿Que aprendimos? ¿Cómo lo aprendimos? ¿Para qué nos servirá lo aprendido? ¿Como aplicarías el tema de hoy en tu vida diaria?</p> <p>El Día de hoy que aprendimos :</p>		

FRANCISCA LAVILLA ABARCA
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

fotos

Pallpata, abril del 2025

FIRMA DE DOCENTE

