**Institución Educativa Nº 0033 “Virgilio Espinoza Barrios”**

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

EL DINERO Y EL TRABAJO

**TÍTULO DE LA SESIÓN**

|  |
| --- |
| I. DATOS |
| ÁREA | GRADO | SECCIÓN | FECHA | DURACIÓN | N ° SESIÓN |
| EPT  | 1° |  A,B,C y D   |  19 de junio20 de junio   | 2 HORAS | 01 |
| DOCENTE:  | MARTA LUZ CHUMBES VELASQUEZ  | FIRMA |  |

|  |
| --- |
| **II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA:**   **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO Y SOCIAL** |
|  |
| **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIA** |
| **Crea propuesta de valor**  | * Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.
 | -Importancia del trabajo y el dinero - Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios al plantear un reto o desafío de acuerdo a las potencialidades de la comunidad, | **-Elaborar un organizador visual sobre el dinero y el trabajo** -Redacta su desafío y recoge información  |
|  |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | **ACTITUDES** |
| Identidad cultural |  **Respeto**  | Motivar a los estudiantes a que valoren las riquezas que tiene nuestro Perú y comunidad , y el trabajo de los artesanos  |

|  |
| --- |
| IIII. SECUENCIA DE ACTIVIDADES |
| NICIO (15 minutos) |
| Se da la bienvenida a los estudiantes, promoviendo un clima de confianza recordamos las normas de convivencias para trabajar en la clase , se le explica sobre la 4 unidad de lo que se va a trabajar Luego presentamos el siguiente imagen  * ¿Qué observamos en la imagen ?

 . ¿Qué podemos aconsejar Juan ?  Lluvia de ideas escribimos en la pizarra  |
| DESARROLLO (65 minutos) |
| Presentamos el propósito los estudiantes aprenderán sobre la importancia del dinero y el trabajo para emprender un proyecto o realizar un trabajo.Se les comunica a los estudiantes que serán evaluados mediante la presentación de evidencias (lista de cotejo) El docente explica el tema a través de una diapositiva sobre el dinero y el trabajo  **EL TRABAJO Y EL DINERO**  La relación entre el trabajo y el dineroEl trabajo y el dinero están estrechamente relacionados. El trabajo es la actividad que realizamos para generar ingresos, ya sea como empleados o como empresarios. El dinero es la compensación que recibimos por nuestro trabajo, y a su vez, el dinero nos permite obtener los bienes y servicios que necesitamos para vivirEl dinero y su funciónUnderstanding Money: Its Properties, Types, and UsesEl dinero es un sistema de valor que facilita el intercambio de bienes en una economía. El uso de dinero permite a compradores y vendedores pagar menos costos de transacción, en comparación con el trueque. Los primeros tipos de dinero fueron las mercancías. Sus propiedades físicas los hacían deseables como medio de intercambio.El dinero es un conjunto de actividades (metales , monedas ,billetes,tarjetas) de una economia que personas utilizan como medio de intercambio para obtener bienes y servicios ¿Como obtenemos dinero ? A cambio de nuestro trabajo, es decir cada persona desempeña una funcion o actividad por la cual a cambio de esto se le paga con dineroRespondemos las preguntas 1.-¿Para que me sirve el dinero ?2.-¿Qué es lo más importante para ti el dinero o el trabajo?3.- ¿Cuál es la relación entre el trabajo y el dinero?Luego elabora un organizador visual sobre el trabajo y el dineroTrabajan en grupo La maestra monitorea el trabajo y apoya a resolver algunas dudas  |
| CIERRE (10 minutos) |
| Reflexionamos sobre lo aprendido - ¿Que aprendimos hoy? ¿ Por qué es importante administrar bien el dinero ? ¿Qué nuevas ideas tienes a hora sobre el dinero y el trabajo ? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV. EVALAUACIÓN |  |  |
| CAPACIDAD | CRITERIO | INSTRUMENTO |
| Crea propuesta de valor  | - Importancia del trabajo y dinero - Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios al plantear un reto o desafío de acuerdo a las potencialidades de la comunidad, | Lista de cotejo  |