

**IE. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4**

**“Fomentamos el cuidado del medio ambiente”**

**Actividad de aprendizaje N° 01: Elaboramos el presupuesto por servicios de maquillaje artística**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE | Ica | AREA | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO |
| Institución educativa | Nuestra Señora de las Mercedes | GRADO/SECCIÓN |  3ro. “C” |
| DIRECTOR(A) | Olga Mendoza Anchante | N° estudiantes | 20 |
| DOCENTE | Janeth Ccallata Nifla | DURACION / FECHA  | 7h 5 / 07 / 2024 |

**II. PREPARACION DE LA ACTIVIDAD:**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?** | **¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?** |
| * Planificación de la actividad
* Preparación del material.
* Preparar instrumentos de evaluación.
* Preparar fichas de reflexión de nuestros aprendizajes.
 | * Material impreso
* Fichas de autoevaluación
 |

**III. APRENDIZAJES ESPERADOS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO****TEMÁTICO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | * **Crea propuesta de valor.**
* **Aplica habilidades técnicas.**
* **Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**.
* Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
 | * Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.
* **Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.**
* **Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.**
* **Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicio siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.**
* **Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.**
* Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.
* Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejorar al proyecto.
 |  | * Define los costos fijos y variables
* Identifica los costos fijos y variables para elaborar el presupuesto.
* Selecciona la materia prima directa e indirecta
* Aplica las fórmulas para hallar el costo unitario
 |
| **PROPOSITO** | **RETO** |
| Identificar y explicar los elementos que tenemos que tener en cuenta para elaborar nuestro costo y presupuesto por servicios de maquillaje artístico | ¿Cómo podríamos elaborar el presupuesto por servicios de maquillaje artístico para obtener un margen de ganancia la cual nos permita ahorrar? |

**IV. ENFOQUE TRANSVERSAL:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | **ACTITUD** |
| **INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |  Respeto por las diferencias | Docentes y estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia. |
|  Equidad en la enseñanza | Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad |
|  Confianza en la persona | Los estudiantes protegen y fortalecen en toda circunstancia su autonomía, autoconfianza y autoestima. |

**V. SECUENCIA DIDACTICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOMENTOS** | **DESARROLLO DE ACTIVIDADES** |
| **INICIO****(10 minutos)** | La docente saluda a los estudiantes y hace recordar lo realizado en la actividad anteriorPresenta imágenes y formula la pregunta ¿Qué observan en las imágenes?   Se le da a conocer la actividad, la competencia, el propósito, el instrumento de evaluación y la evidenciaa presentar los estudiantes.  En ésta actividad **tu propósito será desarrollar…** |
| **DESARROLLO****(140 minutos)** | La docente explica el tema, entrega material y luego da las pautas para el desarrollo del tema formando grupo de 5 estudiantes para que se organicen y desarrollen el tema de presupuesto de acuerdo a la elección de su emprendimiento en el campo de la estética y la belleza. Para ello debe identificar y diferenciar los tipos de costos y reflexionar sobre cómo poner en marcha su emprendimiento.**Definir costos****Tipos de costos****Costos fijos y variables****Costo total****Costo unitario****EVALÚA TUS PROGRESOS.**

|  |
| --- |
| **Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social |
| Criterios de evaluación para mis logros | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | Como sé que lo estoy logrando |
| Identifiqué los costos fijos y variables para elaborar el presupuesto por servicios de maquillaje artística  |  |  |  |

 |
| **CIERRE****(05 minutos)** | Se comparte a los estudiantes la ficha de metacognición con Las preguntas:1. ¿Qué aprendí hoy?
2. ¿Cómo lo aprendí?
3. ¿Qué dificultades tuve?
4. ¿Para qué me servirá lo que aprendí?

Se les recuerda a los estudiantes las actividades que deben de enviar para su revisión correspondiente.  |

 Ica, 5 de julio del 2024

Janeth P. Ccallata Nifla V°B° Subdirectora

Prof. Ed. Para el Trabajo

**ANEXOS**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** |  **CRITERIOS DE** **EVALUACIÓN****APELLIDOS Y NOMBRES** | * Define los costos fijos y variables, e Identifica los costos fijos y variables para elaborar el presupuesto.
 | * Selecciona la materia prima directa e indirecta
 | -Aplica las fórmulas para hallar el costo unitario |
| **SI** | **NO** | **SI** | **NO** | **SI** | **NO** |
| **01** |  |  |  |  |  |  |  |
| **02** |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**REALIZANDO Y EVALUANDO EL PRESUPUESTO QUE SE REQUIERE PARA EMPRENDER SU NEGOCIO DE LA ESTÉTICA Y LA BELLEZA - MAQUILLAJES SOCIAL Y ARTÍSTICOS**



**REFLEXIÓN**

Las estudiantes evalúan sobre las ventajas y desventajas de realizar un préstamo bancario ya que la TEA es muy alta, y evalúan su capacidad de ser buen pagador, cada integrante da su punto de vista y llegan a la conclusión:

* + Para iniciar su emprendimiento no deben iniciar endeudarse ante una entidad

bancaria ya que en el futuro pueden ser perjudicados para un préstamo a futuro.

* + Cada socio aportará un capital para poner en marcha su emprendimiento.