

Sesión de Aprendizaje N.º 01

La cultura Financiera



1. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. :	Santo Domingo	FECHA :	Del 25 al 29 de marzo
DOCENTE :	Carlos Heredia Huamán.	COORDINADOR:	Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
GRADO :	Segundo	DURACIÓN :	2 horas
		DIRECTOR :	Prof. Helí Hernán Heredia Sánchez.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social: Crea propuestas de valor. Aplica habilidades técnicas. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza adecuadamente las tecnologías. ✓ Conoce y aplica conceptos de economía. ✓ Investiga formas para mejorar su cultura financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa activamente en la clase y asume con responsabilidad las tareas encomendadas. ✓ Elabora su esquema sobre cultura financiera, teniendo en cuenta los contenidos abordados en la clase. ✓ Responde con claridad a las preguntas dirigidas.
PROPÓSITO	Nos metalizamos en nuestra economía para mejorar nuestra cultura financiera.	
EVIDENCIA	Esquema.	

ENFOQUE TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de derecho	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.

3. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS	MEDIOS Y MATERIALES
Los estudiantes haciendo buen uso de la tecnología investigan sobre la cultura financiera y su importancia en nuestra vida diaria.	Celular, internet.

4. MOMENTOS DE LA SESIÓN



INICIO



15 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente recibe y da la bienvenida a todos los estudiantes de manera cordial, respetuosa y con un saludo especial. ✓ El docente inicia la sesión dando algunas recomendaciones para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje. ✓ Motivación: El docente inicia una actividad con una dinámica, con la finalidad de despertar el interés en el tema a tratar. Luego hace las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué trató el dialogo? • ¿Podemos mejorar nuestra calidad de vida? ✓ Saberes previos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Saben que es una finanza? • ¿Es importante fortalecer nuestra cultura financiera? ¿Por qué? ✓ Conflicto cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Creen que vivimos en una sociedad económicamente estable? ¿Cómo? 	<p>Dinámica del pato</p> <p>Flash cards</p>	<p>Plumones</p> <p>Pizarra</p>



DESARROLLO



60 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente refuerza las respuestas de los estudiantes. ✓ Los estudiantes participan activamente para descubrir el tema. ✓ El docente indica el propósito de la actividad. ✓ El docente dialoga con los estudiantes abordando el campo temático de la actividad. ✓ Los estudiantes en forma individual su esquema y contestan a las preguntas del cuestionario 	<p>Lluvia de ideas</p>	<p>Pizarra</p> <p>Plumones</p>



CIERRE



15 MINUTOS

SECUENCIA DIDÁCTICA	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes contestan a las siguientes interrogantes: ✓ ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo lo hicimos? 	<p>Lluvia de ideas</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Pizarra</p>

V^ºB^º _____
 Prof. Heli Hernán Heredia Sánchez.
 Director

V^ºB^º _____
 Prof. Alberto Luis Gómez Centurión.
 Coordinador de Ciencias

 Prof. Carlos Heredia Huamán.
 Docente EPT.