

Sesión de Aprendizaje N.º 05

Somos agentes económicos



1. DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	:	Santo Domingo	FECHA	:	Del 22 al 26 de abril
DOCENTE	:	Carlos Heredia Huamán.	COORDINADOR:	:	Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
GRADO	:	Quinto	DURACIÓN	:	2 horas
			DIRECTOR	:	Prof. Helí Hernán Heredia Sánchez.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social: Crea propuestas de valor. Aplica habilidades técnicas. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	✓ Analiza Información relevante sobre economía. ✓ Participa activamente	✓ Analiza la situación de Carlos y reflexiona junto a sus compañeros. ✓ Explica la importancia de ✓ Responde con claridad a las preguntas propuestas en el cuestionario.
PROPÓSITO	Evaluamos nuestra participación como agentes económicos en nuestra sociedad.	
EVIDENCIA	Cuestionario.	

ENFOQUE TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de derecho	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

3. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS	MEDIOS Y MATERIALES
Los estudiantes haciendo buen uso de las tecnologías investigan sobre las características de los agentes económicos.	Celular.

4. MOMENTOS DE LA SESIÓN



15 MINUTOS



INICIO

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ El docente saluda amablemente y da la bienvenida a todos los estudiantes: ✓ El docente inicia la sesión dando algunas recomendaciones para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje y al mismo tiempo les recuerda las normas de convivencia. ✓ Motivación: El docente inicia una actividad con una dinámica, con la finalidad de despertar el interés en el tema a tratar. Luego hace las siguientes preguntas. • ¿Cómo se sintieron? ✓ Saberes previos: • ¿Qué entendemos por agentes económicos? • Que actividades económicas realizan. ✓ Conflicto cognitivo: • Que es lo mejor ¿trabajar por mi cuenta, estar en una empresa o dar empleo?	Dinámica contando y aplaudiendo Flash cards	Plumones Pizarra



DESARROLLO



65 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ El docente refuerza las respuestas de los estudiantes. ✓ Los estudiantes participan activamente para descubrir el tema. ✓ El docente indica el propósito de la actividad. ✓ El docente lee la situación de Carlos y responden las interrogantes planteadas. ✓ El docente dialoga con los estudiantes abordando el campo temático de la actividad. ✓ Los estudiantes trabajan en forma individual su cuestionario y lo socializan.	Lluvia de ideas	Pizarra Plumones



CIERRE



10 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ Los estudiantes contestan a las siguientes interrogantes: ✓ ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo lo hicimos?	Lluvia de ideas	Lluvia de ideas Pizarra

V^ºB^º
Prof. Heli Hernán Heredia Sánchez.
Director

V^ºB^º
Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
Coordinador de Ciencias

Prof. Carlos Heredia Huamán.
Docente EPT.

*Evaluamos nuestra
participación como
agentes económicos en
nuestra sociedad.*

*Identificamos conceptos de
mercado y su importancia
en la economía pública.*