SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

“LA ECONOMÍA Y LOS AGENTES/ROLES ECONÓMICOS”

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   * **Institución Educativa:** “José María Arguedas”
   * **Profesor:** Segundo Juan Tucto Quispe
   * **Área:** Ciencias Social
   * **Grado:** Primer grado
   * **Fecha:** 02/07/2024
2. **TÍTULO: “Reconocemos la interacción de los agentes económicos en Perú”**
3. **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA/**  **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIA** |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos:**   * Comprende las relaciones   entre los elementos del sistema económico y financiero   * Toma decisiones económicas   y financieras. | Explica el proceso económico, el funcionamiento del mercado y cómo las personas, las empresas y el Estado (los agentes económicos) cumplen distintos roles económicos, se organizan y producen bienes y servicios. | Elabora un mapa mental sobre la interacción de los agentes económicos en el Perú. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES** | **VALOR** |
| Orientación al bien común | -Participa de manera activa en el proceso económico desde su rol de  persona que adquiere de manera responsable bienes y servicios. | Responsabilidad |
| De derechos | -Conversa con sus pares sobre la  importancia del papel que cumple como agente económico. | Diálogo y concertación |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | **MATERIALES** |
| **INICIO** | **Saludo** y bienvenida a los estudiantes  Se recuerda junto a los estudiantes los **acuerdos de convivencia** Luego se lee el **título de la clase**: “Reconocemos la interacción de los agentes económicos en nuestro país”  El **propósito:** Elabora un mapa mental sobre la interacción de los agentes económicos en el Perú. Además, se mencionará **lo que se debe hacer para lograr el propósito:** | -pizarra  -plumones  -caja con tarjetas de imágenes |
| **Criterios de valoración de nuestra meta de hoy:** |
| 1.Analizar la información presentada en un video y en un texto compartirla con mis compañeros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | **MATERIALES** |
|  | 2. Explicar los roles que desempeñan la familia,  empresas y el estado en el sistema económico y financiero. |  |
| 3.Realizar un mapa mental que evidencia la interacción de los agentes económicos del Perú. |
| * **Motivación: Dinámica “Nosemparejamos”** Se invita a los estudiantes a sacar una tarjeta de la caja que contiene impresa la mitad de la imagen de cada uno de los agentes económicos.   Familias:    Empresas:  Estado: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | **MATERIALES** |
|  | -Cuando el docente indique los estudiantes deben  desplazarse de manera silenciosa por el salón buscando al compañero que tiene la otra mitad de la imagen.  -Con las parejas formadas se dialogará de acuerdo a las siguientes preguntas:  Saberes previos   * ¿Qué representa la imagen que se ha formado? * ¿Qué función cumplen? * ¿Consideras que están cumpliendo su función de manera correcta? |  |
| **DESARROLLO** | 1. **Problematización:**   Ana, una estudiante del primer grado que vive en el caserío la Granada, nos comenta que la Municipalidad de Magdalena ha realizado la apertura de un nuevo mercado.  Ella piensa que será muy beneficioso para su comunidad, ya que las familias podrán adquirir  productos de manera más rápida sin tener que viajar hasta la ciudad e incluso los vecinos de la comunidad pueden adquirir un puesto para  vender sus productos y ofrecer un servicio. Le pregunta a su maestra ¿Qué interacción existe entre los agentes económicos que permite que los productos lleguen al nuevo mercado?   1. **Análisis de información**   Los estudiantes leerán y analizarán la información que se les presenta en el siguiente video de Agentes Económicos: <https://www.youtube.com/watch?v=HU2ED9EasTI>  -Se complementa con el texto | -imágenes  -video  -texto  -ejemplo de  organizador |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | **MATERIALES** |
|  | **3. Toma de decisiones:**  -Los estudiantes agrupados de 5 realizarán un mapa mental en el que se evidencia la interacción de los agentes económicos: familia, empresa y Estado. Se les proporciona unos ejemplos:  Ejemplo 1:    Ejemplo 2:    Elaboración propia |  |
| **CIERRE** | **Reflexión:**  Se reflexiona con los estudiantes sobre los  aprendizajes alcanzados a través de la dinámica | -siluetas pequeñas de  estrellas  -palitos de chupete |
|  | varita mágica:  -Se entrega a los estudiantes la silueta pequeña de | -tabla de  autoevaluación |
|  | una estrella en la que en la parte delantera escribirán dos cosas que aprendieron en la clase de hoy y en la  parte de atrás una pregunta que les ha generado el trabajo realizado. |  |
|  | -Le pegaremos un palito de chupete a cada una de las estrellas y con ayuda del docente (si es mujer hada  madrina y si es varón padrino mágico) resolveremos algunas de las preguntas y se compartirá lo |  |
|  | aprendido. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | | | | **MATERIALES** |
|  | **Autoevaluación:** | |  |  |  |
| -El estudiante lo realiza de manera personal | | | |
| **Criterios de** | **Lo logré** | **Lo estoy** | **¿Qué** |
| **evaluación** | **intentando** | **necesito** |
|  |  | **mejorar?** |
| 1.Analicé la |  |  |  |
| información |
| presentada en |
| el video y en |
| el texto y la |
| compartí con |
| mis |
| compañeros. |
| 2. Expliqué |  |  |  |
| los roles que |
| desempeñan |
| la familia, |
| empresas y el |
| estado en el |
| sistema |
| económico y |
| financiero. |
| 3.Realicé un |  |  |  |
| organizador |
| gráfico que |
| evidencia la |
| interacción |
| de los |
| agentes |
| económicos |
| del Perú |



1. **BIBLIOGRAFÍA:**

Lorena Ita. (14 de septiembre del 2015). *Agentes económicos* [video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=HU2ED9EasTI.](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=HU2ED9EasTI)

MINEDU. (2016). *Currículo nacional de la Educación Básica*. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

MINEDU. (2016). *Programa curricular de educación primaria*. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>