



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

Unidad de aprendizaje:

CUIDAMOS NUESTRO CUERPO Y NUESTRO MEDIO AMBIENTE PARA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN LA IE AMC.

Periodo:	IV Bimestre
Grado y Sección:	1° C Matemática 2° A Arte y cultura 2° B Educación para el trabajo 4° A Inglés 4° F Matemática 5° B AIP
Áreas:	• Arte y cultura (01) • Aula de Innovación Educativa - AIP (01) • Ciencias Sociales (02) • Educación para el Trabajo (01) • Inglés (01) • Matemática (02)

I. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes de la I.E. Antonia Moreno de Cáceres, de la localidad de Mariscal Cáceres, distrito de San Juan de Lurigancho, tienen entre 11 y 17 años de edad, vienen de hogares con padres que trabajan casi todo el día de forma independiente en negocios locales, debido a ello no cuentan con un ingreso fijo cada mes. Por otro lado, el 2% de estudiantes no tiene a uno o a sus dos padres, debido a la pandemia COVID19 y tienen que realizar actividades del hogar en las familias que los acogen. Motivo por el cual presentan hábitos inadecuados frente al cuidado de su cuerpo y del medio ambiente, lo que se evidencia en una inadecuada prevención de riesgos, desinterés por el cuidado de espacios públicos y las áreas verdes, el uso indiscriminado del agua y/o la energía y el desinterés en el cuidado de las mascotas. Todo ello perjudica su salud y generan problemas psicológicos, físicos y del medio ambiente poco adecuados para desarrollar un estilo de vida saludable. Observamos que no tienen cultura del ahorro económico y del tiempo libre.

Por ello nos planteamos las siguientes interrogantes:

¿Qué acciones podemos realizar para mejorar nuestra calidad de vida?

¿Qué estrategias podemos emplear para mejorar nuestra salud física, psicológica y emocional?

¿Cómo podemos promover prácticas de vida saludable y en armonía con el medio ambiente?



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“CON PUNCHE PERÚ”

¿Cómo podemos fomentar una cultura responsable de la tecnología digital en su bienestar y el de su familia?

- ¿Qué responsabilidades debemos asumir como consumidores responsables de las TIC en nuestra vida diaria? – **Ciencias Sociales**
- ¿Qué riesgos y oportunidades nos ofrece la TIC para una cultura de ahorro económico y del tiempo en los estudiantes? – **Educación para el Trabajo**
- ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente y mejorar nuestra economía personal? - **Inglés**
- ¿Cómo representar artísticamente la responsabilidad de una economía saludable que equilibre tus gastos entre necesidades esenciales, ahorro y opciones saludables en relación de lograr la protección y bienestar de nuestra salud y el medio ambiente? **Arte y Cultura**
- ¿Cómo se puede generar ingresos, con los ahorros, hasta formar un negocio donde puedan salir adelante, con el uso de las tic y poder ser formales? **Matemática**

II. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Ciencias Sociales – **Texto argumentativo sobre el consumo de productos que cumplan con las normas ambientales en su producción y el impacto de estos en la economía.**
- Matemática - a) **Hoja de cálculo para la elaboración del presupuesto familiar y el impacto de su elaboración para incentivar la cultura del ahorro en las familias de los estudiantes.** b) **Simulación de cuenta de ahorro para que obtenga una tarjeta de crédito.**
- Educación para el trabajo - **Proyecto de emprendimiento económico**
- Arte y cultura - **Letra de canción y canto sobre la práctica de estilos de vida saludable en armonía con el medio ambiente y el impacto directo o indirecto en la economía.**
- Inglés - **Creación de un Cómic sobre Hábitos de Ahorro y cuidado del medio ambiente**



“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero
		Toma decisiones económicas y financieras
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas
		Usa estrategias de procedimientos de estimación y cálculo
		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones
Inglés	Escribe diversos tipos de textos en inglés	Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada.
		Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa.
Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje
		Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje
		Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs	Personaliza entornos virtuales
		Gestiona información del entorno virtual
		Interactúa en entornos virtuales
		Crea objetos virtuales en diversos formatos



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	Crea propuesta de valor
		Aplica habilidades técnicas
		Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
		Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Percibe manifestaciones artístico-culturales
		Contextualiza las manifestaciones culturales
		Reflexiona creativa y críticamente
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes artísticos
		Aplica procesos de creativos
		Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

ENFOQUES TRANSVERSALES, VALORES Y ACTITUDES

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
---------	---------	-----------



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“CON PUNCHE PERÚ”

Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Los estudiantes tienen disposición para establecer medidas para mitigar la contaminación ambiental que ocurre en la escuela cuando culminan las fechas cívicas. Estudiantes colaboran en el sembrado de nuevos árboles en la IE AMC
Enfoque Orientación al bien común	Responsabilidad	Los estudiantes valoran y protegen su escuela cuidando la limpieza y orden del mismo al culminar las clases cada día y cuando hay fechas cívicas.

IV. CRITERIOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos: Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras	Argumenta a favor de optar por el consumo de productos y bienes cuya producción, distribución y uso preservan el ambiente y los servicios ecosistémicos y respetan los derechos humanos. Plantea argumentos de rechazo hacia el incumplimiento de las normas de producción y distribución de productos que no cuiden el ambiente. Reconoce su impacto en la economía.	Texto argumentativo sobre el consumo de productos que cumplan con las normas ambientales en su producción y el impacto de estos en la economía.	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

**“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”**

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales: · <i>Percibe manifestaciones artístico-culturales</i> · <i>Contextualiza las manifestaciones culturales</i> · <i>Reflexiona creativa y críticamente</i> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos: • <i>Explora y experimenta los lenguajes artísticos.</i> • <i>Aplica procesos creativos.</i> • <i>Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.</i>	• Percibe y comprende su propósito comunicativo al transmitir de forma efectiva, estilos, mensajes, ideas y sentimientos al componer la letra de la canción fomentando conciencia del bienestar de nuestra salud y el medio ambiente en relación con la importancia del desarrollo de una economía sostenible. • Contextualiza cómo los hábitos de consumo y la negligencia de gastos influenciados por la cultura y la sociedad, afectan las decisiones sobre nuestra salud y el medio ambiente. • Reflexiona sobre las decisiones financieras, el impacto económico relacionando el efecto que causa en la salud y en el medio ambiente con la creación e interpretación vocal. • Explora sus posibilidades expresivas y comunicativas al crear e interpretar la letra teniendo en cuenta la estrofa, el estribillo y la sección del puente, y la estructura de la melodía de la canción, mostrando un enfoque creativo para representar y concientizar la importancia de la economía en la salud y del medio ambiente. • Usa formas y géneros musicales practicando hábitos saludables que permitan mejorar nuestra salud y el medio ambiente en un ámbito económico saludable. • Evalúa y emite juicio valorativo sobre la creación e interpretación vocal y la integración de conceptos financieros en su canción y cómo estos se reflejan y comunican al público.	Crean y cantan la letra de una canción sobre la práctica de estilos de vida saludable en armonía con el medio ambiente y el impacto directo o indirecto en la economía.	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
 heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
 “CON PUNCHE PERÚ”

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Matemática	Resuelve problemas de cantidad: • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Usa estrategias de procedimientos de estimación y cálculo • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	• Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de las órdenes del sistema de numeración decimal al expresar una cantidad muy grande o pequeña en notación científica, como al comparar y ordenar cantidades expresadas en notación científica. Expresa su comprensión las diferencias entre notación científica y notación exponencial. • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión del número irracional como decimal no periódico obtenido de raíces inexactas y de la noción de densidad en los números racionales al identificar al menos un nuevo número racional entre dos racionales. • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre el interés compuesto y sobre términos financieros impuesto a la renta tasa de interés simple y compuesto y capitalización para interpretar el problema en su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones. • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numéricos comprensión sobre las propiedades de las operaciones con raíces inexactas al deducir propiedades especiales usa este entendimiento para interpretar las condiciones de	• Hoja de cálculo para la elaboración del presupuesto familiar. • Simulación del uso de la tarjeta de crédito.	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

		un problema en su contexto. Establece relaciones entre representaciones.		
Inglés	<i>Escribe diversos tipos de textos en inglés</i> - Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. - Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa.	- Organiza y desarrolla ideas en inglés de forma coherente y cohesionada a través de la creación de oraciones de temas sobre ahorro, reciclaje y cuidado del medio ambiente usando modelos en clase. - Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa dando coherencia y vocabulario de cuidado del medio ambiente y su impacto en la economía personal adecuado a sus escritos en contexto sociocultural y que compartirá con sus compañeros. - Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales referente al presente y pasado simple como a los comparativos.	Creación de un Cómic sobre Hábitos de Ahorro y cuidado del medio ambiente	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

Co mp ete nci as tra ns ver sal es	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma: - Define metas de aprendizaje - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	- Establece metas de aprendizaje realistas basadas en experiencias y habilidades, formulando preguntas reflexivas. - Organiza acciones según el tiempo y recursos disponibles. - Evalúa resultados y aportes externos para decidir si ajusta estrategias hacia el éxito del aprendizaje.	Ficha de autoevaluación	Lista de cotejo
---	---	--	---	---

ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
EDUCA CIÓN PARA EL TRABA JO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social Crea propuesta de valor Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuestionando una situación que afecta a un grupo de usuarios Trabaja cooperativamente para el logro de sus metas cumpliendo sus responsabilidades Emplea habilidades técnicas e implementa sus ideas para ejecutar su proyecto Evalúa el logro de resultados de su proyecto y realiza mejoras considerando las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.	Definición del proyecto : Acta de constitución Planificación: plan de presupuesto diagrama de procesos plan de comercialización Ejecución de proyecto: elaboramos el producto mínimo viable - Envases del producto Monitoreo y control: Presentamos nuestro proyecto de emprendimiento cierre: comercialización del producto con el uso de la TIC	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

--	--	--	--	--



“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs: ● <i>Personaliza entornos virtuales</i> ● <i>Gestiona información del entorno virtual</i> ● <i>Interactúa en entornos virtuales</i>	● Expresa su individualidad en entornos virtuales al seleccionar, modificar y optimizar configuraciones de acuerdo con sus intereses, actividades, valores y cultura. ● Analiza, organiza y sistematiza información en entornos virtuales, aplicando procedimientos y formatos digitales pertinentes con un enfoque ético. ● Participa en espacios virtuales colaborativos, fomentando la comunicación y la creación de vínculos seguros y coherentes.	● Ficha de autoevaluación	● Lista de cotejo



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“CON PUNCHE PERÚ”

V. SECUENCIA DE SESIONES

6.1 CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA	SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos: ● <i>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero</i> ● <i>Toma decisiones económicas y financieras</i>	Sesión 1: Producción y comercialización de productos básicos en el país.	Ficha de trabajo sobre la producción de productos en el Perú.	Lista de Cotejo
	Sesión 2: Normas ambientales de producción y distribución de productos y su impacto en la economía.	Afiche sobre las normas de producción y distribución.	
	Sesión 3: Derechos del consumidor y el rol de la publicidad en la toma de decisiones al realizar compras,	Infografía creativa sobre los derechos del consumidor y el impacto de la publicidad en la toma de decisiones al realizar compras.	
	Sesión 4: Producción del texto argumentativo	Borrador del texto argumentativo sobre el consumo de productos que cumplan con las normas ambientales y el impacto que generan en la economía del país.	Rúbrica de evaluación
	Sesión 5: Redacción final del texto argumentativo	Texto argumentativo sobre el consumo de productos que cumplan con las normas ambientales y el impacto que generan en la economía del país.	



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

6.2 MATEMÁTICA

COMPETENCIA	SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<i>Resuelve problemas de cantidad:</i> - Traduce cantidades a expresiones numéricas - Usa estrategias de procedimientos de estimación y cálculo - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Sesión 1: Concepto de Ahorro y Gestión del Tiempo.	- Cálculo de tiempo invertido en actividades con y sin el uso adecuado de TIC (análisis de gráficos y tablas de tiempo).	Lista de cotejo
	Sesión 2: Operaciones Matemáticas en el Ahorro y Uso Responsable de las TIC	Ficha de trabajo. Resolución de problemas de aplicación práctica sobre el ahorro y gasto responsable en TIC.	Rúbrica de evaluación
	Sesión 3: Presupuesto Familiar y Uso de TIC	Elaboración de un presupuesto utilizando tablas y gráficos para el seguimiento de gastos relacionados con TIC. Uso de la tarjeta de crédito para cubrir el	Lista de cotejo



“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

es		presupuesto familiar.	
	Sesión 4: Reflexión y Plan de Acción para el Uso Responsable de TIC	• Cálculo de ahorro potencial y tiempo optimizado con un plan de uso responsable de TIC (proyección en tablas y gráficos). • Uso responsable de la tarjeta de crédito.	Rúbrica de evaluación



“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

6.3 Inglés

COMPETENCIA	SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en inglés - Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. - Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa.	Sesión 1: Introducción al formato de cómic y a los elementos básicos así también vocabulario específico de ahorro y cuidado del medio ambiente (viñetas, globos de diálogo, onomatopeyas).	Un glosario de términos relacionados con el cómic (viñeta, globo de diálogo, onomatopeya) creado por los estudiantes.	Lista de Cotejo
	Sesión 2: Brainstorming de ideas para el cómic (ej: un superhéroe que lucha contra el gasto excesivo- héroe que cuida el medio ambiente).	Un mapa mental o una lista de ideas para el cómic, donde se visualicen las diferentes opciones exploradas.	
	Sesión 3: Práctica de escritura de diálogos cortos y descripciones de las escenas.	Un borrador de los diálogos y descripciones de las escenas del cómic.	



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

"Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho"
"CON PUNCHE PERÚ"

Sesión 4: Los estudiantes comenzarán a dibujar su cómic.	Las primeras viñetas del cómic, mostrando el progreso en el dibujo.	
Sesión 5: revisión y finalización de los comics. Presentación de los cómics en la clase.	El cómic finalizado y una presentación oral donde el estudiante explique su trabajo.	Rúbrica de evaluación



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“CON PUNCHE PERÚ”

--	--	--	--

6.4 EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

COMPETENCIA	SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente	Los proyectos de emprendimientos y la economía	Definición del proyecto : Acta de constitución del proyecto de emprendimiento	Rúbrica de evaluación
	Planificando nuestros roles para lograr nuestro emprendimiento	Planificación: diagrama de procesos plan de presupuesto plan de comercialización	



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”

para lograr objetivos y metas · Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	Ejecutamos nuestros procesos para la elaboración del producto - I	Ejecución de proyecto: Habilitamos los materiales	
	Ejecutamos nuestros procesos para la elaboración del producto - II	Ejecución de proyecto: Elaboramos el producto	
	Exponemos nuestro emprendimiento	Monitoreo y control: Presentamos nuestro proyecto de emprendimiento	
	Comercializamos nuestro producto en la I.E	cierre: comercialización del producto	

6.5 ARTE Y CULTURA

COMPETENCIA	SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales: · Percibe manifestaciones artístico-culturales · Contextualiza las manifestaciones culturales · Reflexiona creativa	Sesión 1: Conocemos las formas y géneros musicales y la práctica de hábitos saludables en armonía con el medio ambiente al manejar con responsabilidad los recursos financieros.	Composición con estructura musical teniendo en cuenta el enfoque de la salud, ambiental y económico.	Lista de Cotejo



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Caceres"

**“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERÚ”**

y críticamente Crea proyectos desde los lenguajes artístico: • Explora y experimenta los lenguajes artísticos. • Aplica procesos creativos. • Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.	Sesión 2: Creamos la letra de la canción relacionado con el tema de salud y financiero.	Letra creativa y reflexiva de una calidad de vida manteniéndonos en una economía saludable.	Rúbrica de evaluación
	Sesión 03: Exploramos la respiración, la dicción, la postura correcta al desarrollar ejercicios vocales y de inhibición.	Representa las situaciones de bienestar en armonía con el medio ambiente en una economía saludable.	Lista de Cotejo
	Sesión 4: Cantamos interiorizando una conciencia de salud, ambiental y económica para mejorar nuestra calidad de vida.	Interpreta una canción con el género seleccionado sobre la importancia de la salud, el cuidado del medio ambiente y del plan financiero saludable.	Rúbrica de evaluación

VI. RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales educativos	Recursos educativos	Espacios de aprendizaje
-----------------------	---------------------	-------------------------



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 SJL/EA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"Antonia Moreno de Cáceres"

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“CON PUNCHE PERÚ”

● Textos escolares de CC.SS. ● Constitución Política del Perú ● Fichas de trabajo de matemática ● Papelógrafos, plumones, proyector, cuadernos, ficha de trabajo, limpia tipo, etc.	● Videos documentales sobre derechos del consumidor ● Artículos científicos sobre alimentos ultra procesados ● Audios de apoyo ● Artículos de como el desarrollo económico influye en la salud y en el medio ambiente	● Aula ● Aula Innovación Pedagógica - AIP ● Otros ● Aula abierta
---	---	--

VII. ALIADOS ESTRATÉGICOS

- ONG ENO (Donación de 50 árboles)
- Municipio de SJL
- Municipio Escolar Morenino 2024
- Comisaría de Mariscal Cáceres SJL
- Parroquia La Buena Nueva - Capilla Santísima Trinidad
- Comités de aula