

MANEJAMOS NUESTROS RECURSOS CON RESPONSABILIDAD

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE. La familia de Juan tiene una cebichería y no están pasando una buena situación debido al incremento del precio del limón. En estos tiempos de crisis por Juan y su familia están pensando en dos opciones para resolver su problema: La primera, es suspender el negocio, y la segunda, hacer un préstamo hasta que se normalice el precio del preciado limón.

infobae 9 Sep, 2023 Argentina Colombia España México Mundo

El precio del limón sigue generando preocupación debido a su **alto costo**, que no ha parado de incrementarse en diferentes puntos del país, provocando **perjuicios en el bolsillo** de todos los peruanos.



Te puede interesar:
Crisis del limón: Precio en Lima se incrementa a 17 soles y en provincias a más de S/ 20: ¿cuándo bajará su costo?

Esta vez los afectados son los ciudadanos de la región **Cusco**, quienes alertaron que los comerciantes que traen el insumo desde **Quillabamba** estarían especulando con el precio del producto, ya que ofrecen el saco de limón al exorbitante costo de **hasta S/ 850 soles**, es decir, casi S/ 20 soles el kilo.

Así como Juan, tal vez en tu hogar también tomaron o toman decisiones similares. Si aún no lo han hecho, probablemente tú puedas ayudar a los familiares de Juan para encontrar una salida y lo harás respondiendo las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos administrar nuestros recursos en épocas de crisis? ¿Qué riesgos se corre al cerrar temporalmente un negocio? ¿Cuál sería la mejor opción: cambiar de negocio o sacar un préstamo para solventar el costo del limón y atender las exigencias de los clientes? ¿De qué financiera o banco pueden solicitar el crédito?

PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA. Explica la importancia de administrar y gestionar los recursos a través de una adecuada planificación.

PRODUCTO. Elaboración de una propuesta de toma de decisiones frente a la crisis.

Para ayudarte a enfrentar la situación, realizarás las siguientes actividades:

- Recopilarás tres noticias acerca del precio del limón.
- Buscaras historias de personas perseverantes en tiempos de crisis.
- Plantearás estrategias para ayudar a solucionar el problema de Juan.
- Elaborarás un cuadro comparativo entre cerrar el negocio de la cebichería y sacar un préstamo.
- a partir de los últimos puntos escribirás dos recomendaciones para los familiares de Juan.

ACTIVIDAD	Propuesta para la toma de decisiones razonadas.
COMPETENCIA	Gestiona responsablemente los recursos económicos.
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.• Toma decisiones económicas y financieras.
DESEMPEÑO	Propone alternativas para la toma de decisiones económicas, teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades.
CRITERIOS	<ul style="list-style-type: none">• Determina los ingresos y egresos económicos de la familia de Juan.• Determina los tipos de egresos.• Registra los ingresos y egresos, y determina la situación financiera de la familia de Juan.• Toma decisiones como consumidor responsable con la finalidad de ser empático con la familia de Juan.• Ejecuta acciones razonables para ayudar a la familia de Juan.

SECUENCIA DIDÁCTICA.

Observan el video: <https://www.youtube.com/watch?v=qFfdPdbT8Jo>

- Recordamos nuestros acuerdos de convivencia para la clase: practicamos la escucha activa, somos respetuosos frente a las participaciones de nuestros pares y nos involucramos en el trabajo.

- ¿Cuál es el mensaje del video?
- ¿Es real la situación que se narra?
- ¿De ser verdad, podríamos afirmar que la gastronomía peruana está viviendo una crisis como consecuencia del costo del limón?
 - o Pizarra, plumones, proyector, laptop, vídeo, impresiones. Participación oral.
- Nos organizamos en 5 grupos de trabajo y respondemos las preguntas:
- Comparamos el contenido del video con las noticias recopiladas, a partir de estas dos fuentes nos preguntamos:
- ¿Quiénes son los más afectados con la crisis del limón?
- ¿Cómo podría el Estado ayudar a la familia de su compañero Juan para aliviar el problema que están atravesando?
- ¿Cómo debería la familia de Juan tomar una buena decisión en este tiempo de crisis?: cierran su negocio o sacan un préstamo hasta superar la eventualidad.
 - ✓ Cartulinas, plumones y cinta adhesiva. Lectura de las conclusiones del grupo.
- Leen el siguiente recorte y responden:
 - ✓ ¿cómo son las familias perseverantes?
 - ✓ ¿qué sabemos de los familiares de Juan, cuántos hijos tienen y cuántos trabajadores ayudan en el negocio? ¿sus padres no tienen crédito o si lo tuvieron cuál es historial crediticio? ¿qué entidades financieras ofrecen mejores tasas de crédito? ¿en el caso de cerrar el negocio, de qué vivirán? ¿qué ventajas tienen los familiares de Juan para continuar con el negocio?
 - ✓ El docente había formalizado una entrevista con los familiares de Juan para responder las preguntas anteriores.
 - ✓ Tres de los grupos se encargarán de responder las tres primeras preguntas y los otros dos grupos responderán la primera y las dos preguntas finales.
 - o Las respuestas se presentarán de manera creativas.
 - o Las respuestas deben estar sustentadas recordando los acuerdos de convivencia.
 - o Una vez expuestas las ideas, se anotarán conclusiones respetuosas para alcanzar a los familiares de Juan.



En estos meses, la Ollita de Barro continúa existiendo gracias a donaciones de alimentos y al préstamo de utensilios de cocina. *“Construir el lugar donde vivimos ha sido muy difícil, pero con los vecinos siempre nos hemos organizado para hacer los caminos, llevar luz y agua. Ahora no va a ser la excepción y confiamos en que esta situación pase para volver a nuestros trabajos y poder alimentar y educar a nuestros hijos”*, dice Juana quien es madre de dos varones.

Matrices sugerentes:

¿Cómo son las familias perseverantes?	¿Cuántos hijos tienen, grado de estudios?	Historial crediticio del padre	Historial crediticio de la madre	Entidades financieras con mejores tasas de crédito

¿Cómo son las familias perseverantes?	Si, cierran el negocio de qué vivirán	El local donde funciona el negocio es propio o alquilado	Los muebles y demás implementos son propios, están fiados o son prestados	Cuántas personas trabajan en la cebichería. Cómo se verían afectados

TOMA DE DECISIONES

Señores..., muy respetuosamente nos presentamos ante ustedes para hacerles llegar nuestras sugerencias con respecto al momento que están viviendo:

Primero:

Segundo:

Tercero:

Concluyendo le decimos:

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CAJAMARCA
U.B.E.L. SEVINGUIN
A.B.P.


Prof. Gary Roger Silva Rabanal
EE.B. CIENCIAS SOCIALES