

**TÍTULO:** Diseñamos nuestros emprendimientos

**TÍTULO:** Analizamos los diversos seguros que cuidan nuestros emprendimientos.

### 1. DATOS GENERALES

#### 1. DATOS GENERALES

Área: Ciencias Sociales

Grado y sección: 4to B

Cantidad de estudiantes: 22  
Institución Educativa: "Vicente Manuel Torres Cáceres" P. Del. de Bombón Islay

Dirección: Calle 3 de María Guadalupe Pícha 416 Caceres

Cantidad de estudiantes: 22

Fecha: Del 29 /09

### 2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

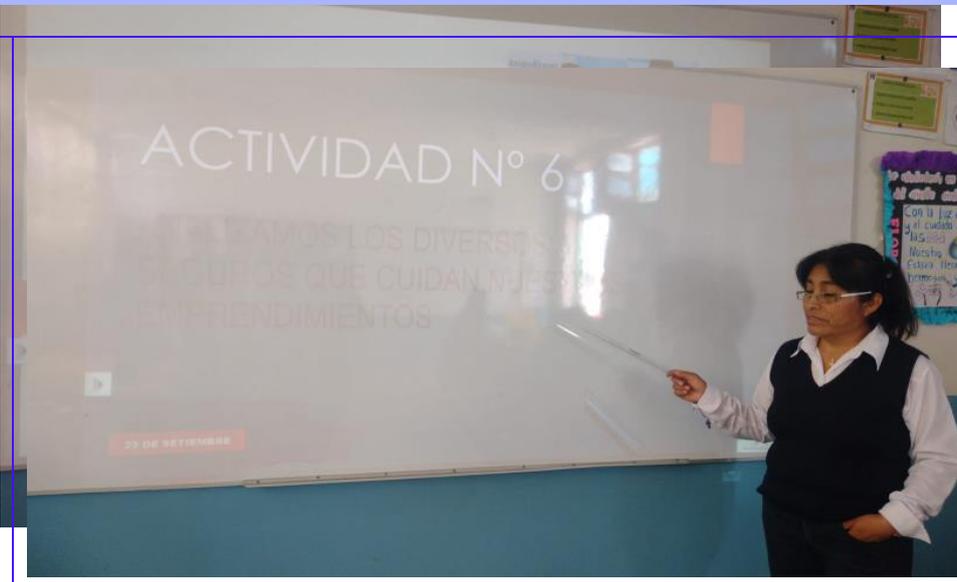
#### 2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RESPONSABLEMENTE GESTIONA LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Explica la importancia de asegurar nuestros emprendimientos	Los(as) estudiantes elaboran un texto sobre los seguros que protegen los emprendimientos	Da a conocer su punto de vista sobre la importancia los seguros que protegen los emprendimientos en nuestra vida diaria.

### 3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

#### 3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

#### INICIO:

Evidencia	
Reflexión:	Los estudiantes observan la imagen, responden dialoga sobre la imagen y observan el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IsAz8L0ZWmI">https://www.youtube.com/watch?v=IsAz8L0ZWmI</a>
Reflexión:	Llegando a la conclusión los estudiantes que todos pueden ser emprendedores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uc75-wamZrE">https://www.youtube.com/watch?v=Uc75-wamZrE</a> Llegando a la conclusión los estudiantes que se debe asegurar los emprendimientos

#### DESARROLLO:

#### DESARROLLO:

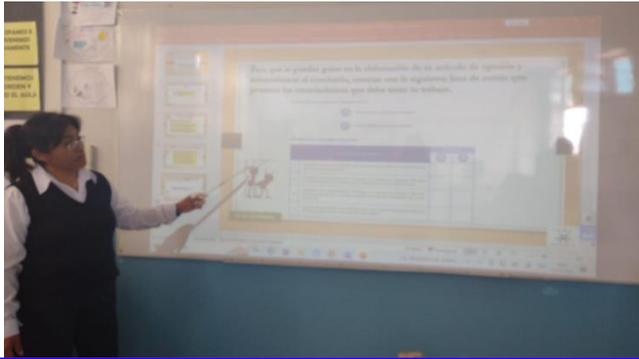


Evidencias en aula

**Reflexión:**

Los estudiantes leen los textos y responden las preguntas sobre sus planes de emprendimiento

**CIERRE:**

<p><b>Evidencias en aula</b></p>	
<p><b>Reflexión:</b></p>	<p>Los estudiantes evalúan sus avances de acuerdo a los desempeños establecidos al inicio de la sesión Reflexionan sobre los elementos de un plan de negocios</p>

#### 4. ANEXO: Planificación de la Sesión

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 6 (E6)

I. DATOS GENERALES				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: “ PROMOVEMOS EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA DESARROLLAR EMPRENDIMIENTOS”				
AREA	GRADO	DURACIÓN	DOCENTE	TIPO DE ACTIVIDAD
Matemática	4° B	4 horas pedagógicas Del <b>04 /10</b>	Flor de María Giovanna Pachao Cáceres	Presencial

**TÍTULO DE LA SESIÓN: Diseñamos nuestros emprendimientos**

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:				
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS	Toma decisiones económicas y financieras.	Explica la importancia de diseñar los emprendimientos personales	Los(as) estudiantes diseñan los emprendimientos personales con la información proporcionada	Escala valorativa
ENFOQUES TRANSVERSALES		ACCIONES OBSERVABLES		
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias		
COMPETENCIA: GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA				
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.		Organiza un conjunto de estrategias y acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad para alcanzar las metas de aprendizaje.		

### III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Inicio: (20 minutos)

- La docente saluda cordialmente a los estudiantes indicándoles que contesten su saludo.
- La docente presenta los acuerdos de convivencia para el día de hoy
  - a.- Respetamos las opiniones de los compañeros
  - b.- Participamos activamente.
  - c.- Mantenemos el aula limpia.

**MOTIVACION:- Se les pide analizar la imagen**



**SABERES PREVIOS:** La docente presenta las preguntas : ¿Cuáles son los pasos para formar emprendimientos adolescentes?



### UBICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Se presenta aprendizajes esperados y el propósito de la sesión.
- Se les comunica a los estudiantes que serán evaluados mediante la presentación de un trabajo practico (escala valorativa)

Desarrollo: (50 minutos)

### ACOMPañAMIENTO Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE

- La docente presenta el video a los estudiantes: <https://www.youtube.com/watch?v=lsAz8L0ZWmI>
- **Los estudiantes responden:**
  - ¿Cuáles son los elementos de mi plan de emprendimiento?
  - ¿Qué sucede sino tengo mi plan de emprendimiento?
- Para cerrar la actividad la docente presenta la pregunta: Elaboran su plan de negocio

Cierre: (20 minutos)

- Los estudiantes realizan su metacognición ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? ¿Para qué me sirve lo que aprendí?

### IV. TAREA A TRABAJAR EN CASA

### V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- ✓ MINEDU, Ministerio de Educación
- ✓ Diapositivas Multimedia con internet

### VI. EVALUACION

CRITERIOS	CATEGORIAS DE LOS INDICADORES		
	 Lo logré	 Estoy por lograrlo	 ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Leí los textos e identifique las ideas principales			
Respondí las preguntas formuladas			
Elabore su plan de negocio			

**OBSERVACIONES**

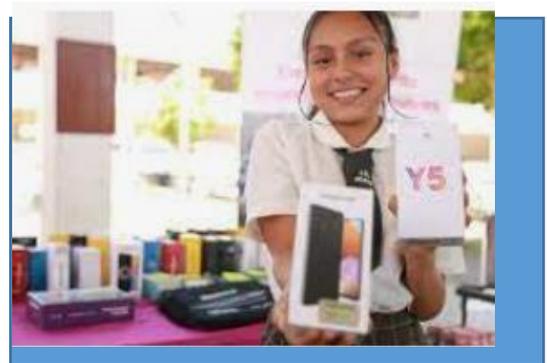
.....

.....

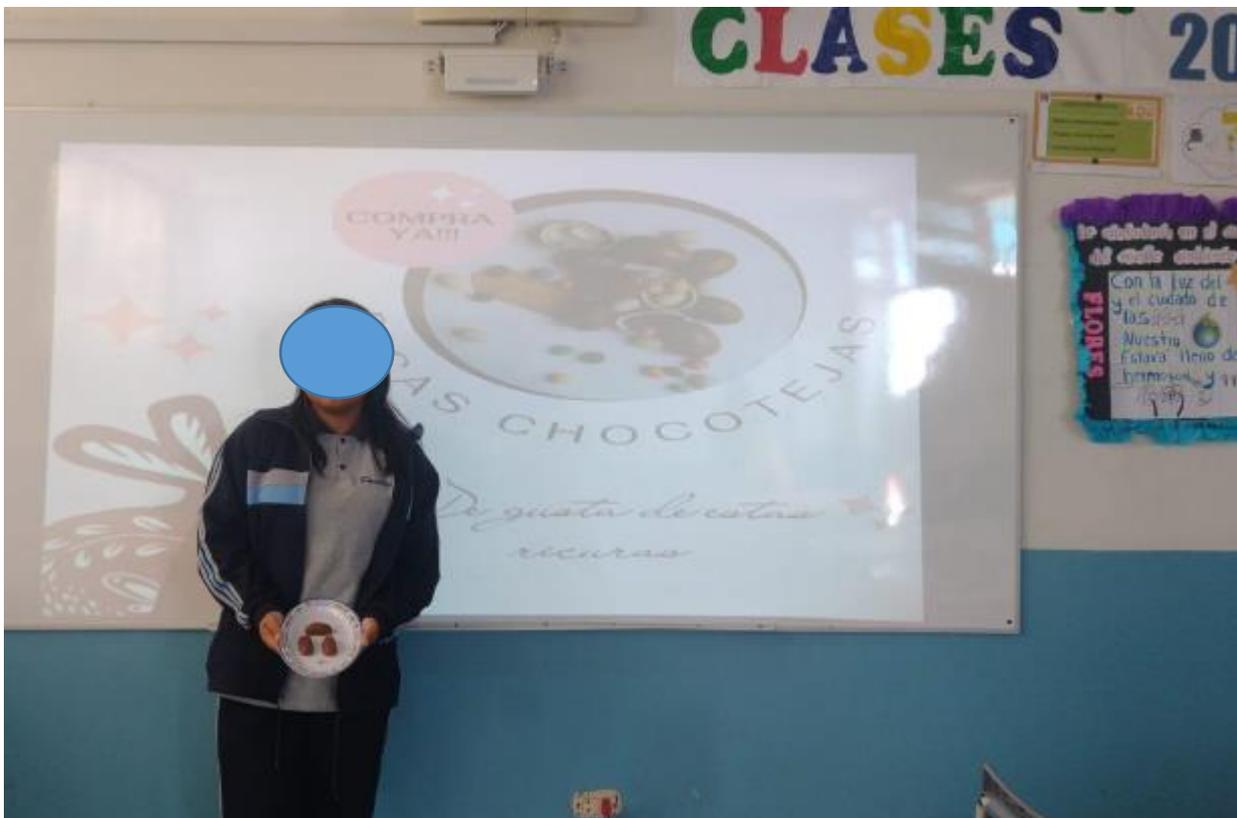
-----

FLOR DE MARIA PACHAO CACERES

**ANEXOS  
MOTIVACION**



## SABERES PREVIOS









- 1 Definición del producto o servicio**  
Define la necesidad a la que responde, qué problema soluciona y qué novedad aporta respecto a la oferta del mercado.
- 2 Equipo de trabajo**  
Elige tus colaboradores y asignales roles y tareas.
- 3 Análisis de mercado**  
Comprueba si existe una oportunidad para tu idea, describe a tus consumidores potenciales y adapta tu producto a ellos.
- 4 Modelo de negocio**  
Explica cuál es tu propuesta de valor, el método para generar ingresos y los recursos necesarios para ello.
- 5 Plan financiero**  
Una idea de negocio debe ser rentable, en este punto comprueba su viabilidad económica.
- 6 Análisis de riesgos**  
Evalúa los riesgos de la empresa, las herramientas que utilizarás para hacerles frente y un plan alternativo.
- 7 Plan de implementación**  
Define cómo pondrás en marcha tu negocio, sus tiempos y sus fases para lograr el objetivo final.



gaztenpresa  
Empresas

