SESION DE APRENDIZAJE N° 15

| 1. **DATOS INFORMATIVOS**
 |
| --- |
| **TITULO DE LA SESIÓN** | **“ORGANIZANDO NUESTRO MODELO DE NEGOCIO A TRAVÉS DEL LIENZO LEAN CANVAS (BLOQUE 1, 2 Y 3)”** | **TIEMPO** | *130’* | **FECHA** | *AGOSTO 2024* |
| **ÁREA CURRICULAR** | *EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO* | **CICLO** | *VII* | **GRADO** | *5°* |
| **DOCENTE** | *NANCY CHAUCA COLLATUPA*  | **TRIMESTRE** | *III* | **SECCION** | *B* |

| 1. **PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Realiza el modelo de negocio: bloque 1, 2 y 3 de su emprendimiento.**
 |
| --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIAS DE** **APRENDIZAJE** | **INTRUMENTO****DE** **EVALUACION** |
| *Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.* | **☒** | **Crea propuesta de valor** | * Recoge en equipo información sobre las necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés a través del modelo Canvas para diseñar plan de negocio.
* Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores de estas necesidades y problemas.
* -Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás.
 | * Participa activamente en la clase
* Determina la hipótesis Solución del Problema.
* Selecciona la hipótesis del Canal de Venta.
* Analiza el hipótesis de Flujos de ingresos económicos.
 | * Cuadro de bloques de segmento de cliente, problema y propuesta de valor.
 | **Lista de cotejo.** |
| ☐ | Aplica habilidades técnicas |
|  **☒**  | **Trabaja Cooperativamente para lograr objetivos y metas.** |
| ☐ | Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento. |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| ☐ | * Igualdad de Genero.
* **De derechos.**
* **Orientación al Bien Común.**
* Búsqueda de la excelencia.
* Ambiental.
* Intercultural Inclusivo o de atención a la diversidad.
 | **Conciencia de derechos*****Libertad y responsabilidad.******Solidaridad******Responsabilidad*** | Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.Demuestran solidaridad en toda situación, en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarla.Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo. |
| **☒**  |
| **☒** |
| ☐ |
| ☐ |
|  |
| ☐ |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN:**

| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | **ESTRATEGIAS / ACTVIDADES** | **TIEMPO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **INICIO** | **Problematización****Motivación/ interés****Saberes previos****Propósito y Organización** | * Saludo y bienvenida a los estudiantes.
* Se toma la asistencia a los estudiantes.
* La profesora comparte diversas imágenes con los estudiantes referente al tema.
* Se realiza las siguientes preguntas a los estudiantes:
* ¿Qué observas en las imágenes?
* ¿Qué objetivo tendrá elaborar el lean canvas?

•La profesora indicara el propósito y el tema de la sesión, asimismo, la competencia, capacidades y criterios de evaluación. | 15’ |
| **DESARROLLO** | **Gestión y Acompaña-miento****Evaluación** | •La docente brindará la ficha de trabajo correspondiente a la semana con el siguiente titulo:“organizando nuestro modelo de negocio a través del lienzo lean canvas (bloque 1, 2 y 3)” * Segmento de cliente
* Problema
* Propuesta de valor

ACTIVIDAD 1:* Los estudiantes de cada grupo describirán las características demográficas y Sicograficas de su cliente.

ACTIVIDAD 2:* Los estudiantes identifican 3 problemas top

ACTIVIDAD 3:* Los estudiantes por equipo establecen la prouesta de valos considerando aquello que los hace diferente y único.

ACTIVIDAD DE EXTENSION PARA LA PROXIMA SEMANA:* Los estudiantes investigaran a cerca del bloque de estructura de costos (punto de equilibrio y precio definido)
 | 10’30’25’ |
| **CIERRE** | **EVALUACIÓN** | **Meta cognición**: Se responden a las siguientes preguntas :¿Qué aprendiste hoy?¿Cómo lo aprendiste?¿Para qué te sirve lo que aprendiste? | 10’ |

1. **RECURSOS/ MATERIALES**
	1. Hoja Informativa 3
	2. pizarra
	3. Papelotes
	4. Plumones
	5. Mota







