

## TÍTULO :Importancia de la economía circular en el Perú.

### 1. DATOS GENERALES

Institución educativa: IE 0071 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Área: Educación para el Trabajo

Grado y Sección: 4to A

Cantidad de estudiantes: 14

Fecha: 03-10-24

Docente: Jenny Marca Aponte

### 2. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN

#### PROPOSITOS Y CRITERIOS, EVIDENCIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CAPACIDADES DEL AREA	DESEMPEÑOS DE GRADO Y/O DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Crea propuestas de valor	Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Elabora un organizador visual sobre economía circular.	Lista de cotejo

#### EJECUCIÓN Y REFLEXIÓN DE LA SESIÓN: INICIO

<p><b>Fotografías del INICIO de la SESIÓN</b></p>	<p>La docente saluda a los estudiantes cordialmente , recordando las normas de convivencia en el aula</p> <p><b>Motivación: El docente realiza algunas preguntas para iniciar la clase</b></p> <p>¿Qué productos consideran que se desperdician más en su comunidad?</p> <p>¿Cómo piensan que podríamos reutilizar esos productos?</p> <p><b>Saberes previos</b></p> <p>¿Alguien ha escuchado hablar sobre economía circular antes?</p> <p>Propósito y organización</p> <p>¿ cómo podemos practicar y mejorar la economía circular en nuestros hogares?</p> <p>La docente acompaña y apoya a los estudiantes si tienen dudas o inquietudes.</p> <p>El docente presenta el titulo y propósito de la sesión y los criterios de evaluación de la sesión.</p>
---	---

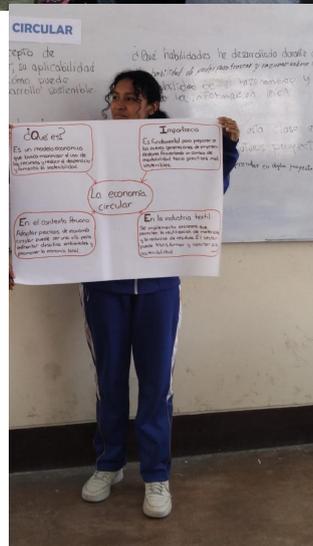
**FOTOGRAFIAS**



**Reflexión:**

Los estudiantes participan activamente de manera voluntaria aportando sus ideas a las preguntas que se le presento ¿Qué productos consideran que se desperdician más en su comunidad? Participaron procurando llegar a un concepto de la economía, donde las respuestas fueron de un 80 por ciento cercano y relacionadas con la economía circular, ¿Cómo piensan que podríamos reutilizar esos productos? Con estas preguntas pudimos introducir el tema de la sesión , respondieron a la interrogante ¿ cómo podemos practicar y mejorar la economía circular en nuestros hogares? Y a través de esta pregunta se pudieron dar cuenta , que ellos realizan una economía circular en sus hogares y como ellos pueden solucionarlo.

**Fotografías del DESARROLLO de la SESIÓN**



**Reflexión:**

Los estudiantes del 4to de secundaria estuvieron motivados en conocer sobre la economía circular, se le brinda una hoja de información y empleando la estrategia de la lectura y subrayando las ideas principales, reflexionan sobre el uso responsable de reducir, reciclar y reutilizar algunas cosas que tienen en casa y cual beneficioso puede ser para ellos y para su familia.



Fotografías del CIERRE de la SESIÓN



**Reflexión:**

En esta etapa los estudiantes participan activamente contrarrestando sus ideas iniciales con las ideas principales de la lectura, asimismo se realiza la metacognición dando a conocer que aprendieron hoy en la sesión y si esta sesión les ayudara en un futuro.