

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (INTERDISCIPLINAR)

### I. DATOS GENERALES:

#### 1.1 Título:

Elaboración de un presupuesto

#### 1.2 Período de Ejecución (en semanas):

3 semanas

#### 1.3 Ciclo y grado:

VI ciclo - 2do de secundaria

#### 1.4 Área Principal:

Ciencias Sociales

#### 1.5 Áreas complementarias:

- Matemática
- Comunicación
- Ciencia y Tecnología

### II. COMPONENTES:

#### 2.1 Planteamiento de la situación

Con la intención de mejorar nuestra gestión del dinero como recurso económico, muchas veces realizamos acciones que pensamos nos ayudarán a usarlo mejor. Sin embargo, no siempre sucede así; puesto que compramos más por deseo que por cubrir nuestras necesidades básicas, y gastamos más de lo que ganamos sin ningún control. También, desconocemos las formas y acciones de consumo sostenible que nos permitan, por ejemplo, usar de manera responsable el agua y la energía eléctrica. Frente a esta realidad, **¿cómo podemos mejorar la gestión de nuestro dinero como recurso económico para lograr nuestro bienestar familiar?**

## 2.2 Propósito de aprendizaje

- Gestiona responsablemente los recursos económicos (Educación Financiera)
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
- Resuelve problemas de cantidad
- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

## 2.3 Enfoques transversales

- Enfoque del Bien común

- Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.
- Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

## 2.4 Relación entre producción, áreas, competencias, criterios de evaluación y actividades sugeridas

Producción: Elabora un presupuesto familiar, considerando los ingresos y egresos del mes (en Word).			
Área	Competencia	Criterios de evaluación	Actividades sugeridas
	<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales.</li> <li>✓ Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará.</li> <li>✓ Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.</li> </ul>	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
<b>Comunicación</b>	➤ <b>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Identifica</b> información explícita, relevante y complementaria de los <b>textos expositivos</b> que lee seleccionando datos y detalles específicos.</li> <li>✓ <b>Infiere e interpreta</b> la información de los <b>textos expositivos</b> que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas.</li> <li>✓ <b>Opina</b> sobre la forma, el contenido y el contexto de los <b>textos expositivos</b> que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo <b>contrasta</b> con su experiencia personal.</li> </ul>	<b>Actividad 1:</b> <i>Analizamos textos expositivos sobre cómo los hogares tienen dificultades para manejar sus recursos económicos y emitimos juicios de valor sobre su importancia.</i>

	<p>➤ Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Adecúa el texto</b> a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo de texto expositivo y sus características discursivas.</li> <li>✓ <b>Escribe un texto</b> de forma coherente y cohesionada; ordena las ideas en torno al tema del presupuesto familiar; las jerarquiza en subtemas e ideas principales.</li> <li>✓ <b>Utiliza</b> recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto.</li> <li>✓ <b>Evalúa</b> de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia textual.</li> </ul>	<p><b>Actividad 3:</b> <i>Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de elaborar un presupuesto familiar respetando su estructura y su propósito comunicativo.</i></p>
Matemática	<p>➤ Resuelve problemas de cantidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece relaciones entre los datos o elementos del presupuesto familiar y los transforma en expresiones numéricas.</li> <li>✓ Realiza operaciones de adición y sustracción con números enteros y expresiones decimales.</li> <li>✓ Expresa los datos del presupuesto en unidades monetarias.</li> </ul>	<p><b>Actividad 5:</b> <i>Calculamos la cantidad total de ingresos y gastos a través del uso de porcentajes correspondientes al presupuesto de nuestra familia, ahorro o inversión.</i></p>
	<p>➤ Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representa con gráficos los datos respectivos a los ingresos y egresos del presupuesto familiar.</li> <li>➤ Lee gráficos para comparar e interpretar información referente a los gastos e ingresos del presupuesto familiar.</li> </ul>	<p><b>Actividad 6:</b> <i>Registramos la cantidad de ingresos y egresos en diferentes escenarios de presupuesto y generamos gráficos estadísticos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lee gráficos para comparar e interpretar información referente a los gastos e ingresos del presupuesto familiar.</li> </ul>	<p><i>Propuesta:</i> <i>Actividad 2:</i> <i>Analizamos e interpretamos gráficos estadísticos acerca del sobreendeudamiento de personas en el Perú.</i></p>
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestiona responsablemente los recursos económicos (Educación Financiera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determina los ingresos y egresos económicos de su hogar.</li> <li>✓ Determina los tipos de egresos.</li> <li>✓ Registra los ingresos y egresos, y determina la situación financiera de la familia</li> </ul>	<p><i>Actividad 4:</i> <i>Elaboramos el presupuesto de nuestra familia</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toma decisiones como consumidor responsable con la finalidad de reducir sus gastos.</li> <li>✓ Ejecuta acciones de ahorro o inversión con el fin de mejorar su bienestar y el de su familia.</li> </ul>	<p><i>Actividad 7:</i> <i>Elaboramos el decálogo del consumidor responsable para identificar acciones que permitan optimizar el presupuesto familiar.</i></p>
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula preguntas e hipótesis sobre cómo optimizar el uso responsable del agua y de la energía eléctrica.</li> <li>✓ Propone procedimientos para observar cómo se utiliza el agua y la energía eléctrica en el hogar.</li> <li>✓ Obtiene datos cualitativos y cuantitativos a partir de la experimentación sobre cómo optimizar el uso del agua y de la energía eléctrica en el hogar.</li> </ul>	<p><i>Actividad 8:</i> <i>Diseñamos y realizamos experimentos para identificar cómo ahorrar el consumo de agua y energía eléctrica en el hogar con la finalidad de disminuir el costo económico.</i></p>

## 2.4 Secuencia de actividades sugeridas

Actividades que nos permiten comprender la situación problemática:

*Actividad 1:*

*Analizamos textos expositivos sobre cómo los hogares tienen dificultades para manejar sus recursos y emitimos juicios de valor sobre su importancia.*

*Actividad 2:*

*Analizamos e interpretamos gráficos estadísticos acerca del sobreendeudamiento de personas en el Perú.*

Actividades que nos permiten conocer y elaborar el presupuesto familiar

*Actividad 3:*

*Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de elaborar un presupuesto familiar.*

*Actividad 4:*

*Elaboramos el presupuesto de nuestra familia*

*Actividad 5:*

*Calculamos la cantidad total de ingresos y gastos a través del uso de porcentajes correspondientes al presupuesto de nuestra familia, ahorro o inversión.*

*Actividad 6:*

*Registramos la cantidad de ingresos y egresos en diferentes escenarios de presupuesto y generamos gráficos estadísticos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.*

Actividades que nos permiten optimizar el presupuesto familiar

*Actividad 7:*

*Elaboramos el decálogo del consumidor responsable para identificar acciones que permitan optimizar el presupuesto familiar*

*Actividad 8:*

*Diseñamos y realizamos experimentos para identificar cómo ahorrar el consumo de agua y energía eléctrica en el hogar con la finalidad de disminuir el costo económico.*