



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2



1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 UGEL	Arequipa Norte	1.7 N° DE ESTUDIANTES	33
1.2 I.E.	"Nuestra Señora del Divino Amor"	1.8 N° DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	07
1.3 ÁREA	EDUCACIÓN FINANCIERA	1.9 SESIÓN N°	2
1.4 CICLO	VII	1.10 TIEMPO	80 m.
1.5 GRADO	3ro.	1.11 FECHA	24/07/2024
1.6 NOMBRE DEL DOCENTE	MADRE BERNARDA GUARACA NARVÁEZ	1.12 NOMBRE DE LA DIRECTORA	Madre Bernarda Guaraca Narváez

2. TÍTULO DE LA SESIÓN: PLANIFICAMOS LA ENCUESTA CON GRÁFICOS VISUALES

ESTÁNDAR: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando empatiza con las necesidades y expectativas de un grupo de usuarios reinterpretando la situación desde diferentes perspectivas para crear una alternativa de solución innovadora que integra aspectos éticos y culturales y optimiza su diseño para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas innovando habilidades técnicas, diseña estratégicamente y en función a escenarios complejos las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente al alinear sus esfuerzos y acciones individuales para el logro de una meta común, lidera actividades y fomenta la iniciativa y la perseverancia colectiva generando acciones de negociación en función de los distintos intereses. Evalúa las diferentes etapas del proyecto optimizando la relación inversión-beneficio, interpreta los resultados, realiza ajustes e incorpora innovaciones al proyecto para lograr su sostenibilidad.

3. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS DE GRADO Y/O DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACION E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social - Crea propuestas de valor - Aplica habilidades técnicas	- Explora las diferentes propuestas de valor tecnológicos utilizando en actividades interactivos en los que realiza simulaciones y problematizaciones para desarrollar aprendizajes en las áreas curriculares específicas teniendo en cuenta criterios de seguridad y cuidado.	FICHA ENCUESTA CON GRÁFICOS VISUALES	- Utilizar la secuencia de pasos para elaborar una encuesta con gráficos visuales.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES	
Búsqueda de la excelencia	EMPATÍA	Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.	
COMPETENCIA TRANSVERSAL			
Se desenvuelve en entorno virtuales generados por las TICs			

Propósito: Crear encuestas para el estudio de mercado

4. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

INICIO	TIEMPO APROXIMADO: 80 minutos
--------	-------------------------------

- Escuchan y cumplen con las indicaciones del docente para realizar la oración.
- Se entrega a cada uno de los estudiantes una encuesta en una hoja A4, en la cual deben marcar alternativas, según los enunciados, sobre el estudio de una marca de ropa.
- Dialogan en pares y la maestra fomenta la participación activa de los estudiantes citando ejemplos y preguntas para rescatar los saberes previos:
 - ¿Qué es una encuesta?
 - ¿Para qué se realizan las encuestas?
 - ¿Qué entiendes por Inteligencia Artificial?
 - ¿Qué plataformas de IA conoces o has manejado?
- Situación problemática:** si bien es cierto que IA GPT es una herramienta que nos facilita información rápida y a veces extensa lo que para su comprensión es muy extensa por lo que se necesita contar con gráficos que sintetizen la información.

DESARROLLO

- Ingresar al programa Word, crear un nuevo documento en blanco para la elaboración del proyecto de Educación Financiera como emprendimiento.
 - **Utiliza diferentes formas para crear un cuadro de texto.**
- 

1. Inicia el programa Word 2021.
2. Haz clic en la ficha Insertar y, luego, en WordArt.
3. Selecciona un estilo de WordArt y escribe el título que se muestra.
4. Haz clic en Formas.
5. Selecciona la forma rectángula
6. Esquinas redondeadas.
7. Dibuja la forma para crear un cuadro de texto. Se muestra de color azul.
8. Haz clic en un estilo de forma.
9. Escribe el texto
10. Reflexionamos, tal como se observa.

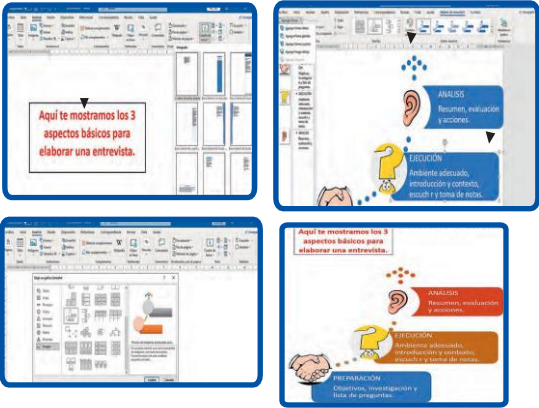
- Empleo ChatGPT como herramienta de ayuda.

1. Haz clic en el botón Formas.
2. Dibuja la flecha y marco en la parte inferior.
3. Haz doble clic en el marco y escribe el texto que se muestra.
4. Abre el buscador web de tu preferencia y escribe ChatGPT.
5. Haz clic en el primer enlace. Se abre la plataforma web ChatGPT.
5. Haz clic en la opción Prueba ChatGPT. Aparece el entorno y el prompt de ayuda.
6. En el prompt escribe el tema, por ejemplo, “Muéstrame los 3 pasos básicos para realizar una entrevista”.
7. Espera unos segundos. Aparece la información solicitada en una o varias páginas.

- **Diagramo el proceso básico de una encuesta.**

1. Haz clic en la primera opción del botón Cuadro de texto. Aparece un área de escritura.

2. Escribe el texto que se muestra.
3. Haz clic en la opción SmartArt. Se muestran sus categorías.
4. Haz clic en el estilo proceso de imágenes destacadas de la categoría Imagen.
5. Haz clic en Aceptar. Aparece el gráfico.
6. Completa el contenido y las imágenes del gráfico SmartArt, como se muestra.
7. Haz clic en cambio colores para presentar como el modelo final



CIERRE

TIEMPO APROXIMADO

Evaluar la participación de los estudiantes en base a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí hoy en la clase?
- ¿Cuáles son los pasos para crear gráficos estadísticos?
- ¿Cómo cambiar los estilos de los gráficos estadísticos?
- Las estudiantes presentan su proyecto terminado y utilizan la plataforma de Edusoftnet para subirlo en formato PDF y en el tiempo previamente establecido en la plataforma.
- Se les indica sobre las actividades del cuaderno que deberán ser resueltas y presentadas la próxima clase

IV EVALUACIÓN

- FINALIDAD= formativa
- EVIDENCIA DE APRENDIZAJE= tabla del modelo de Lean Canvas
- INSTRUMENTO= lista de cotejo

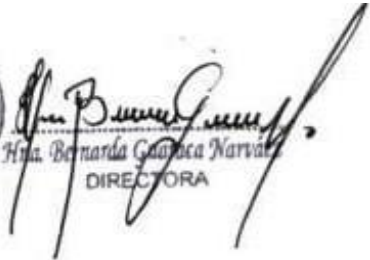
V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Texto Hagamos Clic 2, cañón, computadoras y parlantes.
- Cuaderno de actividades Hagamos clic.

VI ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA O FORMULACION DE TAREAS AUTÉNTICAS

Resuelven una ficha utilizando la IA ChatGPT

Arequipa, 24 de julio de 2024



 Hda. Bernarda Gabriela Narváez
 DIRECTORA