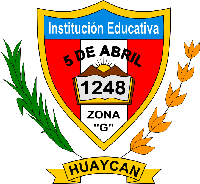
***PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N° 02***

***“FOMENTAMOS EL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE INVESTIGANDO PARA CONSTRUIR CIENCIA DESDE LA ESCUELA Y MEJORAR NUESTROS APRENDIZAJES”***

****

1. **PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 3:**

**“FORMAMOS LOS EQUIPOS E IDENTIFICAMOS NECESIDADES O PROBLEMAS PARA PROPONER DIVERSOS MODELOS DE NEGOCIOS”**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO |
| **ESPECIALIDAD TECNICA** | INDUSTRIA DEL VESTIDO |
| **PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO** | ELABORAMOS PROYECTOS DE EMPREDNIMIENTOS INNOVADORES |
| **BIMESTRE** | III BIMESTRE |
| **GRADO Y SECCIÓN** | 5° A, B, C, D |
| **DURACIÓN** | 10 semanas: Del 05 de agosto al 11 de octubre |
| **ENFOQUE DEL ÁREA** | Pedagogía Emprendedora |
| **DOCENTE(S)** | Betsy De la cruz Casavilca |

1. **SITUACION SIGNIFICATIVA**

|  |
| --- |
| En la I.E. N° 1248 “5 DE ABRIL”. Rosa, del 5to grado de secundaria ha evidenciado que la Institución Educativa presenta muchas necesidades, como equipos tecnológicos en las aulas, techo en el patio deportivo, máquinas de coser, instrumentos musicales, y muchas más. Es consciente de que el primer responsable de proveerlos es el MINEDU, sin embargo, sabe que la misma situación la pasan muchos estudiantes y familias en el Perú, es por ello, que muchas veces son los mismos padres quienes se organizan y tratan de dar solución a las necesidades. Cuando ella, junto a sus compañeros realizan la elaboración de sus productos en el taller de confección, tienen la dificultad de tener que esperar su turno, ya que solo se cuenta con tres máquinas y en las aulas son aproximadamente 30 estudiantes. Esta situación no permite el avance significativo de las actividades en el taller, por lo que algunos estudiantes se ven perjudicados. Además, se ha dado cuenta que algunos estudiantes presentan una escasa cultura ambiental, debido a la falta de conciencia y práctica de valores que no contribuyen al cuidado del medio ambiente. En nuestra comunidad de Huaycán, se observa que los residuos sólidos solo una parte es recolectada por los camiones de la municipalidad, y la otra parte son arrojadas a las faldas de los cerros, en las bermas de las avenidas principales, calles, así mismo esta práctica se ha trasladado a las aulas de nuestra institución educativa.  Frente a esta situación problemática, se plantea las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos crear ideas innovadoras que nos generen ingresos económicos y promuevan nuestros aprendizajes? ¿Cómo podemos promover el cuidado del medio ambiente al desarrollar el proyecto de emprendimiento innovador?  Para ello es necesario que los estudiantes generen una idea innovadora a través del desarrollo de las etapas del proyecto de emprendimiento, y puedan promover el cuidado y promoción del medio ambiente en las actividades desarrolladas. |

1. **COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** |
| **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL** | **Crea propuestas de valor.** | Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores de esas necesidades y problemas.  Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras. Las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.  Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas. |
| **Aplica habilidades técnicas.** | Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinente, y emplea con pericia habilidades técnicas. Es responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplica normas de seguridad en el trabajo. |
| **Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.** | Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados. |
| **Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.** | Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto. Clasifica la información que recoge y analiza la relación entre inversión y beneficio, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados, e incorpora mejoras para garantizar la sostenibilidad de sus proyectos en el tiempo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** |
| **SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC** | Personaliza entornos virtuales.  Gestiona información del entorno virtual. | * *Optimiza el desarrollo de proyectos cuando configura diversos entornos virtuales de software y hardware de acuerdo con determinadas necesidades cuando reconoce su identidad digital, con responsabilidad y eficiencia* * *Administra base de datos aplicando filtros, criterios de consultas y organización de información para mostrar reportes e informes que demuestren análisis y capacidad de síntesis.* |
| **GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA** | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | * *Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece una elevada precisión en el orden y prioridad, y considera las exigencias que enfrenta en las acciones de manera secuenciada y articulada.* | |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | **ACTITUD** |
| **Ambiental** | Respeto por las diferencias | Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia. |

1. **HABILIDADES BLANDAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **HABILIDAD** | **ACTITUD DE EMPRENDIMIENTO OBSERVABLE** |
| **INICIATIVA** | Tiene la capacidad de realizar, inventariar, negociar y elegir métodos y estrategias para tratar con problemas y dificultades de manera positiva.  Reconoce positivamente las iniciativas implicándose y responsabilizándose por el proceso de implementación y sus consecuencias, pero embarcando los errores y obstáculos como formas naturales y potenciales de aprendizaje. |
| **COOPERACIÓN** | Promueve la participación de otros actores de la localidad, la colaboración y la asociatividad. |

1. **PRODUCTO DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE**

Prototipa la propuesta de valor que soluciona necesidades o problemas de un grupo de personas.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° DE SEM** | **TÍTULO DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / ESTRATEGIAS / RECURSOS** | **COMPETENCIA PRIORIZADA** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** |
| **SEM 1**  **Del 05 al 09 de agosto**  **(feriado, martes 06)** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 01**  **“Reflexionamos acerca de nuestro desempeño”** | * Autoevaluación del desempeño del estudiante. * Presentación del II proyecto de la especialidad. * Presentación del II Proyecto de Emprendimiento. * Presentación de situación significativa del III Bimestre. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Autoevaluación** | *Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece una elevada precisión en el orden y prioridad, y considera las exigencias que enfrenta en las acciones de manera secuenciada y articulada.* |
| **Sesión 02**  **“Recordamos las etapas del proyecto de emprendimiento”** | * Definición del Proyecto de Emprendimiento. * Etapas de Proyecto de Emprendimiento. * Actividades y técnicas empleadas en las etapas del proyecto de emprendimiento. * Trabajo en equipo. * Presentación de la actividad. | **Organizador y presentación** | Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados. |
| **SEM 2**  **Del 12 al 16 de agosto** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 03**  **“Formamos los equipos emprendedores”** | * Forman sus equipos emprendedores. * Conocen las partes del FODA * Realizan su FODA personal. * Realizan el FODA del equipo. * Emplean herramientas tecnológicas, canva. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **FODA personal y grupal** | *Optimiza el desarrollo de proyectos cuando configura diversos entornos virtuales de software y hardware de acuerdo con determinadas necesidades cuando reconoce su identidad digital, con responsabilidad y eficiencia* |
| **Sesión 04**  **“Desarrollamos la identidad del equipo”** | * **Desarrollo de la primera etapa: preparación.** * Nombre y mantra del equipo. * Canción y personaje referente. * Funciones de cada integrante. * El equipo se organiza para realizar su Portafolio grupal. | **Identidad del equipo** | Planifica el desarrollo de la identidad de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados. |
| **SEM 3**  **Del 19 al 23 de agosto** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 05**  **“identificamos la situación problemática”** | * reconocen las partes de la situación problemática. * trabajo en equipo. * Investigan problemas y necesidades de su comunidad. * identifican un problema o necesidad. * plantean la situación problemática y el reto. * presentan lo trabajado | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Situación problemática** | *Administra base de datos aplicando filtros, criterios de consultas y organización de información para mostrar reportes e informes que demuestren análisis y capacidad de síntesis.* |
| **Sesión 06**  **“empatizamos para identificar lo que sienten las persona”** | * **Desarrollo de la segunda etapa: creación.** * aplicación de las 5 fases del design thinking, empatizar. * búsqueda de información empleando diferentes herramientas. * llenado del mapa de empatía. * llenado del cuadro buyer persona. | **Mapa de empatía y buyer persona** | Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. |
| **SEM 4**  **Del 26 al 30 de agosto**  **(feriado, viernes 30)** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 07**  **“definimos el problema que trabajaremos”** | * aplicación de la fase definir. * Organizan la información recogida empleando diferentes herramientas. * Definen el problema empleando el POV * Redactan el problema empleando el ¿Cómo podríamos …? | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Definición del problema** | Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores de esas necesidades y problemas, para establecer el problema como punto de partida. |
| **Sesión 08**  **“ideamos y prototipamos la solución al problema”** | * aplicación de la fase idear. * Proponen soluciones al problema empleando deferentes herramientas. * Determinan la idea ganadora evaluando las posibles soluciones. * aplicación de la fase prototipar. * representan el dibujo de la idea ganadora. | **Prototipo de la idea solución** | Planifica el desarrollo de la identidad de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados |
| **SEM 5**  **Del 02 al 06 de setiembre**  **(Olimpiadas IE)** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 09**  **“realizamos el prototipo de alta fidelidad”** | * el equipo organiza los materiales y espacios de trabajo. * Habilitan las máquinas de confección. * Realizan la elaboración del prototipo de alta fidelidad de la idea ganadora. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Prototipo de lata fidelidad** | Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras. Las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. |
| **SEM 6**  **Del 09 al 13 de setiembre** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 10**  **“evaluamos el prototipo”** | * aplicación de la fase evaluar. * Elaboran la herramienta para la validación del prototipo. * Aplican la evaluación del prototipo * Establecen las conclusiones. * Mejoran el prototipo, elaborando la muestra final. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Ficha de evaluación**  **Prototipo final** | Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el prototipo. Clasifica la información que recoge y analiza la relación entre inversión y beneficio, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. |
| **Sesión 11**  **“presentamos el prototipo”** | * Los equipos se organizan. * Elaboran el prototipo final. * Sorteo para la presentación. * Exposición de los prototipos de las ideas innovadoras. | **Exposición** | *Optimiza el desarrollo de proyectos cuando configura diversos entornos virtuales de software y hardware de acuerdo con determinadas necesidades cuando reconoce su identidad digital, con responsabilidad y eficiencia* |
| **SEM 7**  **Del 16 al 20 de setiembre** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 12**  **“realizamos el lean canvas para desarrollar el negocio”** | * Reconoce los 9 segmentos del lean canvas. * Lectura de la ficha de información. * Desarrolla los 9 segmentos del lean canvas teniendo en cuenta la información de su proyecto de emprendimiento. * Presentan el lienzo. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Lienzo lean canvas** | Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras. Las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. |
| **Sesión 13**  **“planificamos cómo desarrollar el proyecto emprendedor”** | * **Desarrollo de la tercera etapa: planificación.** * Organizan los equipos. Delegación de responsabilidades. * Desarrollo de la ficha de los recursos a utilizar. * Presupuesto de la ejecución del proyecto. | **Hoja de recursos del proyecto**  **presupuesto** | Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas. |
| **SEM 8**  **Del 23 al 27 de setiembre**  **(virgen de las mercedes)** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 14**  **“buscamos fondos para desarrollar el proyecto”** | * Los equipos se organizan. * Realizan las actividades para recaudar fondos para desarrollar su proyecto. * Completan el libro caja * Determinan lo recaudado. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Libro caja** | Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. |
| **SEMANA 9**  **Del 30 de setiembre al 04 de octubre** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 15**  **“sistemas financieros”** | * Conocen los sistemas financieros peruanos. * Revisión de la información del tema, lectura. * Observación de videos del tema * Elaboración del organizador * Presentación. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Organizador** | *Optimiza el desarrollo de proyectos cuando configura diversos entornos virtuales de software y hardware de acuerdo con determinadas necesidades cuando reconoce su identidad digital, con responsabilidad y eficiencia* |
| **Sesión 16**  **“presupuesto personal”** | * Conocen qué es el presupuesto. * Visita al aula de innovación. * Reconoce Excel * Elaboran su presupuesto personal en Excel. | **Presupuesto personal** | *Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece una elevada precisión en el orden y prioridad, y considera las exigencias que enfrenta en las acciones de manera secuenciada y articulada.* |
| **SEMANA**  **10**  **Del 07 al 11 de octubre**  **(Feriado, martes 08)** | **Emprendedores Junior - UCV** | | | | |
| **Sesión 17**  **“terminamos de planificar el desarrollo del proyecto”** | * Los equipos se organizan. * Elaboran sus documentos de planificación. * Los equipos se organizan para el desarrollo de las primeras actividades planificadas. * Desarrollan las primeras actividades. | *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | **Fichas de planificación** | Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas. |

Huaycán, agosto del 2024

Mg. Jaime Peñaloza Chuco

Subdirector

Lic. Cesar Mamani Mamani

Subdirector

Mg. Yon Cisneros Valentín

Director

Lic. Betsy De la cruz Casavilca

Docente

Lic. Elizabeth Osorio Baldeón

Coordinadora Pedagógica