

Proyecto

Propuestas de emprendimiento en Repostería usando productos de la zona.

SESIÓN N°3: "ELABORAMOS NUESTRO PRESUPUESTO

PERSONAL "
I BIMESTRE

1. DATOS INFORMATIVOS:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Institución educativa | : I.E.E. "Toribio Casanova" |
| 1.2. Director | : María Esperanza Rivera Pérez |
| 1.3. Docente | : Prof. Betty Terrones Monsalve |
| 1.4. Área curricular | : EPT – Industrias Alimentarias |
| 1.5. Grado y sección | : 5to "A", "B", "C", "D", "E" y "F" |
| 1.6. Fecha | : 21/04/2025 AL |
- 25/04/2025



2. PROPÓSITO:

- Que los estudiantes aprender a elaborar un presupuesto personal para gestionar mejor el dinero y alcanzar sus metas.

3. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA	<p>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.</p> <p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica habilidades técnicas • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa los resultados de su proyecto de emprendimiento
DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora presupuestos personales considerando necesidades, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto personal elaborado en forma individual. • Participación activa en las actividades de la clase. • Reflexión escrita sobre el aprendizaje y la importancia de la planificación financiera.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica necesidades, deseos, deudas y posibilidades de ahorro. • Elabora un presupuesto personal realista que incluya ingresos, gastos e inversiones. • Planifica metas a corto y mediano plazo, incluyendo proyectos de ahorro e inversión. • Evalúa el impacto de sus decisiones financieras en su presupuesto personal. •
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación (ver anexo) • Observación de la participación en las actividades. • Revisión del presupuesto personal elaborado.

4. SECUENCIA METODOLOGICA

FASE	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Inicio	1. Recopilación de Saberes Previos	10 min	Pizarra, plumones	Se inicia la sesión con una lluvia de ideas sobre el concepto de "presupuesto". Se pregunta a los estudiantes qué saben sobre el manejo del dinero, cómo lo gastan y si planifican sus gastos.
	2. Motivación	5 min	Video corto	Se proyecta un video motivacional sobre la importancia de la planificación financiera para alcanzar los sueños y metas personales.
	3. Conflicto Cognitivo	5 min	Pizarra, plumones	Se presenta un caso de un estudiante que gasta todo su dinero en cosas innecesarias y no puede alcanzar sus metas. Se les pregunta a los estudiantes cómo podrían ayudarlo.
	4. Comunicación del Propósito	5 min	Pizarra, plumones	Se comunica el propósito de la sesión: aprender a elaborar un presupuesto personal para gestionar mejor el dinero y alcanzar las metas.
Desarrollo	1. Actividad 1: "Mi Dinero, Mis Metas"	30 min	Hojas de trabajo, lápices	Se divide a los estudiantes en grupos y se les entrega una hoja de trabajo donde deben identificar sus necesidades, deseos, deudas y posibilidades de ahorro. Se les pide que imaginen que tienen un trabajo y que deben administrar su dinero.

FASE	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	DESCRIPCIÓN
	2. Explicación del Tema: "El Presupuesto Personal"	15 min	Pizarra, plumones	Se explica el concepto de presupuesto personal, incluyendo los ingresos, los gastos, el ahorro y la inversión. Se utilizan ejemplos reales de presupuestos para estudiantes de 14 a 15 años.
	3. Actividad 2: "Mi Presupuesto Personal"	25 min	Hojas de trabajo, lápices	Se les pide a los estudiantes que elaboren su propio presupuesto personal en forma individual, utilizando la información recopilada en la actividad 1. Se les ayuda a identificar las categorías de gastos y a calcular sus ingresos y gastos.
Cierre	1. Reflexión sobre lo Aprendido	10 min	Pizarra, plumones	Se realiza una lluvia de ideas sobre lo aprendido en la sesión. Se les pregunta a los estudiantes qué les pareció más importante y cómo aplicar lo aprendido en su vida diaria.
	2. Conclusiones	5 min	Pizarra, plumones	Se resumen las principales conclusiones de la sesión, enfatizando la importancia de la planificación financiera para alcanzar las metas.
	3. Metacognición	5 min	Cuaderno	Se les pide a los estudiantes que escriban en su cuaderno una reflexión sobre su propio aprendizaje y cómo pueden mejorar sus habilidades de gestión financiera.

Video:

EL ÚLTIMO Consejo de Jack Ma para emprendedores

Talks: <https://www.youtube.com/watch?v=BV8zluGCJ3w>

Cómo Hacer un Proyecto de Vida

<https://www.youtube.com/watch?v=SqQ-3UEU-RE&t=308s>

¿Cómo AHORRAR MUCHO dinero con SUELDO BAJO?

<https://www.youtube.com/watch?v=dRfkGjYraok>

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

https://www.youtube.com/watch?v=Km_uY3hKdrU&t=61s

Ejemplos de Presupuestos Reales

Ejemplo 1: Estudiante que trabaja en el mercado

- **Ingresos: S/ 300 al mes (venta de productos en el mercado)**
- **Gastos:**
 - **Necesidades: S/ 150 (alimentación, transporte, útiles escolares)**
 - **Deseos: S/ 50 (ropa, entretenimiento)**
 - **Deudas: S/ 50 (préstamo a un familiar)**
- **Ahorro: S/ 50 (para comprar una bicicleta)**

Ejemplo 2: Estudiante que no trabaja

- **Ingresos: S/ 100 al mes (dinero que le dan sus padres)**
- **Gastos:**
 - **Necesidades: S/ 50 (alimentación, transporte, útiles escolares)**
 - **Deseos: S/ 30 (ropa, entretenimiento)**
 - **Deudas: S/ 0**
- **Ahorro: S/ 20 (para estudiar una carrera universitaria)**

Ejemplo 3. Familia de 4 miembros (35 años):

- **Ingresos: S/ 4,000 al mes (dos sueldos)**
- **Gastos:**
 - **Necesidades: S/ 2,000 (vivienda, alimentación, educación de los hijos)**
 - **Deseos: S/ 1,000 (vacaciones, entretenimiento familiar)**
 - **Deudas: S/ 500 (préstamo para la casa)**
- **Ahorro: S/ 500 (para el futuro de los hijos)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA
“TORIBIO CASANOVA”
CUTERVO - CAJAMARCA



Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente	Bueno	Necesita Mejorar
Identifica necesidades, deseos, deudas y posibilidades de ahorro	Identifica correctamente todas las categorías y proporciona ejemplos concretos.	Identifica la mayoría de las categorías y proporciona algunos ejemplos.	No identifica todas las categorías o no proporciona ejemplos.
Elabora un presupuesto personal realista	El presupuesto es completo, realista y bien organizado. Incluye todos los ingresos y gastos.	El presupuesto es completo, pero puede ser un poco irrealista o no estar bien organizado.	El presupuesto está incompleto o no es realista.
Planifica metas a corto y mediano plazo	Define metas a corto y mediano plazo, incluyendo proyectos de ahorro e inversión.	Define metas a corto o mediano plazo, pero no incluye proyectos de ahorro e inversión.	No define metas a corto o mediano plazo.
Evalúa el impacto de sus decisiones financieras	Analiza las consecuencias de sus decisiones financieras en su presupuesto personal.	Analiza algunas consecuencias de sus decisiones financieras.	No analiza las consecuencias de sus decisiones financieras.
Participación en las actividades	Participa activamente en todas las actividades y aporta ideas relevantes.	Participa en la mayoría de las actividades y aporta algunas ideas.	Participa poco en las actividades o no aporta ideas.

