**SESION DE APRENDIZAJE N° 01**

**“Elaboramos nuestro presupuesto personal considerando nuestras necesidades, deudas y proyectos”**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DATOS INFORMATIVOS:** | |
| 1. Directora: Prof. Naissa Mejía Valdivia 2. Subdirectora: Prof. Sonia Chavez Carrillo 3. Docente: Prof. Milka Valenzuela Minaya 4. Área: Ciencias Sociales 5. Ciclo: VII 6. Grado: 4° Secciones: A, B, C y D   g) Duración: 3 horas | |
| 1. **PROPOSITO:** | |
| Se busca que los estudiantes elaboren el presupuesto personal considerando sus necesidades, deudas y proyectos. | |
| 1. **CAMPO TEMATICO:** | |
| El presupuesto  Elaboración de un presupuesto  La gestión de deudas  Tipos de deudas  Plan de gestión de deudas  Formas de reducir tus deudas: la gestión de deudas casera y gestión de deudas con la ayuda de asesores crediticios | |
| 1. **COMPETENCIA:** | |
| • Gestiona responsablemente los recursos económicos (Educación Financiera) | |
| 1. **PRODUCTO O RETO:** | |
| Los estudiantes elaboran un presupuesto personal, considerando los ingresos y egresos del mes. | |
| 1. **MOMENTOS DE LA SESION:** | |
| PRESENTACION | El docente saluda a los estudiantes y toma asistencia  Realiza una dinámica de continuar la secuencia con diferentes palabras, se toma como base una palabra relacionada al tema a tratar para ello se toma en cuenta las 2 últimas letras de la palabra escogida para que se inicie la otra palabra y así se va haciendo una cadena con dichas palabras, participan todos de acuerdo a su lugar donde se sientan.  Brinda un espacio para dialogar sobre algunas medidas de bioseguridad que debemos seguir adoptando en la I.E. y en nuestros hogares, ¿Cómo es el lavado de manos?, ¿Y porque realizar esto frente al COVID 19 o cualquier enfermedad existente? |
| DESARROLLO | La profesora lee el titulo de la lección, destacando algunos términos del mismo para explicar el tema, siempre motivando la participación de todos a través de la formulación de una serie de preguntas busca despertar el interés de los estudiantes a través del caso de Sergio rescata sus saberes previos con preguntas relacionadas al caso así como la imagen planteada, luego les indica el propósito de la sesión, la competencia y el reto así como los criterios de evaluación.  NOS ACERCAMOS AL TEMA:  La docenteindica a los estudiantes que deben OBSERVAR la imagen de la lectura, la que describen minuciosamente, luego deben LEER la lectura: La gestión de deudas en silencio de manera individual y después en voz alta con la ayuda de sus compañeros que logran una nota de lectura; todos van subrayando las ideas claves de la misma en sus fichas de aprendizaje, su participación activa de cada uno ellos es calificada y RESPONDEN las preguntas formuladas.  PARA PROCESAR LA INFORMACIÓN:  Después nuevamente los estudiantes analizan el caso de Juan, ven sus ingresos y gastos respondiendo las preguntas allí planteadas de manera individual y en grupo realizan sus conclusiones de la lección tratada pegándolo en la pizarra para luego exponerlo, uno de los integrantes del grupo lo socializa al macrogrupo. |
| CIERRE | El docente indica para la sgte. clase colorear a Sergio que está en la ficha de aprendizaje y como tarea dibujar o pegar algo que más te ha gustado de la sesión desarrollada.  Metacognición:  ¿Qué hemos aprendido hoy día?, ¿Es útil para nuestra vida?, ¿Cómo nos beneficia? |

Camaná, agosto del 2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente del Área Subdirectora