

DIFUNDIMOS NUESTROS TEXTOS INSTRUCTIVOS SOBRE LA ECONOMÍA FAMILIAR



**Institución Educativa: Juana Cervantes de Bolognesi**

**Área: Comunicación Grado y sección: 1° “B”**

**Cantidad de estudiantes: 30 Fecha: 08-07-2024**

**Docente: Eva Mónica Valeriano Arcana**



| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  - Adecúa el texto a la situación comunicativa.  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.  - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. | **1.1. Adecúa el texto instructivo a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el tipo textual.**  **2.1.** Escribe textos instructivos de forma coherente y cohesionada, haciendo uso de conectores.  3.1. Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en los textos instructivos sobre la economía.  4.1. Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa.. | Texto instructivo. | -Adecúa el texto a los destinatarios, situación y propósito comunicativo.    . -Organiza sus ideas de forma coherente y cohesionada haciendo uso de diversos recursos.  -Emplea recursos ortográficos en los textos instructivos.  .  -Reflexiona sobre la pertinencia del contenido del texto. |



**INICIO:**

- Se saluda a las estudiantes y se invita a participar al grupo de inicio con la oración del día, el recuerdo de las normas de convivencia, el mensaje motivador de la semana y las noticias locales y nacionales más importantes para reflexionar.

- Se pregunta sobre el tema tratado la clase anterior y se aclaran dudas.

- Luego se presenta la situación significativa y el reto de la sesión de aprendizaje: la actual situación que vivimos debido a la pandemia, nuestras vidas han cambiado. La economía de cada familia ha sido afectada, y esta situación se evidencia en lo que compramos o vendemos. Los recursos económicos del país y de los hogares de los peruanos es muy inestable, lo cual es referido en los medios de prensa por nuestras autoridades. La economía es parte importante en el desarrollo de un país y de cada uno de nosotros, pero ¿cuánto sabemos sobre ello?, **¿qué debemos hacer para conocer y ser parte activa de la economía de nuestros hogares y del país?**

**-** Se da a conocer el propósito de la sesión y los criterios de evaluación.

- Se realizan preguntas sobre el tema a tratar y cómo difundirán sus textos instructivos.

| **Evidencias** | **D:\EVA\EVITA ANTES 2O21\FOTOS Y VIDEOS PERSONALES\FOTOS ESTUDIANTES-PPFF\FOTOS IE JUANACB 2016,\Fotos 3°IEJCB 2022-Varias\WhatsApp Image 2022-08-18 at 9.31.32 PM.jpeg** |
| --- | --- |
| **Reflexión:** | Las estudiantes imaginan las formas de difundir los textos instructivos para mejorar el manejo de la economía familiar, priorizando las necesidades sobre los deseos o gastos innecesarios. |

**DESARROLLO:**

1. Elaboran un texto expositivo sobre el producto de la sesión anterior.
2. Revisan el texto expositivo y practican su disertación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reviso mi texto expositivo** | **Sí** | **No** |
| Se evidencia el propósito del texto. |  |  |
| El contenido es claro. |  |  |
| He considerado la estructura del texto expositivo. |  |  |
| La voz se escucha con claridad, sin muletillas. |  |  |
| Enfaticé la voz para comunicar mis ideas sobre el tema. |  |  |
| Vocalicé correctamente las palabras. |  |  |

1. Presentan el texto expositivo en un tiempo no mayor a cinco minutos.
2. Reflexionan sobre lo aprendido a partir de las siguientes preguntas:

**•** ¿Cómo te sentiste al expresar tu exposición?

**•** ¿De qué manera te ayudó haberte preparado?

**•** ¿Cuáles fueron tus logros y qué aspectos podrías mejorar?

**•** ¿Consideras que lograste el reto?, ¿por qué?

| **Evidencias** | **D:\EVA\EVITA ANTES 2O21\FOTOS Y VIDEOS PERSONALES\FOTOS ESTUDIANTES-PPFF\FOTOS IE JUANACB 2016,\Fotos 3°IEJCB 2022-Varias\WhatsApp Image 2022-11-19 at 10.57.54 PM.jpeg** |
| --- | --- |
| **Reflexión:**  Las estudiantes realizan creativamente sus presentaciones sobre el texto instructivo elaborado para un manejo adecuado de la economía familiar. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencias** | CIERRE  Las estudiantes reflexionan sobre su ponencia:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Criterios de evaluación para mis logros** | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | | Organicé mis ideas en torno al texto expositivo, empleando un vocabulario preciso. |  |  | | Enfaticé en el desarrollo empleando tono y ritmo de voz, así como el cuerpo. |  |  | | Reflexioné sobre el contenido de mi ponencia y la pertinencia de la información para mi auditorio. |  |  |   D:\EVA\EVITA ANTES 2O21\FOTOS Y VIDEOS PERSONALES\FOTOS ESTUDIANTES-PPFF\FOTOS IE JUANACB 2016,\Fotos 3°IEJCB 2022-Varias\WhatsApp Image 2022-10-25 at 3.11.38 PM.jpeg |
| **Reflexión:**  Las estudiantes asumen compromisos sobre el tema tratado y practican sus ponencias para mejorar su expresión oral. El respeto es mutuo y el trabajo es responsable, | |

