SESION DE APRENDIZAJE N° 15

| 1. **DATOS INFORMATIVOS** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITULO DE LA SESIÓN** | **“ORGANIZANDO NUESTRO MODELO DE NEGOCIO A TRAVÉS DEL LIENZO LEAN CANVAS (BLOQUE 1, 2 Y 3)”** | **TIEMPO** | *130’* | **FECHA** | *AGOSTO 2024* |
| **ÁREA CURRICULAR** | *EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO* | **CICLO** | *VII* | **GRADO** | *5°* |
| **DOCENTE** | *NANCY CHAUCA COLLATUPA* | **TRIMESTRE** | *III* | **SECCION** | *B* |

| 1. **PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Realiza el modelo de negocio: bloque 1, 2 y 3 de su emprendimiento.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | | **CAPACIDADES** | | **DESEMPEÑO** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIAS DE**  **APRENDIZAJE** | **INTRUMENTO**  **DE**  **EVALUACION** |
| *Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.* | | **☒** | **Crea propuesta de valor** | * Recoge en equipo información sobre las necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés a través del modelo Canvas para diseñar plan de negocio. * Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores de estas necesidades y problemas. * -Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. | | * Participa activamente en la clase * Determina la hipótesis Solución del Problema. * Selecciona la hipótesis del Canal de Venta. * Analiza el hipótesis de Flujos de ingresos económicos. | * Cuadro de bloques de segmento de cliente, problema y propuesta de valor. | **Lista de cotejo.** |
| ☐ | Aplica habilidades técnicas |
| **☒** | **Trabaja Cooperativamente para lograr objetivos y metas.** |
| ☐ | Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento. |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | | | | | **VALORES** | **ACTITUDES** | | |
| ☐ | * Igualdad de Genero. * **De derechos.** * **Orientación al Bien Común.** * Búsqueda de la excelencia. * Ambiental. * Intercultural Inclusivo o de atención a la diversidad. | | | | **Conciencia de derechos**  ***Libertad y responsabilidad.***  ***Solidaridad***  ***Responsabilidad*** | Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.  Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.  Demuestran solidaridad en toda situación, en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarla.  Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo. | | |
| **☒** |
| **☒** |
| ☐ |
| ☐ |
|  |
| ☐ |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN:**

| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | **ESTRATEGIAS / ACTVIDADES** | **TIEMPO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **INICIO** | **Problematización**  **Motivación/ interés**  **Saberes previos**  **Propósito y Organización** | * Saludo y bienvenida a los estudiantes. * Se toma la asistencia a los estudiantes. * La profesora comparte diversas imágenes con los estudiantes referente al tema. * Se realiza las siguientes preguntas a los estudiantes: * ¿Qué observas en las imágenes? * ¿Qué objetivo tendrá elaborar el lean canvas?   •La profesora indicara el propósito y el tema de la sesión, asimismo, la competencia, capacidades y criterios de evaluación. | 15’ |
| **DESARROLLO** | **Gestión y Acompaña-miento**  **Evaluación** | •La docente brindará la ficha de trabajo correspondiente a la semana con el siguiente titulo:  “organizando nuestro modelo de negocio a través del lienzo lean canvas (bloque 1, 2 y 3)”   * Segmento de cliente * Problema * Propuesta de valor   ACTIVIDAD 1:   * Los estudiantes de cada grupo describirán las características demográficas y Sicograficas de su cliente.   ACTIVIDAD 2:   * Los estudiantes identifican 3 problemas top   ACTIVIDAD 3:   * Los estudiantes por equipo establecen la prouesta de valos considerando aquello que los hace diferente y único.   ACTIVIDAD DE EXTENSION PARA LA PROXIMA SEMANA:   * Los estudiantes investigaran a cerca del bloque de estructura de costos (punto de equilibrio y precio definido) | 10’  30’  25’ |
| **CIERRE** | **EVALUACIÓN** | **Meta cognición**:  Se responden a las siguientes preguntas :  ¿Qué aprendiste hoy?  ¿Cómo lo aprendiste?  ¿Para qué te sirve lo que aprendiste? | 10’ |

1. **RECURSOS/ MATERIALES**
   1. Hoja Informativa 3
   2. pizarra
   3. Papelotes
   4. Plumones
   5. Mota







Un par de hombres sentados en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza baja