

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. INFORMACIÓN GENERAL

DOCENTE	ÁREA	TÍTULO	GRADO Y SECC.	DURACIÓN
	Ed. para el Trabajo	Elaboramos mapas conceptuales de nuestro emprendimiento.	2° "U"	3 horas

II. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS DE GRADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL. ✓ Evalúan sus habilidades emprendedoras.	Adopta habilidades técnicas más pertinentes para producir un bien o servicios teniendo conciencia ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	✓ Habilidades para emprender. ✓ Búsqueda de cooperación. ✓ Evaluación de riesgos.	rubrica
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		ENFOQUE TRANSVERSAL	Actitudes observables
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 🍏 Interactúa en entornos virtuales. 🍏 Crea objetos virtuales en diversos formatos		Enfoque búsqueda de la excelencia	Dispone a adquirir cualidades y mejorar el desempeño aumentando la satisfacción consigo mismo.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASES		ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
INICIO	Motivación	Previo saludo, se inicia la sesión donde los estudiantes observan una imagen y se les pregunta lo siguiente: ¿Qué observas en la imagen?	Material gráfico	15
	Recuperación de saberes previos.	- ¿de qué trata la imagen? - ¿Qué habilidades tenía el joven participante?	Proyector Multimedia	15
	Conflicto cognitivo.	Se genera dudas con la siguiente pregunta: - ¿cada persona tiene las mismas habilidades? ¿por qué?		15
DESARROLLO			Laptop	60

	Procesamiento de la Información. - Se da a conocer los criterios a tomar en cuenta para tratar sobre el tema de habilidades emprendedoras. - Se explica los tipos de habilidades. - Se forma grupos de 2 integrantes luego se le indica para que puedan tratar el tema indicado. Aplicación de lo aprendido. - Seguidamente los estudiantes cada uno dan su punto de vista sobre el tema. - Haciendo uso de la observación sistematizada se monitorea el avance del producto, absolviendo cualquier duda o inquietud. Evaluación - La actividad será evaluada utilizando una rubrica.	PCs	
		Plumones	
		mota	
CIERRE	Reflexión	Se comenta la importancia de lo aprendido, las habilidades que se debe considerar.	
	Extensión	Se deja, como trabajo, las siguientes actividades: - ¿Qué habilidades sientes que has potencializado desde primero de secundaria hasta ahora? - ¿Qué actividades te propones para fortalecer las habilidades débiles que todavía tienes?	30
		Pizarra acrílica	

RÚBRICA

[illegible]