SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 06/UD1/2025: CONOCEMOS LOS SEGUROS Y LAS FINANZAS EN EL SISTEMA FINANCIERO

UGEL : 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES **GRADO/SECCIÓN** : 4º - F **FECHA** : 25/04/2025

I.E. : REPÚBLICA DEL ECUADOR **ÁREA/ESPECIALIDAD** : EPT- CONTABILIDAD **TIEMPO** : 6 HORAS

CICLO : VII **DOCENTE** : VALENCIA INGALUQUE, YOLANDA.

COMPETENCIA DEL ÁREA: GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE			EVALUACIÓN		
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
- Crea propuestas de valor. - Aplica habilidades técnicas. - Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y meta - Evalúa resultados de proyecto de emprendimiento	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, Describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Identifiquen instrumentos financieros que se utilizan en la microempresa	- Identifica los servicios básicos que nos ofrecen los intermediarios financieros bancarios y los documentos necesarios para su contratación.	- Formularios rellenados correctamente para la contratación, renovación o cancelación del producto por el pequeño negocio.	- Lista de cotejo Ficha de Autoevaluación

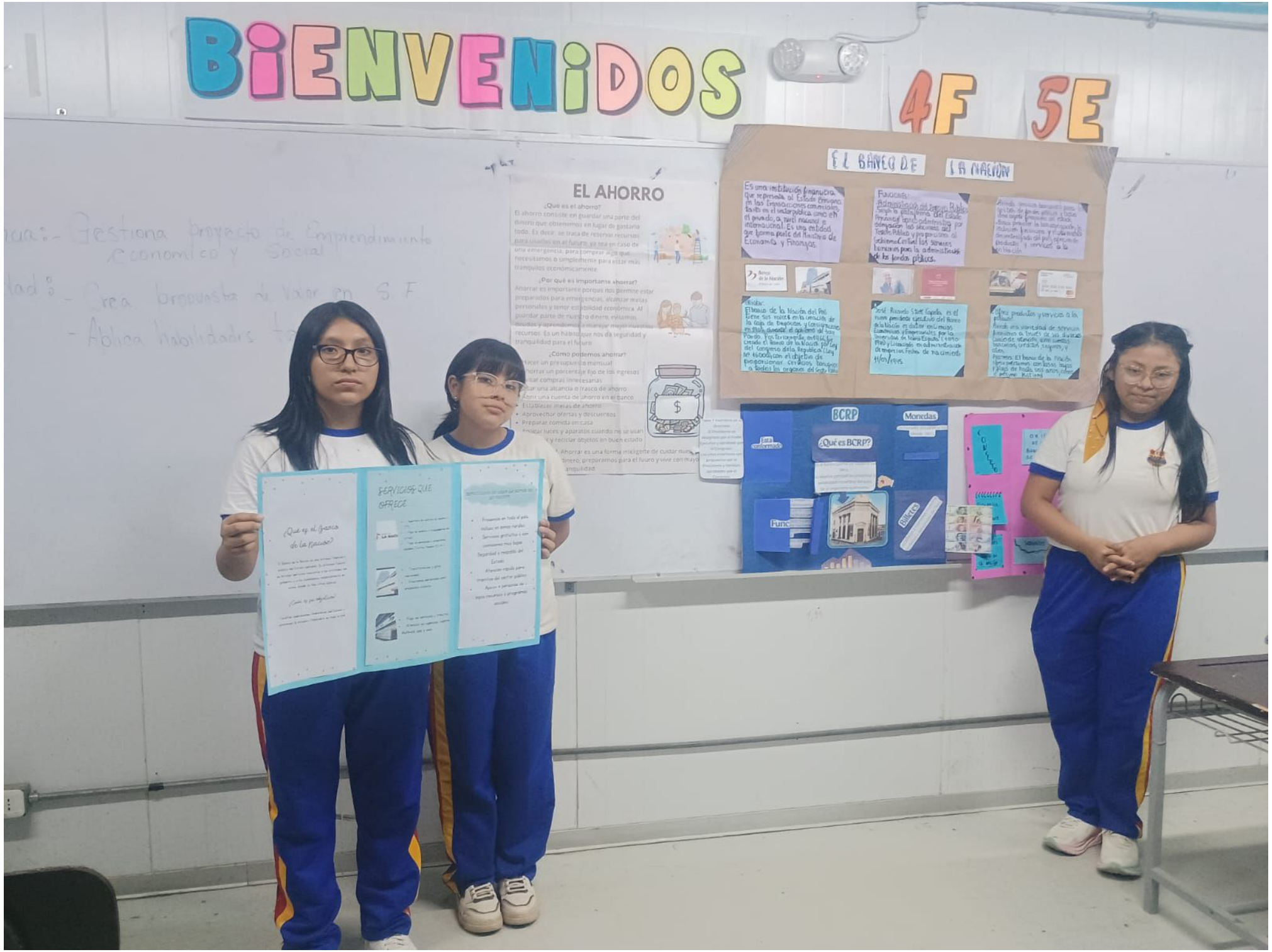
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	
Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas.	• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	
Gestiona información del entorno virtual.	• Interactúa en entornos virtuales.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
• ENFOQUE DE DERECHOS	• Respeto	➢ Respeta la propiedad ajena. ➢ Acepta las recomendaciones y sugerencias de otros para mejorar los resultados de aprendizaje.
	• Diálogo y concertación	➢ Utiliza diferentes puntos de vista para resolver un problema. ➢ Gestiona de forma positiva sus emociones; maneja habilidades de comunicación y negociación.
• ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	• Superación personal	➢ Asume compromiso de cambio ➢ Calidad y eficiencia

SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESO PEDAGÓGICO		ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	INICIO	• La profesora ingresa l aula saludando a los estudiantes • La profesora realiza algunas preguntas de la vida cotidiana y realiza algunas preguntas ¿Qué observamos en la imagen? ¿Qué entienden por mercado financiero?¿Qué entienden por el ahorro? • ¿mencionar los productos financiero y la relación con la intermediación financiera? • Los estudiantes contestan las preguntas y se inicia un debate al respecto • La docente dirige el debate, los alumnos exponen sus ideas de lo que les sucede en la vida real y las exigencias en el mercado financiero (Bancos, seguros etc,)	• Pizarra/tiza • Taller • Plumones • Papelotes • Cinta	35´
	CONSTRUCCIÓN	• La profesora aclara algunos conceptos básicos de exigencia del mercado financierol. Se inicia con la presentación del tema y se entrega hoja de aplicación con respecto al tema y se realiza de casos practicos.		40´
		• Los alumnos exponen los trabajos realizados en la clase anterior utilizando su material didáctico sobre el sistema financiero • Se realiza una infografía sobre los mercados financiero. • Desarrolla casos practicos de descuento intereses.		135´
	CIERRE	• Los alumnos aplican lo aprendido y desarrollan casos prácticos. Los alumnos responden las siguientes preguntas ¿Qué aprendí?¿Cómo lo aprendí? Y ¿para qué me sirve lo aprendido?		15´
	EXTENSIÓN	• ***Hola…*** **Ver el siguiente video*: https://www.youtube.mercado financiero – sistema fianciero***		

VALENCIA INGALUQUE, YOLANDA


BIENVENIDOS
4F 5E
EL AHORRO
¿Que es el ahorro?
¿Por qué es importante ahorrar?
¿Como podemos ahorrar?
EL BANCO DE LA NACION
BCRP
Monedas
¿Qué es BCRP?
SERVICIOS QUE OFRECE