

Sesión de Aprendizaje N.º 02

Identificamos Nuestras Necesidades



1. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. :	Santo Domingo	FECHA :	Del 15 al 19 de abril
DOCENTE :	Carlos Heredia Huamán.	COORDINADOR:	Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
GRADO :	Segundo	DURACIÓN :	2 horas
		DIRECTOR :	Prof. Helí Hernán Heredia Sánchez.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social: Crea propuestas de valor. Aplica habilidades técnicas. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	✓ Utiliza adecuadamente las tecnologías. ✓ Conoce y aplica conceptos de economía. ✓ Investiga formas para mejorar su cultura financiera.	✓ Trabaja en grupo y analiza correctamente las situaciones planteadas. ✓ Elabora su cuadro de necesidades clasificándolas y dando a conocer su importancia. ✓ Responde con claridad a las preguntas del cuestionario.
PROPÓSITO	Aprendemos a identificar nuestras necesidades básicas para tener una economía equilibrada.	
EVIDENCIA	Cuadro de necesidades y cuestionario.	

ENFOQUE TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de derecho	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.

3. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS	MEDIOS Y MATERIALES

4. MOMENTOS DE LA SESIÓN



INICIO



15 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ El docente saluda amablemente y da la bienvenida a todos los estudiantes: ✓ El docente inicia la sesión dando algunas recomendaciones para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje y al mismo tiempo les recuerda las normas de convivencia. ✓ Motivación: El docente inicia una actividad con una dinámica, con la finalidad de despertar el interés en el tema a tratar. Luego hace las siguientes preguntas. • ¿Cómo se sintieron? • ¿Por qué trabajar nuestras emociones positivas? ✓ Saberes previos: • En nuestra vida diaria ¿Hay cosas que son de nuestra preferencia? • ¿Lo podemos conseguir siempre? ¿Por qué? ✓ Conflicto cognitivo: • ¿Por qué la mayoría de personas no podemos conseguir de manera inmediata todo lo que necesitamos o deseamos;	Dinámica la telaraña de gustos Flash cards	Plumones Pizarra



DESARROLLO



60 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ El docente refuerza las respuestas de los estudiantes. ✓ Los estudiantes participan activamente para descubrir el tema. ✓ El docente indica el propósito de la actividad. ✓ Los estudiantes en grupos analizan las situaciones presentadas y contestan las preguntas y luego las socializan. ✓ El docente dialoga con los estudiantes abordando el campo temático de la actividad. ✓ Los estudiantes trabajan en forma individual el cuadro de necesidades.	Trabajo en grupo Exposición	Pizarra Plumones



CIERRE



15 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
✓ Los estudiantes contestan a las siguientes interrogantes: ✓ ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo lo hicimos?	Lluvia de ideas	Lluvia de ideas Pizarra

V^aB^a _____
Prof. Heli Hernán Heredia Sánchez.
Director

V^aB^a _____
Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
Coordinador de Ciencias

Prof. Carlos Heredia Huamán.
Docente EPT.

