

TÍTULO: ¿Cómo participo en la Economía Nacional?

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: Nuestra Señora de Guadalupe

Área: D.P.C.C

Grado y sección: 2do "I"

Cantidad de estudiantes: 25

Fecha: 20 y 24 de noviembre

Docente: José Carlos Jara Rojas

2. CUADRO DE PROPÓSITOS DE APRENDIZAJES:

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	Delibera sobre asuntos públicos cuando indaga sus causas y consecuencias, examina argumentos contrarios a los propios, y sustenta su posición basándose en principios democráticos y valores cívicos. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común.	Sobre la Investigación en Internet: - Calidad de la Información y profundización de análisis. Sobre la la Elaboración de Afiches: - Creatividad y diseño. Relevancia del contenido y mensaje persuasivo.	investigación en internet sobre Productos Peruano y elaboración de afiches sobre participación en la economía nacional consumiendo estos productos.

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

INICIO:

- ➔ *El docente inicia la clase saludando a los estudiantes y les plantea una pregunta intrigante: ¿alguna vez se han preguntado cómo pueden influir en la economía de nuestro país?*
 - "La economía nacional no es solo algo que ocurre en las oficinas de gobierno o en las grandes empresas. ¡Tiene mucho que ver con cada uno de nosotros y nuestras acciones diarias! Desde la manera en que gastamos nuestro dinero hasta nuestras decisiones como consumidores, todos jugamos un papel en este gran sistema económico."
- ➔ *El docente proyecta imágenes o gráficos simples relacionados con la economía local para captar la atención de los estudiantes.*
- ➔ *El docente invita a los estudiantes a compartir sus ideas previas sobre la economía nacional y anota algunas de estas ideas en la pizarra. ¿Qué creen que significa 'participar en la economía nacional'? ¿Qué acciones cotidianas podrían influir en la economía de nuestro país?*

- ➔ Fomenta la participación de los estudiantes y crea un ambiente de discusión. establece la expectativa de que la clase será participativa y que todos tendrán la oportunidad de contribuir y aprender.

Fotografías

EVIDENCIAS



Reflexión:

El desarrollo de estas actividades sugeridas para el inicio del tema ayuda a los estudiantes a comprender su importancia y aplicación en la vida cotidiana. Me centraré en los objetivos que se busca a partir de lo que se busca con este momento de la clase:

1. Los estudiantes comprenden que la economía no es solo un tema abstracto, sino algo que impacta sus vidas diarias. Al explorar cómo sus acciones individuales afectan la economía nacional, adquieren **conciencia de su relevancia** en el panorama económico.
2. Al utilizar ejemplos concretos y cercanos a su realidad, los estudiantes pueden conectar los conceptos económicos con situaciones reales. Esto les ayuda a comprender mejor cómo aplicar estos conceptos en su vida cotidiana.
3. El brainstorming (lluvia de ideas) y las actividades de debate pueden estimular la creatividad de los estudiantes al explorar diferentes formas en las que pueden contribuir a la economía. Esto les permite pensar fuera de lo convencional y considerar nuevas perspectivas.
4. Al comprender que sus acciones individuales tienen impacto, los estudiantes se sienten más **empoderados** y responsables en cuanto a las decisiones que toman, tanto como consumidores, estudiantes o futuros miembros de la fuerza laboral.

DESARROLLO:

El docente da las indicaciones para que los estudiantes desarrollen las Actividades individuales y grupales para procesar la información. Para el desarrollo de éstas actividades se sugiere el uso de herramientas tecnológicas, enviando las actividades en la presentación PPT. Que debe ser trabajada y enviada en la plataforma educativa Google Classroom:

A. Debate sobre Decisiones de Consumo:

- Se divide a la clase en grupos y se propone un debate sobre decisiones de consumo: comprar productos locales vs. importados.
- Los estudiantes primero deben elaborar un afiche en papelógrafo presentando en un **CUADRO DE DOBLE ENTRADA** los beneficios y desventajas sobre las decisiones de consumo acerca de comprar productos locales VS productos importados.
- Los estudiantes deben argumentar y reflexionar sobre cómo sus decisiones de compra pueden impactar en la economía local y nacional.

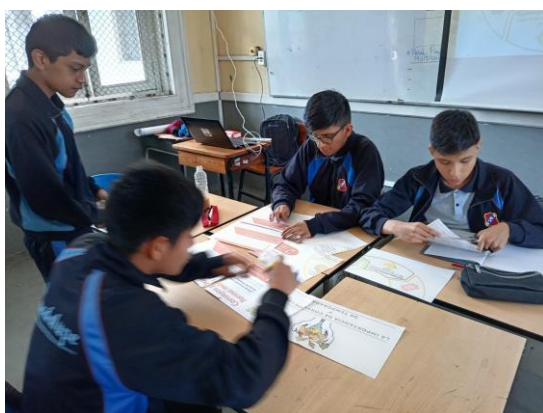
B. Actividad: **ORGANIZADOR VISUAL (MAPA CONCEPTUAL, MAPA MENTAL, MAPA SEMÁNTICO, etc)** en trabajo colaborativo de grupos sobre el "Impacto Económico en mi Comunidad" para Identificar y comprender las interrelaciones entre diferentes disciplinas académicas y su impacto en la economía local.

- Asignar a cada grupo un aspecto particular de la economía local para investigar: Agricultura, Comercio, Industria, Servicios, Impacto Ambiental, Empleo, Educación, Salud, entre otros.
- Pedir que investiguen cómo su área asignada se relaciona con la economía local, cómo contribuye al desarrollo económico y cuáles son sus desafíos actuales.
- Finalmente, exposiciones de sus hallazgos y conocimientos adquiridos, teniendo como actividad destacada en este momento, relacionar su área o aspecto asignado con los otros que han realizado sus compañeros.

CRITERIOS	INICIO	PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
EJECUCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE				
Cuadro de propósitos de aprendizaje: Relaciona adecuadamente los elementos del propósito de aprendizaje para desarrollar aprendizajes sobre educación financiera o emprendimiento	No existe relación adecuada entre los elementos del propósitos de aprendizaje (competencia, desempeño, criterio y evidencia) para desarrollar aprendizajes sobre educación financiera o emprendimiento.	Existe relación adecuada entre dos elementos del propósitos de aprendizaje (competencia, desempeño, criterio y evidencia) para desarrollar aprendizajes sobre educación financiera o emprendimiento.	Existe relación adecuada entre tres elementos del propósitos de aprendizaje (competencia, desempeño, criterio y evidencia) para desarrollar aprendizajes sobre educación financiera o emprendimiento.	Existe relación adecuada entre todos los elementos del propósitos de aprendizaje (competencia, desempeño, criterio y evidencia) para desarrollar aprendizajes sobre educación financiera o emprendimiento.
Domino Disciplinar: Promueve el desarrollo de competencias financieras o de emprendimiento a través de actividades que favorecen los aprendizajes de los estudiantes	Al menos 1 actividad planificada por el docente promueve el desarrollo de competencias financieras o de emprendimiento en los estudiantes.	Al menos 2 actividades planificadas por el docente promueve el desarrollo de competencias financieras o de emprendimiento en los estudiantes.	Al menos 3 actividades planificadas por el docente promueve el desarrollo de competencias financieras o de emprendimiento en los estudiantes.	Al menos 4 actividades planificadas por el docente promueve el desarrollo de competencias financieras o de emprendimiento en los estudiantes.

Fotografías

EVIDENCIAS



Reflexión:

El desarrollo de estas actividades proporciona a los estudiantes oportunidades significativas para comprender y reflexionar sobre su papel en la economía nacional. Mi reflexión a partir de estas actividades es lo siguiente:

- A través del debate sobre comprar productos locales vs. importados, los estudiantes reflexionan sobre cómo sus elecciones individuales como consumidores pueden tener un impacto en la economía local y nacional.
- La actividad del organizador visual fomenta la comprensión de cómo áreas como agricultura, comercio, industria, entre otros, están interrelacionadas y contribuyen al panorama económico local. Esto promueve una visión holística de la economía, mostrando cómo diferentes sectores están entrelazados.
- Al investigar y trabajar en grupos, los estudiantes desarrollan habilidades de investigación, análisis y colaboración. Aprender a sintetizar información y presentarla de manera efectiva es fundamental en el mundo actual.
- Al identificar los desafíos actuales en sectores como agricultura, industria, empleo, etc., los estudiantes comprenden mejor las oportunidades y dificultades que enfrenta la economía local. Esto les permite considerar soluciones y contribuir con ideas innovadoras.

CIERRE:

Creación de Propuestas de Participación Económica

- Pedir a los estudiantes que de manera individual elaboren "propuestas concretas sobre cómo podrían participar activamente en la economía nacional" (5)
- Las propuestas deben incluir acciones específicas que puedan realizar para contribuir al desarrollo económico local y nacional.
- Evalúa la creatividad, viabilidad y pertinencia de sus propuestas en relación con el tema tratado.

Fotografías

EVIDENCIAS



Cuadro comparativo: producto nacional VS producto importado

Ventajas de comprar productos nacionales	Ventajas de comprar productos importados
☐ . ☐ . ☐ .	☐ . ☐ .
Desventajas de comprar productos nacionales	Desventajas de comprar productos importados
☐ . ☐ .	☐ . ☐ .

Cuadro comparativo: Producto nacional vs producto importado

VENTAJAS DE COMPRAR PRODUCTOS NACIONALES	VENTAJAS DE COMPRAR PRODUCTOS IMPORTADOS
- Fomentación de la Economía local - Generación de empleo - Apoyo a empresas locales - Calidad y confiabilidad - Ayudas a el desarrollo económico del país	- Variedad y exclusividad - Acceso a marcas extranjeras específicas - Calidad percibida - Innovación y tecnología - Diferentes tipos de estilo y diseño
DESVENTAJAS DE COMPRAR PRODUCTOS NACIONALES	DESVENTAJAS DE COMPRAR PRODUCTOS IMPORTADOS
- Limitación en variedad - Falta de competitividad - Menos tipos de calidades y diseños - Costos mas altos - Innovación limitada	- Impacto en la economía local - Dependencia excesiva de importadores - Menos control sobre la calidad y seguridad - Dificultades en la garantía y reparación - Huella de carbono

William Perez Silva
2 f

Reflexión:

esta actividad les permite no solo pensar en teorías abstractas, sino también en cómo pueden aplicar ese conocimiento para generar un impacto real en la economía. Les anima a ser más conscientes y proactivos en su participación en el desarrollo económico, preparándolos para ser ciudadanos informados y comprometidos.

- Al solicitar que propongan acciones específicas, se les impulsa a pensar de manera proactiva en cómo pueden ser agentes de cambio en la economía.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de pensar en detalles específicos, como recursos necesarios, pasos a seguir y posibles obstáculos. Esto fortalece sus habilidades de planificación y organización.
- Esta actividad les hace reflexionar sobre su capacidad para influir en la economía.

EJECUCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

Fotografías:	Una o ninguna fotografía	Al menos dos fotografías	Al menos tres fotografías	Al menos 6 fotografías
Selecciona fotografías que muestran la ejecución de actividades planificadas en cada momento de la sesión	guardan coherencia con acciones planificadas en los diferentes momentos de la sesión (inicio, desarrollo o cierre).	guardan coherencia con acciones planificadas en los diferentes momentos de la sesión (inicio, desarrollo o cierre).	guardan coherencia con acciones planificadas en cada uno de los momentos de la sesión (inicio, desarrollo y cierre).	guardan coherencia con acciones planificadas en cada uno de los momentos de la sesión (inicio, desarrollo y cierre).
Reflexión de los resultados:	Identifica las acciones	Menciona secuencialmente las acciones	Describe los logros alcanzados o las oportunidades de mejora	Reflexiona los logros alcanzados o las oportunidades de mejora
Reflexiona sobre los logros alcanzados por los estudiantes y sus oportunidades de mejora en cada momento de la sesión	de los estudiantes con poca precisión en cada momento de la sesión.	de los estudiantes en relación a cada momento de la sesión.	citando acciones de los estudiantes de cada momento de la sesión.	citando acciones de los estudiantes o usando información teórica (libros, artículos, autores, etc.) en cada momento de la sesión.

4. ANEXO: Planificación de la Sesión (según el formato de la IE)

Sesión 01

¿Cómo participo de la economía nacional?

1. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN
Desempeños	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras. - Delibera sobre asuntos públicos cuando indaga sus causas y consecuencias, examina argumentos contrarios a los propios, y sustenta su posición basándose en principios democráticos y valores cívicos. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común.
Evidencia de aprendizaje	investigación en internet sobre Productos Peruano y elaboración de afiches sobre participación en la economía nacional consumiendo estos productos.
Criterio de evaluación:	Sobre la Investigación en Internet: - Calidad de la Información y profundización de análisis. Sobre la la Elaboración de Afiches: - Creatividad y diseño. Relevancia del contenido y mensaje persuasivo.

2. INFORMACIÓN TEÓRICA:

PARTICIPACIÓN EN LA ECONOMÍA NACIONAL:

La participación en la economía nacional peruana se refiere a la contribución activa de los ciudadanos al desarrollo económico del país a través de sus acciones como consumidores, trabajadores, emprendedores y contribuyentes. Esta participación es crucial ya que tiene un impacto significativo en el crecimiento económico, la estabilidad y el bienestar general de la nación. La participación activa en la economía nacional implica tomar decisiones financieras informadas y conscientes que influyen en la actividad económica del país. Esto incluye el consumo de bienes y servicios, la inversión, el trabajo y la contribución a través de impuestos, entre otros aspectos.

Importancia de la Participación en la Economía Nacional Peruana:

Estímulo al Crecimiento Económico: La participación activa en la economía peruana impulsa la demanda interna de bienes y servicios, lo que a su vez puede aumentar la producción y el empleo en el país.

Generación de Empleo: El consumo de productos peruanos y el apoyo a negocios locales contribuyen al fortalecimiento de la economía nacional, creando oportunidades de empleo y ayudando a reducir la tasa de desempleo.

Fomento del Desarrollo Empresarial: El respaldo a emprendimientos y empresas locales promueve la innovación, la competitividad y el crecimiento del sector empresarial en Perú.

Contribución Fiscal y al Bienestar Social: el pago de impuestos y el cumplimiento de obligaciones fiscales contribuyen directamente al financiamiento de programas sociales, infraestructura y servicios públicos que benefician a toda la sociedad.

Beneficios para los Ciudadanos:

Generación de Oportunidades Laborales: Una economía robusta y en crecimiento brinda más oportunidades laborales para los ciudadanos, mejorando su calidad de vida y capacidad adquisitiva.

Acceso a Bienes y Servicios de Calidad: Una economía sólida puede ofrecer una mayor variedad y calidad de bienes y servicios a precios competitivos para los consumidores.

Desarrollo Económico Personal: La participación activa en la economía puede mejorar la situación financiera personal de los ciudadanos, permitiéndoles ahorrar e invertir para alcanzar metas individuales y familiares.

Desafíos en la Participación Económica en Perú:

Desigualdad Socioeconómica: Persisten desafíos en la distribución equitativa de la riqueza y el acceso igualitario a oportunidades económicas para todos los ciudadanos.

Formalización de la Economía: Aún existe un porcentaje significativo de actividades económicas informales que dificultan la recaudación de impuestos y la implementación de políticas públicas efectivas.

Inclusión Financiera: El acceso limitado a servicios financieros y la educación financiera son desafíos para amplias capas de la población, lo que afecta su participación plena en la economía.

Herramientas para Contribuir a la Economía Nacional:

Consumo Responsable: Participar en la economía nacional implica tomar decisiones conscientes al comprar bienes y servicios. Elegir productos nacionales o locales puede tener un impacto positivo en la economía, fomentando el crecimiento de la producción interna y generando empleo.

Contribución Laboral: La participación en el mercado laboral es una forma significativa de contribuir a la economía. Aportar al crecimiento y desarrollo productivo mediante habilidades y esfuerzos laborales influye directamente en el panorama económico del país.

Inversión en Emprendimientos Locales: Apoyar y contribuir al éxito de emprendimientos y pequeñas empresas locales es una forma efectiva de participar en la economía nacional. El

respaldo a negocios locales puede estimular la innovación, el crecimiento económico y la generación de empleo en la comunidad.

Responsabilidad Cívica y Fiscal: Cumplir con las obligaciones fiscales y ser un ciudadano financieramente responsable es esencial para contribuir a la economía nacional. El pago de impuestos y el cumplimiento de las normativas financieras ayudan a sostener programas sociales y servicios públicos que benefician a la sociedad en su conjunto.

Importancia de la Planificación Económica Personal:

Al igual que un presupuesto personal o familiar, tomar decisiones financieras informadas y responsables a nivel nacional implica planificación y gestión adecuada de los recursos. Esto permite un uso eficiente del dinero y una contribución más efectiva a la economía del país.

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Inicio:

1. Plantear una situación problemática:

El propósito de esta lectura es generar conciencia sobre la situación económica actual en nuestra comunidad, impulsar la reflexión sobre las causas y consecuencias de la crisis, y motivar a los estudiantes a considerar cómo su participación individual puede marcar la diferencia en la economía local y, por ende, en la economía nacional.

LECTURA: "LA ECONOMÍA LOCAL EN CRISIS"

En los últimos meses, nuestra comunidad ha experimentado una serie de desafíos económicos que han afectado directamente a la economía local. Se trata de una situación compleja basada en hechos reales que requiere nuestra atención y reflexión:

Hace un año, la principal empresa manufacturera de la zona, que durante décadas fue un pilar económico, se vio obligada a cerrar sus puertas. Esta empresa no solo era un importante empleador, sino también un impulsor clave de la actividad económica local. El cierre dejó a muchas personas sin trabajo y generó una cascada de impactos en otros sectores.

La situación se agravó con la reducción en la producción agrícola debido a condiciones climáticas desfavorables, afectando a los agricultores locales y disminuyendo los ingresos en la región. Además, el aumento del desempleo ha llevado a una disminución en el poder adquisitivo de la población, afectando directamente a los pequeños negocios locales.

Estos eventos han creado una "tormenta perfecta" económica, donde la falta de empleo y la disminución en la producción han impactado negativamente en la economía local. Este escenario no es único de nuestra comunidad, sino que refleja desafíos económicos a nivel nacional.

Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común:

- Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en tarjetas en un lugar visible del aula. Se da un espacio para que los estudiantes formulen sus ideas respecto a la pregunta planteada. Luego conforme verbalizan sus ideas, se plantean las siguientes preguntas guías:

2. Preguntas para Reflexionar:

Impacto Humano:

- ¿Cómo crees que el cierre de la empresa y la disminución en la producción agrícola afectan la calidad de vida de las personas en la comunidad?
- ¿Qué consecuencias sociales y emocionales podrían surgir debido al desempleo y la reducción de ingresos?

Efectos a Largo Plazo:

- ¿Cuáles podrían ser los efectos a largo plazo de una economía local debilitada en términos de oportunidades laborales, inversión y desarrollo comunitario?
- ¿Cómo podría esto afectar a las generaciones futuras?

Responsabilidad Ciudadana:

- ¿Qué papel crees que tienen los ciudadanos en la recuperación económica de la comunidad?
- ¿De qué manera podríamos colaborar como comunidad para abordar esta crisis económica?

Apoyo a la Economía Local:

- ¿Qué acciones individuales o colectivas podríamos emprender para fortalecer la economía local y apoyar a los negocios y trabajadores afectados?
- ¿Cuál es la importancia de consumir productos o servicios locales en este contexto?

Lecciones Aprendidas:

- ¿Qué lecciones podemos extraer de esta situación económica local para comprender mejor la interconexión entre las decisiones individuales y el bienestar económico de la comunidad?
- ¿Qué podemos aprender sobre la importancia de la diversificación económica y la resiliencia en tiempos de crisis?

El Desafío que ésta historia nos lanza es: Ante esta crisis económica, nos enfrentamos al desafío de encontrar soluciones que fortalezcan nuestra economía local y, en última instancia, contribuyan al bienestar de la comunidad. A través de la reflexión, la investigación y la acción, buscaremos respuestas a preguntas cruciales sobre cómo podemos participar activamente en la recuperación económica.

Desarrollo:

3. Actividades individuales y grupales para procesar la información:

A. Debate sobre Decisiones de Consumo:

- Se divide a la clase en grupos y se propone un debate sobre decisiones de consumo: comprar productos locales vs. importados.
- Los estudiantes primero deben elaborar un afiche en papelógrafo presentando en un cuadro de doble entrada los beneficios y desventajas sobre las decisiones de consumo acerca de comprar productos locales VS productos importados.
- Los estudiantes deben argumentar y reflexionar sobre cómo sus decisiones de compra pueden impactar en la economía local y nacional.

B. Actividad: ORGANIZADOR VISUAL (MAPA CONCEPTUAL, MAPA MENTAL, MAPA SEMÁNTICO, etc) en trabajo colaborativo de grupos sobre el "Impacto Económico en mi Comunidad" para Identificar y comprender las interrelaciones entre diferentes disciplinas académicas y su impacto en la economía local.

- Dividir a los estudiantes en grupos interdisciplinarios de aproximadamente 4-5 integrantes. Intenta mezclar estudiantes con diferentes habilidades e intereses.
- Asignar a cada grupo un aspecto particular de la economía local para investigar: Agricultura, Comercio, Industria, Servicios, Impacto Ambiental, Empleo, Educación, Salud, entre otros.
- Pedir que investiguen cómo su área asignada se relaciona con la economía local, cómo contribuye al desarrollo económico y cuáles son sus desafíos actuales.
- Finalmente, exposiciones de sus hallazgos y conocimientos adquiridos, teniendo como actividad destacada en este momento, relacionar su área o aspecto asignado con los otros que han realizado sus compañeros.

Cierre:

4. Actividad:

Creación de Propuestas de Participación Económica

- Pedir a los estudiantes que de manera individual elaboren "propuestas concretas sobre cómo podrían participar activamente en la economía nacional" (5)
- Las propuestas deben incluir acciones específicas que puedan realizar para contribuir al desarrollo económico local y nacional.
- Evalúa la creatividad, viabilidad y pertinencia de sus propuestas en relación con el tema tratado.

ANEXOS, INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Noticias en el Mercado Nacional:

Día del Consumo Responsable conoce las marcas con acciones eco amigables

Al igual que en las otras facetas de nuestras vidas, como consumidores también se nos otorgan derechos que nos permiten levantar la voz y nos protegen ante cualquier injusticia. Consumir es una acción que a diario realizamos y que aporta al desarrollo de la economía local y mundial. Sin embargo, el consumo desmedido se ha vuelto nocivo para el medio ambiente y para el hombre.

Por esta razón, todos los 15 de marzo celebramos el Día del Consumo Responsable, una fecha que recuerda a los consumidores sus derechos y a la industria su responsabilidad ante la protección del medio ambiente, que durante años ha sido explotado, causando el agotamiento de sus recursos.

La realidad actual es mucho más prometedora que la de años atrás. Hoy en día las marcas responden ante el cambio climático, resultado del calentamiento global, pero más importante aún, han tomado medidas eco amigables que van en sintonía con las expectativas de sus consumidores.

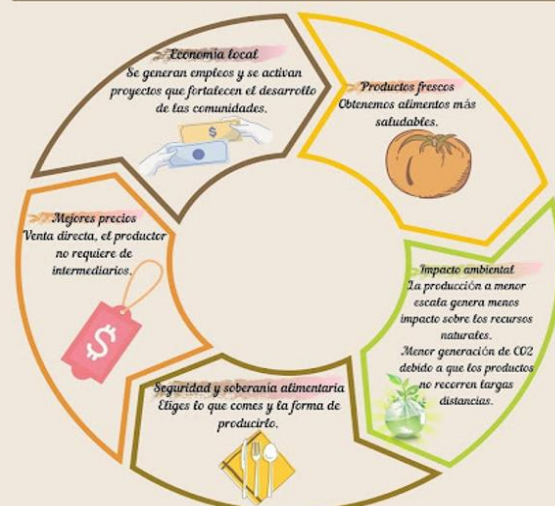


En el marco del Día del Consumo Responsable, te damos a conocer cuáles son las empresas presentes en el mercado peruano que se han sumado a la tendencia.



red de centros
educación ambiental
C.A. Arequipa

LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR LOCAL Y DE TEMPORADA



Consejos para consumir de forma más responsable

¿Cómo se puede aplicar la teoría del consumo responsable?

A continuación, resumimos en tres claves cómo convertir los ideales sostenibles en hábitos del día a día:

1

Consumir menos

Así reducimos el impacto que la producción y los residuos tienen en el planeta.

CUIDA Y REPARA



- Evitando el consumo derrochador o superfluo.
- Cuidando las cosas para que sean más duraderas.
- Reparando en vez de tirar en caso de estropearse.
- Vivir de forma más sencilla y coherente a nuestros principios.

2

Consumir de manera consciente

Comprar con responsabilidad social y ambiental favorece a las iniciativas y empresas con estos mismos valores.



MERCADO DE PROXIMIDAD

- Adquiriendo productos de calidad y reutilizables.
- Favoreciendo las economías de proximidad con un bajo impacto ambiental.

3

Consumir pero no comprar

Pasemos de una mirada históricamente individualista a un pensamiento más colectivo, como son las cooperativas.



INTERCAMBIA Y REUTILIZA

- Intercambiando y reutilizando.
- Fomentando el uso de bienes públicos.

¡CONSUME LOCAL!

SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA



Eliges lo que comes, se reduce el desperdicio en procesos y la dependencia de otras regiones.

PRODUCTOS FRESCOS



Obtienes alimentos en buenas condiciones, sin conservadores ni refrigeración.

MEJORES INGRESOS



El productor no requiere intermediarios y conserva la mayor parte del valor de su producto.

ECONOMÍA LOCAL



Se generan empleos y se detonan procesos que fortalecen el desarrollo de las comunidades.

IMPACTO AMBIENTAL



La producción a pequeña escala tiene menor impacto sobre los recursos naturales que la producción agroindustrial.

MEJORES PRECIOS



Compras directo al productor: Evitas intermediarios, procesos de transporte y almacenamiento.



CONCLUSIONES DEL TEMA QUE HEMOS VENIDO DESARROLLANDO...

5 acciones para apoyar la economía local:



Consumir en negocios locales

Crear un fondo de ahorros

Invertir en empresas locales

Economía local sin regateo

Apoya a artistas emergentes