

Sesión de Aprendizaje N.º 02

Las Entidades Financieras



1. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. :	Santo Domingo	FECHA :	Del 15 al 19 de marzo
DOCENTE :	Carlos Heredia Huamán.	COORDINADOR:	Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
GRADO :	Quinto	DURACIÓN :	2 horas
		DIRECTOR :	Prof. Helí Hernán Heredia Sánchez.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social: Crea propuestas de valor. Aplica habilidades técnicas. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza Información relevante sobre entidades financieras. ✓ Analiza las ventajas y beneficios de las entidades financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora esquema utilizando la información sobre las entidades financieras. ✓ Organiza las ventajas y beneficios de las entidades financieras en cuadro. ✓ Responde con claridad a las preguntas propuestas.
PROPÓSITO	Identificamos las principales entidades financieras en nuestra localidad.	
EVIDENCIA	Cuadro de beneficios de las entidades.	

ENFOQUE TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de derecho	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

3. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS	MEDIOS Y MATERIALES

4. MOMENTOS DE LA SESIÓN



15 MINUTOS



INICIO

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente saluda amablemente y da la bienvenida a todos los estudiantes: ✓ El docente inicia la sesión dando algunas recomendaciones para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje y al mismo tiempo les recuerda las normas de convivencia. ✓ Motivación: El docente inicia una actividad con una dinámica, con la finalidad de despertar el interés en el tema a tratar. Luego hace las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se sintieron? ✓ Saberes previos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entendemos por sistema financiero? • Que entidades financieras conocemos. ✓ Conflicto cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • Creen que nuestra economía a mejorado con las entidades financieras. 	<p>Dinámica la telaraña de gustos</p> <p>Flash cards</p>	<p>Plumones</p> <p>Pizarra</p>



DESARROLLO



65 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente refuerza las respuestas de los estudiantes. ✓ Los estudiantes participan activamente para descubrir el tema. ✓ El docente indica el propósito de la actividad. ✓ Los estudiantes en grupos analizan la información y lo esquematizan en mapas mentales. ✓ El docente dialoga con los estudiantes abordando el campo temático de la actividad. ✓ Los estudiantes trabajan en forma el cuadro de los beneficios de las entidades financieras. 	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Exposición</p>	<p>Pizarra</p> <p>Plumones</p>



CIERRE



10 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes contestan a las siguientes interrogantes: ✓ ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo lo hicimos? 	<p>Lluvia de ideas</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Pizarra</p>

V^oB^a
 Prof. Heli Hernán Heredia Sánchez.
 Director

V^oB^a
 Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
 Coordinador de Ciencias

Prof. Carlos Heredia Huamán.
 Docente EPT.