

IE : N° 16506 – San José – puerto Ciruelo
 Grado : Primero de Secundaria
 Director : José Jesús Torres Pérez
 Docente : María Esther Mijahuanca Morales

título ¿Por qué es importante la Educación Financiera?

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Actúa responsablemente respecto a los recursos Económicos.	Gestiona los recursos de manera responsable	Toma decisiones considerando que cada elección implica renunciar a algo para obtener otra cosa. Propone maneras de vivir económicamente responsables. Ejerce sus derechos y responsabilidades como consumidor informado

SECUENCIA DIDÁCTICA

I. Inicio (15 minutos)

El docente pide a los estudiantes hacer un círculo. Formado el grupo se les pide que cierren los ojos, que respiren profundamente y sientan el aire llenando todo su cuerpo. Pedirles que se imaginen cuando tengan 18 o 20 años, cuando ya sean grandes. Se les hará las siguientes preguntas:

- o ¿Qué están haciendo?
- O ¿Dónde están estudiando o trabajando?
- O ¿Tienen un negocio familiar?
- O ¿Cómo está su casa, ha mejorado? Luego, realizar preguntas específicas para identificar metas:
- O ¿Qué cosas han logrado para ellos?
- O ¿Qué cosas ha logrado su familia?
- O ¿Qué cosas nuevas o diferentes hay en sus casas (puede ser una ampliación, nuevos electrodomésticos)? Animarlos a identificar cómo se sienten al haber logrado todo eso, y después de un momento, invitarlos a abrir los ojos. Y luego a reflexionar como se han sentido con el ejercicio y pedirles que compartan con su compañero más cercano algunos de los logros identificados.



DESARROLLO (70 MINUTOS)

Invitarlos a sentarse en mesas donde están los materiales disponibles. Pedirles que se dibujen ellos con sus familias y todas las metas que han logrado.

Una vez finalizado el dibujo pedirles que compartan con el compañero más cercano sus dibujos y los logros que han alcanzado ellos y sus familias.

El docente estará acompañando a cada pareja al momento que comparten sus dibujos e ira anotando de manera resumida los logros personales y familiares que los alumnos han ido compartiendo.

Colocará de manera escrita y consolidada en un papelógrafo frente al aula, con letra imprenta los logros identificados por



los alumnos en sus diálogos en parejas. Y, les leerá cada uno de estos, al finalizar la lectura les hará la siguiente pregunta:

¿Qué cosas necesitaron ustedes y sus familias para lograr todas estas metas?

El docente abrirá la participación individual y el diálogo alrededor de esta pregunta e ira anotando, de manera resumida y consolidada, todas las cosas que necesitaron tener para lograr sus metas personales y familiares. Una vez finalizada la lista, se las leerá y se pondrán a un lado las ideas que tengan relación con aspectos financieros: dinero, ahorro, préstamos, entre otros.

**Ideas sobre
aspectos
financieros**

El docente agrupa en una nube todas aquellas ideas que tengan que ver con lo financiero. Haciéndoles ver la importancia que ha tenido en el logro de sus metas personales y familiares el contar con recursos económicos, con el dinero disponible. Finalizada la breve exposición del docente, éste les pedirá que desarrollen la siguiente pregunta: ¿qué tan importante ha sido el dinero para lograr sus metas personales y familiares? El docente anotara en una hoja las ideas fuerza compartidas entre las parejas acerca de lo importante que ha sido para ellos contar con el dinero necesario para alcanzar sus metas (esta información será usada en la siguiente sesión).

I. Cierre (5 minutos)

La docente hace una reflexión grupal acerca de la importancia de la identificación de metas o sueños y de cómo podemos hacer para alcanzarlas.