**ORGANIZANDO MI PRIMER PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa: CETPRO “DEAN VALDIVIA”**

**Carrera: Peluquería Barbería Módulo: Tratamiento Capilar, Ondulación y Coloración**

**Cantidad de estudiantes: 24 Fecha: 09 -07-2024**

**Docente: Angela Vicky Valdivia Rondón de Quiroz**

**2. CUADRO DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad de la Unidad Didáctica** | **Propósito de aprendizaje de la sesión** | **Indicadores de logro de la sesión** | **Técnica (método) de evaluación** | **Instrumento de evaluación** |
| **Realizar proyectos de emprendimiento para generar su auto empleo** | **Realiza un proyecto de su emprendimiento para generar su propio negocio** | **Identifica capacidades necesarias para promover un emprendimiento** | **Observación** | **Lista de cotejo** |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** |  |
| **Reflexión:** | **Las estudiantes preparan su emprendimiento con entusiasmo y responsabilidad y valoran cuán importante es generar su emprendimiento debidamente organizado.** |

**DESARROLLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** |  |
| **Reflexión:**  **Los estudiantes demuestran sus aptitudes y habilidades para lograr su emprendimiento de manera independiente.**  **Fue muy grato desarrollar esta sesión ya que despertó el interés de iniciar un nuevo emprendimiento tomando en cuenta lo aprendido..** | |

**CIERRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** |  |
| **Reflexión:**  **La docente consolida los aprendizajes realizando una retroalimentación logrando que los estudiantes dialoguen sus experiencias adquiridas.** | |

****

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

FICHA DE ACTIVIDA N٥5 5501

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa de estudio | Peluquería y Barbería | Ciclo | Auxiliar Técnico |
| Unidad didáctica | Proyectos Productivos | Fecha | 09-07-24 |
| Nombre de la actividad | Organizando mi primer proyecto de emprendimiento | Horas | 03 |
| Docente | Angela Vicky Valdivia Rondón | | |

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Capacidad | Indicadores de logro |
| Realizar proyectos de emprendimiento para generar su autoempleo. | Identifica capacidades necesarias para promover un emprendimiento. |
| Contenidos | Competencias para la empleabilidad abordado transversalmente |
| Habilidades sociales comunitarias  Competencia emocional  Cultura empresarial | Emprendimiento. Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generan valor y sean sostenibles, organizando y distribuyendo los recursos para su funcionamiento con creatividad, liderazgo y ética permanente, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/ servicios, así como en procesos o productos ya existentes. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Momentos | Estrategias metodológicas | Medios/Materiales | Tiempo |
| INICIO  (Motivación, recuperación de saberes previos y problematización)  Se realiza las siguientes preguntas:  1 ¿Qué observan?  2 ¿Les gustaría tener su propio emprendimiento?  3 ¿Qué nombre pondríamos a nuestro emprendimiento?  4 ¿Y En qué lugar te gustaría tener tu emprendimiento? | Lluvia de ideas | . Separata  . PPT  . Pizarra  Plumón  . Implementos de trabajo  . Hojas de información  . Videos  . Laptop | 1/2 Hora |
| PROCESO  (Construcción del aprendizaje, recepción, elaboración y/o procesamiento del aprendizaje)  Se alcanza información de diferentes nombres para un emprendimiento y sobre la importancia de elegir el lugar estratégico para ubicar un emprendimiento. Se les indica las recomendaciones para ponerlo en práctica. | Práctica dirigida y Demostrativa |  | 02 Horas |
| CIERRE  (Transferencia, Meta cognición y Evaluación)  Se les indica que investiguen sobre su nuevo emprendimiento para insertarse en el mercado laboral. | Diálogo Práctico |  | 1/2 Hora |

1. **EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO | INSTRUMENTOS |
| -Define el nombre de su emprendimiento.  -Identifica el lugar elegido de su emprendimiento.  . | Lista de cotejo |

1. **BIBLIOGRAFIA**

-Ministerio de Educación: Catalogo Nacional de Títulos y Certificaciones

-Organización de estados Interoamericanos (Maual de emprendedores)

-Perueduca .p.. Emprende- CRFA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Angela Valdivia Rondón

Profesora de Cosmetología

**4. ANEXO: Planificación de la Sesión**