



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°01

TÍTULO DE LA SESIÓN	Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del Design Thinking.				N° DE SESIÓN	FECHA
					01	30/07/2024
ÁREA	EPT	NIVEL	GRADO	SECCION	BIMESTRE	UNIDAD
DOCENTE					I	I
▪ ALICIA VEGA VEGA		SECUNDARIA	QUINTO	A	DURACIÓN	3 horas

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Competencia/ Capacidad	Desempeños	Evidencias de aprendizaje	INSTRUMENTO
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social - Crea propuesta de valor	Realiza entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés, a través de la entrevista.	Formula su desafío que debe tener relación con el cuidado de la salud por la alimentación. Formula las preguntas de su entrevista a través de Microsoft Word. Aplica la entrevista a sus posibles clientes.	Lista de cotejo

Enfoques transversales	Actitudes o acciones observables
Enfoque ambiental	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta - Participan en acciones de cuidado y preservación de la salud y medio ambiente

SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
<p>Inicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El docente inicia su sesión saludando a los estudiantes. <p>Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la problematización mostrando el siguiente video: https://youtu.be/QeXzKg95H8c <p>Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al término del video, se le pide a cada estudiante que reflexione y se recoge los saberes previos <p>Recojo de saberes previos</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué trata el video? - ¿Qué es lo que mas les gusto del video? - ¿Cumples con esos hábitos de alimentación saludable? <p>Los estudiantes responden espontáneamente a través de la lluvia de ideas.</p> <p>Propósito y organización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunte a los estudiantes ¿Qué tema trabajaremos el día de hoy? <p>El docente presenta el tema y el propósito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del Design Thinking. - Formularemos el desafío que nos permitirá elaborar productos saludables con los recursos de mi comunidad para prevenir enfermedades. También realizaremos entrevista para informar sobre el problema que nos hemos planteado 	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Proyector - Laptop - Parlantes - Lapiceros - Ficha de trabajo 	<p>15m</p>

<p>Desarroll o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invita a los estudiantes a leer la ficha de trabajo sección NOS INFORMAMOS, mediante con una lectura silenciosa. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué enfermedades conoces que proviene de una mala alimentación? ✓ ¿Qué recursos hay en mi comunidad que nos ayuden a prevenir enfermedades por una mala alimentación - Los estudiantes se informan acerca de que es un desafío luego redactan a partir de las respuestas al ítem anterior. - Los estudiantes se informan acerca de la fase de empatizar del método Design Thinking para ello leen la sección DESIGN THINKING: FASE EMPATIZAR de su ficha. - Los estudiantes se informan a través de la ficha de trabajo sobre la técnica de entrevista a desarrollar. - Los estudiantes desarrollan el anexo 1 utilizando las laptops como recursos. 		80
<p>Cierre</p>	<p>Evaluación Lista de cotejo</p> <p>Metacognición ¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Qué actividad te ayudo a comprender el tema?</p>		16
<p>Reflexión</p>	<p>REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE ¿Qué avances tuvieron los estudiantes?, ¿qué dificultades experimentaron? ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?</p>		



SESIÓN 1

LISTA DE COTEJO – 5TO A

ÍTEM	DESCRIPCIÓN
Competencia	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
Capacidades	Crea propuesta de valor
Desempeño	Realiza entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés, a través de la entrevista.

Orden	Apellidos y nombres	Formula su desafío que debe tener relación con el cuidado de la salud por la alimentación.	Formula las preguntas de su entrevista a través de Microsoft Word.	Aplica la entrevista a sus posibles clientes	Valoración
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					