|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | **0051 CLORINDA MATTO DE TURNER** | **GRADO** | **4º A, B**  |
| **ÁREA** | **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO** | **DURACIÓN** | **3 HORAS** |
| **BIMESTRE** | **I** | **UNIDAD** | **1** | **SESIÓN** | **4** | **FECHA** | **10 DE ABRIL** |
| **TÍTULO** | Design Thinking- Empatizar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL:** | **VALORES** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| * Conciencia de derechos
 | * Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito público y privado.
 | * Los docentes promueven el conocimiento de Los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA | Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  | **EVIDENCIA** | **EVA.** |
| **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL.** | * Crea propuestas de valor.
 | * Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.
 | -Participa en la etapa de empatizar aplicando la metodología design thinking. | * Organizador visual.
* Entrevista en torno a su proyecto de emprendimiento
 | Lista de cotejo |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** |
| INICIO | Saludo |
| Motivación:  | La docente pregunta ¿Cuál es el tema de su proyecto de emprendimiento? ¿Cuál es la problemática de su proyecto? |
| Saberes previos:  | La docente recoge las ideas de los estudiantes. ¿Qué empresas de el rubro conoces? |
| Conflicto cognitivo:  | ¿Qué técnicas aplican las empresas para conocer los gustos y necesidades del cliente? |
| Propósito.  | DESIGN THINKING-EMPATIZAR |
| DESARROLLO | Los estudiantes se reúnen en equipo de 5 estudiantes, observan el video de la fase empatizar del design thinking, cada grupo elabora un organizador visual sistematizando el video.Los estudiantes aplican la técnica de museo para exponer sus organizadores visuales.Cada estudiante anota su propio organizador visual para su folder. La docente indica que los estudiantes en trabajo de pares, los estudiantes empiezan a recoger la información utilizando una entrevista sobre los gustos y preferencias de los usuarios.Redacta su POV |
| SALIDA | Meta cognición/reflexión ¿Qué aprendimos?¿Cómo lo aprendimos?¿Para qué nos sirve?¿Qué aspecto me pareció más relevante y por qué? |

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO**  | Design Thinking- Empatizar | **EVIDENCIA** | Entrevista en torno al consumo de panes. |
| **PROPÓSITO** | * Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CRITERIOS** |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO SOCIAL | Trabajé cooperativamente en equipo para el desarrollo de la fase empatizar | Creé una propuesta de valor para el proyecto de emprendimiento considerando las necesidades del usuario en equipo  | Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES | CRITERIOS |
| Trabajé cooperativamente en equipo para el desarrollo de la fase empatizar | Creé una propuesta de valor para el proyecto de emprendimiento considerando las necesidades del usuario en equipo  | Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés. |
| Sí | . No | SI | NO | SI | NO |
| **01** | AHUMADA VENTURA EMANUEL IGNACIO |  |  |  |  |  |  |
| **02** | ALVAREZ RAMOS ANGELA STEPHANIA |  |  |  |  |  |  |
| **03** | AQUINO TORRES ZAMADY CIELO |  |  |  |  |  |  |
| **04** | CAMONES APARCANA SHECCID DAMARIS |  |  |  |  |  |  |
| **05** | CARRASCO GREGORI JOSE MARIANO |  |  |  |  |  |  |
| **06** | DE LA CRUZ CHOZO JHAIR SMITH |  |  |  |  |  |  |
| **07** | FLORES HUALLANCA NADIA PRISCILA ASHMARA |  |  |  |  |  |  |
| **08** | GUERRERO QUISPE UZZIEL ALONSO |  |  |  |  |  |  |
| **09** | HINOSTROZA FLORES CYNTHIA RUT |  |  |  |  |  |  |
| **10** | MANGA BARROS MATÍAS ANDREÉ |  |  |  |  |  |  |
| **11** | MANOSALVA REFULIO TATIANA ALEXANDRA |  |  |  |  |  |  |
| **12** | MEDINA CRUZADO JOSUE LUIS |  |  |  |  |  |  |
| **13** | PACHECO REYES DAYRA SOFIA |  |  |  |  |  |  |
| **14** | PEREZ CARDOZA DARELYS DANIELA |  |  |  |  |  |  |
| **15** | RIOS SOLIMANO ADRIANO PAOLO |  |  |  |  |  |  |
| **16** | ROMERO FUENTES DEREK NICOLAS GABRIEL |  |  |  |  |  |  |
| **17** | VARGAS ROMERO JOHAN PAOLO |  |  |  |  |  |  |