***SESIÓN DE APRENDIZAJE 03***

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. Institución Educativa : Santiago Antúnez de Mayolo
   2. Área : Ciencias Sociales
   3. Grado : Primero
   4. Duración : 2 horas
   5. Docente : Hermilano Oblitas Edquén
   6. Título de la sesión:

|  |
| --- |
| Analizamos las etapas del proceso económico y lo representamos en una infografía. |

1. **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

**Analizamos las etapas del proceso económico y su importancia para producir sus medios de vida y satisfacer sus necesidades económicas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÒN** |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos. | * **Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.** * **Toma decisiones económicas y financieras.** | Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el Estado frente a los procesos económicos en el mercado (producción, distribución, consumo e inversión) y en el sistema económico y financiero. | Elaboramos una infografía haciendo uso de la tecnología | Ficha de observación de trabajo colaborativo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **CAPACIDAD** | **ACTITUD DEMOSTRABLE** |
| **Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje** | Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. | Disposición para construir conocimientos nuevos y significativos. |

1. **MOMENTOS DE LA SESIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PASOS** | **ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | **Motivación** | Dinámica “Activando mis neuronas” | Proyector multimedia  Plumones  Fichas | 20’ |
| **Recuperación de saberes previos** | * Observamos imágenes, relacionado con las etapas del proceso económico. * A partir de las imágenes planteamos la siguiente pregunta: ¿Con que idea o concepto relacionas las imágenes? * Lluvia de ideas. * Declaramos el tema. |
| **Situación problemática** | ANÁLISIS DE UN CASO Matías es un padre de familia, natural de San Antonio, tiene 5 hijos a los cuales los ama mucho, es por ello que, para conseguir los medios de vida va a trabajar todos los años al vecino país del Ecuador, durante 10 meses. Él se siente muy agradecido a Dios, porque gracias a su trabajo en los últimos 10 años ha construido su casa, ha comprado un terreno para que su esposa se dedique a criar vacas; en tal sentido, su esposa Domitila tiene 4 vacas, cuya producción de leche lo vende a su vecino Artemio que se dedica fabricar queso tipo suizo de alta calidad que es comercializado a la capital.  Los hijos de Matías y Domitila están muy orgullosos de sus padres por ser personas de trabajo, con muchos valores y sobre todo con un propósito de vida.  **A partir del caso anterior:**   * ¿Para qué trabajan tanto Matías y Domitila? * ¿Qué ha generado Matías y Domitila como fruto de su trabajo? * ¿Qué etapas del proceso económico se muestra en el caso analizado?   **RETO**: ¿Será posible desarrollar actividades económicas responsable, a fin de satisfacer las necesidades humanas y generar bienestar en la sociedad?  **Propósito de la clase:** Analizamos las etapas del proceso económico y su importancia para producir sus medios de vida y satisfacer sus necesidades económicas. |
| **DESARROLLO** | **Descubrir las relaciones disciplinares** | * Se plantea la siguiente actividad: Se solicita a los estudiantes que piensen en tres recursos.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **RECURSOS** | **¿EN QUÉ Y PARA QUÉ LOS USAN?** | **EXPLICA SI SON ESCASOS O NO** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  * ¿Cuál es el problema que tiene que enfrentar la economía? * ¿Cómo lo haría frente la ciencia económica al tema de la escasez? | Proyector  Plumones  Imágenes  Fichas | 50´ |
| **Sistematizar el nuevo conocimiento** | * Compartimos la información en diapositivas * Los alumnos comentan e interpretan la información. * Plantean sus preguntas e inquietudes. * De manera individual elaboran su infografía con las etapas del proceso económico, haciendo uso de la tecnología. * De manera voluntaria comparten su infografía con la importancia de las etapas del proceso económico. |
| **Aplicar a nuevas situaciones** | * Mediante interrogantes, imágenes e hipótesis.   ¿Será posible desaparecer el problema de la escasez?  ¿Somos capaces las personas y familias de tomar mejores decisiones económicas para satisfacer las nuestras necesidades humanas?  ¿Cómo lograr el bien común?  Mateo dice: “me siento orgulloso de mi padre , porque se dedica a comercializar sombreros de alta calidad producidos por las familias de San Antonio, cuya ganancias permite satisfacer las necesidades de la familia”  Catalina afirma: “Cuando sea alcaldesa de mi provincia, administraré los recursos con eficiencia y sobre todo practicando la honradez” |
| **CIERRE** | **Discutir y argumentar los resultados** | Reflexionan sobre lo aprendido con interrogantes como:   * ¿Qué aprendí hoy? * ¿Cómo aprendí? * ¿Para qué me sirve lo aprendido? * ¿Qué me gustaría seguir aprendiendo? | Cuaderno | 20’ |

1. **PARA SOCIALIZAR MI APRENDIZAJE EN CASA:**

* En casa dialogan y reflexionan con sus padres y hermanos sobre las actividades económicas que realizan y plantean alternativas de cómo mejorarlo, a fin de satisfacer sus necesidades.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROF. HERMILANO OBLITAS EDQUÉN**

**FICHA DE OBSERVACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO**

**DOCENTE RESPONSABLE: Hermilano Oblitas Edquén**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO Y SECCIÓN: PRIMERO A** | **SESIÓN N°03** | **FECHA: 08/09/2023** |

**COMPETENCIA:** Gestiona responsablemente los recursos económicos.

**VALORACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 = insatisfactorio | 2= mediamente satisfactorio | 3= satisfactorio | 4= muy satisfactorio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres** | **Criterios (Indicadores)** | | | | | **VALORACIÓN FINAL** |
| **Identifica las etapas del proceso económico.** | Analiza la importancia de las etapas del PE en la satisfacción de las necesidades. | **Relaciona las etapas del proceso económico, mediante una infografía.** | **Realiza un trabajo autónomo y creativo de manera individual y en equipo.** | Respeta las opiniones de sus compañeros. |
| 01 | AZAÑERO VASQUEZ, KAREN ELIZABETH |  |  |  |  |  |  |
| 02 | BAUTISTA CARUAJULCA, ERLITA RUBI |  |  |  |  |  |  |
| 03 | BURGA REATEGUI, PEDRITO HUMBERTO |  |  |  |  |  |  |
| 04 | EDQUÉN BUSTAMANTE DARWIN ENEL |  |  |  |  |  |  |
| 05 | CRUZADO CAMPOS, WILMER ALEX |  |  |  |  |  |  |
| 06 | EDQUEN POMA, ANGELO ERICK |  |  |  |  |  |  |
| 07 | GARAY DIAZ, LUIS FERNANDO |  |  |  |  |  |  |
| 08 | MARIN SANCHEZ, ERLITA ANSHELY |  |  |  |  |  |  |
| 09 | ORTIZ VASQUEZ, JUDIT ANAYELI |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ORTIZ VASQUEZ, LEYTER OMAR |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ROJAS SILVA, LESLY EBELIN |  |  |  |  |  |  |
| 12 | RUIZ BURGA, FRANKLIN ESTALIN |  |  |  |  |  |  |
| 13 | RUIZ VÁSQUEZ FRAN ANTONI |  |  |  |  |  |  |
| 14 | SALDAÑA MEJIA, JHON ANDER |  |  |  |  |  |  |
| 15 | TERAN LOPEZ, DAVID |  |  |  |  |  |  |
| 16 | TIRADO DIAZ, MAICOL YEYSON |  |  |  |  |  |  |
| 17 | TOCAS MEDINA, DIANA YULISA |  |  |  |  |  |  |
| 18 | VASQUEZ CHAVEZ YEISON ENRIQUE |  |  |  |  |  |  |
| 19 | VASQUEZ MEJIA, CRISTIAN ESMITH |  |  |  |  |  |  |
| 20 | VASQUEZ NUÑEZ YENI MARICELI |  |  |  |  |  |  |
| 21 | VASQUEZ SOBERON, ERICK DAVID |  |  |  |  |  |  |
| 22 | VILLACORTA BURGA, YENI MARICELI |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ZAVALETA LOPEZ, ERICK YACKSON |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |

****

**¿Por qué es importante el proceso económico?**

**INFOGRAFIA: RELACIONAMOS LAS ETAPAS DEL PROCESO ECONÓMICO**

**PRODUCCIÓN**

**Los ganaderos de San Antonio producen leche y carne. Además, se dedican a la producción de papa que será vendido en el mercado de Bambamarca, Cajamarca y la costa.**