



**INTITUCIÓN EDUCATIVA
“5179 LOS PINOS” - PUENTE PIEDRA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 07

TÍTULO DE LA UNIDAD: FOMENTAMOS EL EMPRENDIMIENTO VIRTUAL A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DE LAS REDES SOCIALES.

I.- DATOS INFORMATIVOS

Institución Educativa	5179 – “LOS PINOS”
Nivel	SECUNDARIA
Directora:	Patricia Moreau Moncada
Subdirectora:	Esmila Ponce Rojas
Docente	Paulina Meza Conde
Área	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
Grado-secc. /ciclo	1ro. A, B, C, D - VI
Duración	Del 14 de Setiembre al 15 de Noviembre
Nro. de semanas	05

1. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la I.E 5179 Los Pinos, ubicado en el distrito de Puente Piedra, se observan muchas situaciones de riesgo y vulnerabilidad para los estudiantes y comunidad, como el uso inadecuado de las redes sociales, observándose algunos casos de procrastinación en las actividades académicas, exceso de juegos en línea, lo cual pone en riesgo la creatividad y a todo ello se suma hay estudiantes que no cuentan con recursos económicos y no identifican como gestionar su dinero para realizar sus actividades. Ante esta situación nos preguntamos **¿Desde el área de EPT como podemos generar productos para generar ingresos económicos? ¿Cómo identifico las oportunidades de negocio? ¿Será importante realizar un presupuesto? ¿Qué acciones realizamos para que generamos ideas de negocios y publicarlas por redes sociales? ¿Qué aplicativos me ayudan a crear ideas de negocio?**
Para ello diseñaremos un producto que supere a la competencia dándole un valor agregado y garantizando su venta.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIA

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social	✓ Crea propuesta de valor	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental, social y resultado económico. Selecciona los insumos y materiales necesarios y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar o para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.
	✓ Aplica habilidades técnicas	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo
	✓ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles, promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol. Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.
	✓ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	Formula indicadores para evaluar el impacto social ambiental, social y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.
Competencias transversales		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Personaliza entornos virtuales. Gestiona información del entorno virtual. 	Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que responden a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. 	Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.

4. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUD O ACCIONES OBSERVABLES
De derechos	Conciencia de derechos	Los docentes generan espacios de reflexión y crítica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos, especialmente en grupos y poblaciones vulnerables.
Orientación al bien común	Responsabilidad	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo.
VÍNCULOS CON OTRAS ÁREAS	Arte y cultura , Matemática Ciencias Sociales	

5. SECUENCIA DE ACTIVIDADES (SESIONES)

ACTIVIDADES		
ACTIVIDAD 1: Elaborando mi presupuesto personal	ACTIVIDAD 2: Elaborando el presupuesto familiar y de emprendimiento	ACTIVIDAD 3: Elaboramos los Puntos básicos del tejido en macramé.
Identifican sus ingresos y gastos para elaborar su presupuesto personal y proponen acciones para realizar un negocio.	Conocen la importancia de contar con un presupuesto familiar, que ayude a mejorar su emprendimiento.	Conocen los puntos básicos del macramé para elaborar muestras.
ACTIVIDAD 4: Realizamos pulseras tejidas para promocionarlos a través de redes sociales.		ACTIVIDAD 5: Empleamos Canva para promocionar en redes sociales
Realiza la confección de las pulseras teniendo en cuenta el punto plano, aplicando creatividad en su diseño.		Conoce el aplicativo canva para crear afiches publicitarios para redes sociales.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA	CRITERIOS (DESEMPEÑO)	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social	Crea una propuesta de valor al Identificar los ingresos y gastos personales. Emplea sus habilidades técnicas para elaborar un presupuesto.	Establece diferencias entre ingreso y egreso a través de ejemplos. Elabora un presupuesto personal para promover el ahorro personal.	Escala de valoración
	Emplea habilidades técnicas al realizar el presupuesto familiar para su emprendimiento.	Realizan un presupuesto familiar. Realiza el presupuesto de ganancias y pérdidas.	Ficha de observación
	Aplica habilidades técnicas al elaborar muestras en tejido macramé	Elaboración de muestras Diagrama de procesos	Ficha de observación
	Aplica habilidades técnicas al elaborar sus diseños de pulsera teniendo en cuenta las normas de seguridad e higiene.	Creatividad en diseños Materiales y equipos Producto y modelos de pulsera	Ficha de observación
	Planifica las acciones que debe ejecutar para crear una propuesta de valor al realizar su afiche publicitario por canva.	Afiche publicitario	Ficha de observación

6. RECURSOS

Recursos para el docente	Plataforma Perueduca. Youtube
	Textos de consulta para el docente Modulo de pedagogía emprendedora- Aplicativo canva - Arte creativo- macramé
Recursos para el estudiante	Fichas, cuadernos, materiales concretos y visuales – Hilos de macramé

Paulina Meza Conde
PROFESORA

Esmila Ponce Rojas
SUBDIRECTORA

Patricia Moreau M.
DIRECTORA