|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 01** | | | |
| El Presupuesto como Herramienta de Gestión Financiera | | | |
| **ÁREA** | Educación Para el trabajo | **GRADO** | **4º ABC – 5º ABCD** |
| **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** | *Retornamos, compartimos experiencia y aprendemos a preparar y crear nuestro proyecto de emprendimiento* | | |
| **FECHA** | 24 de julio | **DURACIÓN** | **1 semana** |
| **DOCENTE** | Prof. César Augusto Lerzunde Bendezú | | |
| **PROPOSITO DE LA SESIÓN** | Comprender la importancia del presupuesto en la gestión financiera de una empresa | | |
| **PRODUCTO INTEGRADOR** | Ficha: Manual de Educación Financiera | | |

**PROPOSITOS DE APRENDIZAJE**

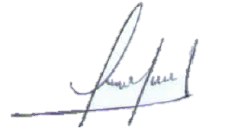
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | | **CAPACIDADES** | |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | | Crea propuesta de valor | |
| **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | | | **EVIDENCIA / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | |
| Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de conocer la importancia en la gestión financiera de la empresa. | | | Ficha: Manual de Educación Financiera en un emprendimiento. | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | |
| * Participación activa en las actividades y discusiones. * Elaboración de un presupuesto básico para una empresa ficticia * Examen final de opción múltiple. | | |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma * Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICS | | | |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | | **ACCIONES OBSERVABLES** | |
| ENFOQUE DE DERECHOS | Conciencia  de derechos | | Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público | |

**DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | **MOTIVACIÓN:**   * El docente invita a los estudiantes a analizar el caso presentado del video:   <https://www.youtube.com/watch?v=d_JjDokuoMQ>   * El docente invita a crear ejemplos relacionados en el video * Dialogan sobre la idea de Presupuesto y su importancia en procesos del negocio.   **EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS:**  Luego de una retroalimentación a través de lluvias de ideas presentamos hacemos las siguientes preguntas a los estudiantes:  ¿Qué es un Presupuesto?  ¿Cuál es la importancia del presupuesto en la gestión financiera de una empresa?  ¿Qué son los ingresos fijos y variables?  ¿Qué son los egresos fijos y variables?  ¿Qué diferencia existen entre gastos y costos?  **PROBLEMATIZACIÓN O CONFLICTO:**  Luego de las intervenciones de los estudiantes, el docente construye con ellos una definición.  ***Definición de presupuesto:***  Un presupuesto es un plan de las operaciones y recursos de una empresa, que se formula para lograr en un cierto periodo los objetivos propuestos y se expresa en términos monetarios. En otras palabras, hacer un presupuesto es simplemente sentarse a planear lo que quieres hacer en el futuro y expresarlo en dinero.  ***Importancia del presupuesto en la gestión financiera:***  El presupuesto es importante para:  Llevar un seguimiento y control de todos los ingresos de dinero. Apartar alguna cantidad de dinero para ahorrar. Acumular un fondo para posibles emergencias o imprevistos. Llevar un seguimiento y control de todos los ingresos de dinero.  ***Objetivos del presupuesto:***  El principal objetivo de un presupuesto es brindar a la organización un panorama financiero actualizado que facilite la toma de decisiones y fomente el crecimiento de la misma. Además, prepara a las empresas para hacerle frente a los posibles cambios que puedan surgir en el tiempo.  **PROPOSITO:**  “Diseñar un cuadro de Presupuesto económico en Excel”  Se les comunica que serán evaluados por su participación y presentación grupal de Ia organización de Ia información en la computadora. | FICHAS PRÁCTICAS |
| **DESARROLLO** | 5 Pasos para realizar la planeación financiera y los presupuestos**GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO:**  ***Tipos de Presupuestos***   * Presupuesto de ventas * Presupuesto de producción * Presupuesto de compra * Presupuesto de gastos operativos * Presupuesto de inversiones * Presupuesto de efectivo * Estado de resultados proyectados * Balance general proyectado   ***Elaboración de un Presupuesto Básico***   * Recopilación de información financiera histórica * Análisis de tendencias y proyecciones. * Estimación de ingresos y gastos * Elaboración del presupuesto de efectivo * Elaboración del estado de resultados proyectado * Elaboración del balance general proyectado   ***Seguimiento y Control Presupuestario***   * Planificación financiera y presupuesto - Educación Financiera Banco  VisionFund EcuadorImportancia del seguimiento y control * Comparación de resultados reales vs presupuestados * Análisis de variaciones * Ajustes y modificaciones al presupuesto |
| **CIERRE/SALIDA** | **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN: (Metacognición)**  Cada estudiante presenta su PRESUPUESTO y se pide punto de vista de sus compañeros.  El docente evalúa a través de una Iista de cotejo.  Se realiza la METACOGNICIÓN: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo lo aprendimos? ¿Para qué nos sirve?   * El docente refuerza el tema ante las dificultades que hubiera existido. |

**MATERIALES Y/O RECURSOS:**

* Presentaciones en PowerPoint
* Hojas de cálculo para elaboración de presupuestos
* Casos de estudio impresos
* Bibliografía recomendada

Cercado de Lima, 24 de julio 2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*SUB-DIRECTOR DOCENTE DEL ÁREA*

*Educación Para el Trabajo*