



Actividad N° 18 "Elaboramos una galería de situaciones que evidencien los beneficios de optar por un fondo previsional"

IEE	"Jesús Salvador"	FECHA	Del 15 al 19 de julio de 2024	Unidad	4
GRADO/SECCION	2º Grado. / A-B	PROFESORA	Lic. Alicia Mercedes Mallqui Ñahuinlla	DURACIÓN	4 Horas

I. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS	EVIDENCIA/PRODUCTO
Gestiona responsablemente los recursos económicos ✓ Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero ✓ Toma decisiones económicas y financieras	Difunde la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y crediticias, y los beneficios de optar por un fondo previsional para garantizar el bienestar económico y social de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica situaciones que evidencian la importancia de optar por un fondo previsional. Describe situaciones que evidencian la importancia de optar por un fondo previsional. 	Galería de situaciones que evidencien los beneficios de optar por un fondo previsional.
COMP. TRANSVERSALES	CAPACIDADES	ACTIVIDAD SUGERIDA	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas	Dosifica su tiempo para la construcción del nuevo conocimiento al analizar la información para aplicar a diferentes situaciones.	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Interactúa en entornos virtuales	Indaga diversa información disponible y confiable en los entornos virtuales.	
ENFOQUES TRANSVERSALES			
ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES	
Enfoque de derechos.	Conciencia de derechos	Los docentes generan espacios de reflexión y crítica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos, especialmente en grupos y poblaciones vulnerables.	
Orientación al bien común	Empatía	Los docentes identifican, valoran y destacan actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros.	

Propósito "Analiza y reconoce la importancia del ahorro previsional como parte del bienestar financiero del ciudadano.."

II. SECUENCIA DIDÁCTICA

PRESENTACIÓN

PRIMERA HORA PEDAGOGICA (45m.)

La docente saluda y presenta la actividad de aprendizaje explicando qué se espera a lograr de las estudiantes al final de ella; para ello, hace referencia a la situación significativa. Además, explica cómo se van a evaluar las competencias, capacidades y criterios.

Motivación:

Análisis de noticia, donde se señala:

Según el informe existe alto riesgos de desprotección social peruanos y peruanas mayores de 60 años: Solo 3 de cada 10 adultos mayores hoy están afiliados a un sistema de pensiones público o privado, según el INEI. El 65% de adultos mayores está desprotegido ante el riesgo de quedarse sin ingresos para solventar su jubilación.



Día del Adulto Mayor: Conoce cuatro datos importantes sobre esta población en el Perú

Según el INEI, solo 3 de cada 10 adultos mayores son parte de un sistema de ahorro previsional.

La docente solicita de manera libre su opinión respecto a:

¿Qué opinan sobre la vejez?, ¿Cómo creen que será su vejez?

Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en la pizarra.

Luego se plantea la siguiente situación a los estudiantes:

El papá de Andrea, el señor Agapito desde muy joven decidió ahorrar voluntariamente para un fondo previsional con la finalidad de lograr una buena jubilación. Ahora, tiene 65 años y el fondo que logró con todos esos años ahorrando, le permite vivir con cierta tranquilidad y no depender tanto de la ayuda de sus hijos u otros familiares. En cambio, su hermano Pablo nunca ahorró con dicha finalidad, pues decía que el dinero debía usarlo en el presente, pues tenía muchas necesidades que cubrir y sabe Dios si viviría para poder usar un dinero ahorrado.

Recojo de Saberes Previos

Luego, se plantean las siguientes preguntas guías:

- ¿Qué situaciones se plantean en la situación problemática?
- ¿Quién tomó una buena decisión económica en la situación problemática? ¿Por qué?
- ¿Con qué personaje y decisión económica te identificas? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que es la vida del señor Pablo en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Considera importante ahorrar como lo hizo el señor Agapito? ¿Por qué?

La docente debe completar la información sobre los comentarios de los estudiantes referente a la edad de retiro de las personas a los 65 años y los sistemas previsionales existentes en el Perú.

Se deba tener una clara diferenciación entre dos conceptos que en este contexto están relacionados: jubilación y pensión.

Jubilación	Pensión
Es la etapa de la vida en que la persona deja de trabajar y comienza a vivir de su pensión y/o ahorros.	Es la prestación económica que, de forma periódica, reciben los trabajadores cuando se jubilan, la cual se financia con los aportes acumulados durante los años en que laboraron

Problematicación:

1. ¿Por qué es importante el ahorro para la jubilación?
2. ¿Cuáles son los beneficios de optar por un fondo previsional?,
3. ¿Qué consejos darías a tus familiares para la elección de un sistema pensionario?

La docente complementa la información sobre los comentarios de los estudiantes referente a la edad de retiro de las personas a los 65 años y los sistemas previsionales existentes en el Perú.

-En nuestro país, lamentablemente, existe baja cobertura previsional, es decir, la población no tiene un fondo económico para cuando ingrese a su etapa de jubilación.

Se comunica a los estudiantes el propósito de la sesión: Reconocer la importancia del ahorro previsional como parte del bienestar financiero del ciudadano.

DESARROLLO

SEGUNDA Y TERCERA HORA PEDAGOGICA (80m.)

CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES (generación del razonamiento y pensamiento crítico)

ACTIVIDAD 1: Sistematizar el nuevo conocimiento

- Se plantea la siguiente actividad en parejas:
- Con tu pareja analicen y respondan las siguientes preguntas: ¿Cuál es el impacto de no optar por un fondo previsional? ¿Cuáles son los beneficios de optar por dicho fondo?
- Luego, deben completar el siguiente cuadro:

Alternativas	Causas	Consecuencias
Optar por un fondo previsional		
No optar por un fondo previsional		

- Se le entrega la información relevante sobre el sistema de pensiones que existe en nuestro país.

Se consolida la información resaltando la importancia del ahorro previsional y la necesidad de empezar a hacerlo tan pronto una persona empiece a trabajar.

ACTIVIDAD 2: Pensamos críticamente

Se les pide que contrasten la información que dieron al inicio de la sesión.

En plenaria

Reflexionan con las ideas iniciales y comparan sobre las formas de ahorro previsional que han aprendido con el nuevo conocimiento.

Para esto, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
- ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
- ¿Qué información conocemos ahora?
- ¿Cuál es el beneficio de optar por el SPP?
- ¿Cuál es el beneficio de optar por el SNP?
- ¿Por qué se debe contar con un Fondo Previsional?
- ¿Cuál es la principal diferencia entre el SPP y SNP?

ACTIVIDAD 3: Aplicar a nuevas situaciones

Los estudiantes en parejas, deben buscar en diferentes fuentes de información: situaciones y noticias que ejemplifiquen la importancia de optar por un fondo previsional.

Luego, completan la siguiente galería de situaciones.

Importancia	Optar por un fondo previsional
Situación 1	
Situación 2	
Situación 3	
Situación 4	

PRODUCTO FINAL

- ✓ Elaboramos una galería de situaciones que evidencien los beneficios de optar por un fondo previsional

CIERRE

(10m.)

Discutir y argumentar los resultados

Llegan a la reflexión sobre el derecho a una jubilación digna y de calidad; para eso, se debe ahorrar desde joven, ya que conforme pasan los años disminuye la productividad y posibilidad de generar ingresos.

Presentan sus conclusiones y se va consolidando las ideas en la pizarra y en sus fichas de aprendizaje.

Metacognición: Reflexiono sobre mi aprendizaje: ¿Cómo se han sentido?, ¿Qué aprendieron?, ¿Cómo lo aprendieron (señalar las estrategias)? ¿Qué dificultades tuvieron y cómo superaron tales dificultades?,