**SESIÓN N° 4.**

 **“APRENDIENDO SOBRE PRODUCTOS FINANCIEROS ACTIVOS Y PASIVOS”**

**I.-DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE RESPONSABLE** | Rocio López Fernández |
| **GRADO/SECCIÓN** | **ÁREA CURRICULAR** | **SEMANA** | **Nro. SESIÓN** | **FECHA** | **TIEMPO** |
| 4TO B” | Matemática | 4 | 4 | 27/08/2024 | 90 minutos |

**II.-PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS/CAPACIDADES**  | **PROPÓSITO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (Mencionarlo)** |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.*** Traduce cantidades a expresiones numéricas.
* Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
* Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
* Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y operaciones.
 | * Diferenciar entre producto financiero activo (créditos) y los pasivos (ahorro), comprendiendo sus características y objetivos.
* Identificar las ventajas y desventajas de los créditos, tarjetas débito, tarjetas de crédito y ahorro en diferentes contextos.
* Aplicar el concepto de interés simple para calcular el rendimiento de un ahorro y créditos.
* Analizar situaciones financieras simples para tomar decisiones informadas sobre créditos, tarjetas de débito, tarjeta de crédito y ahorros.
 | * Diferencia entre crédito y ahorro y comprende el concepto de interés simple.
* Aplica correctamente la fórmula del interés simple para resolver problemas.
* Analiza situaciones financieras y toma decisiones informadas sobre créditos, tarjetas de débito, tarjetas de creditos, prestamos hipotecarios.
* Explica su razonamiento y justifica sus decisiones utilizando lenguaje financiero apropiado.
 | * Participación activa en la resolución del problema inicial y en las discusiones grupales.
* Respuestas a preguntas orales y escritas sobre los conceptos aprendidos.
* Resolución correcta de ejercicios de cálculo de interés simple.
* Análisis y toma de decisiones justificadas en los casos prácticos.

. | Registro de participaciones.Examen escrito. |

**III. ENFOQUE TRANSVERSAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALORES** |
| **ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA:** | * Valor del respeto
* Valor de la responsabilidad
 |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | **ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES** | **TIEMPO** | **RECURSOS** |
| **Motivación, desarrollo y evaluación permanentes de actitudes** | **INICIO*** Despertar interés
* Recuperar saberes previos
* Estimular conflicto cognitivo
 | Iniciamos dando la bienvenida a los estudiantes, luego presentamos la situación problemática a resolver por los estudiantes: Caso N°01Juan y Pedro quieren comprar un videojuego que cuesta S/200. Juan decide ahorrar S/20 al mes, mientras que Pedro pide un préstamo a su hermano con un interés del 5% mensual. ¿Quién podrá comprar el videojuego primero? ¿Cuánto dinero habrá gastado cada uno al final?Propósito de aprendizaje: Aplica tus conocimientos sobre cálculo de porcentaje al cálculo de interés simple.Valoras la importancia del los productos financieros activos( créditos) y los pasivos (ahorros) y de la información precisa en la toma de decisiones financieras.Leen atentamente y tratan de dar solución según sus conocimientos para dar solución al problema planteado.  |  10 min  | Ficha sobre potenciación. |
| **DESARROLLO** * Adquirir información
* Aplicar lo aprendido
* Transferir lo aprendido
 |  - Se explica la diferencia entre productos financieros activos( créditos) y los pasivos (ahorros), asimismo conceptos de tarjetas de crédito, débito, créditos hipoetcarios entre otros,destacando sus características, objetivos y niveles de riesgo. **Instrumentos o productos pasivos:** Todos aquellos en los que la entidad financiera es deudora del cliente, es decir, la entidad le debe al cliente.**Tarjeta de débito:** Tarjeta que tiene asociada una cuenta de ahorros y que permite realizar retiros de efectivo, transferencias, pagos y compras sobre el saldo disponible en dicha cuenta.**Cheque:** Documento con el que el poseedor de una cuenta corriente ordena al banco que se pague determinada cantidad a otra persona o empresa.**Tarjeta de crédito**: Medio de pago que te permite hacer compras que puedes pagar posteriormente a través de una entidad financiera.**Hipoteca:** Derecho que recae sobre una casa, departamento o terreno, el cual garantiza el pago de un préstamo.- Se presenta el concepto de interés simple como una forma de generar ganancias al ahorrar en una entidad financiera.- Se explica la fórmula del interés simple: I = C \* r \* t, donde I es el interés, C es el capital inicial, r es la tasa de interés y t es el tiempo. - Se presentan diferentes escenarios financieros a los estudiantes, donde deben analizar las opciones de ahorro e inversión disponibles y tomar decisiones justificadas. - Se fomenta el trabajo en equipo y la discusión de las diferentes estrategias, considerando los riesgos y beneficios de cada opción. | 60 min  | Cuaderno |
| **CIERRE*** Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje
* Metacognición
 | Se realiza una síntesis de los conceptos clave aprendidos durante la sesión: ahorro,créditos, interés simple.  - Se reflexiona sobre la importancia de tomar decisiones financieras informadas, considerando las diferentes opciones y sus consecuencias. - Se propone a los estudiantes investigar sobre diferentes instrumentos de ahorro y créditos disponibles en el mercado peruano.METACOGNICIÓN:¿Qué sabias sobre el tema?¿Qué has aprendido Hoy?¿Por qué es importante este tema? | 10 min   | Ficha de trabajo. |

**III. EVALUACIÓN Y METACOGNICIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| * Diferencia entre crédito y ahorro y comprende el concepto de interés simple.
* Aplica correctamente la fórmula del interés simple para resolver problemas.
* Analiza situaciones financieras y toma decisiones informadas sobre créditos, tarjetas de débito, tarjetas de creditos, prestamos hipotecarios.
* Explica su razonamiento y justifica sus decisiones utilizando lenguaje financiero apropiado.
 | * Participación activa en la resolución del problema inicial y en las discusiones grupales.
* Respuestas a preguntas orales y escritas sobre los conceptos aprendidos.
* Resolución correcta de ejercicios de cálculo de interés simple.
* Análisis y toma de decisiones justificadas en los casos prácticos.

. | * Registro de participación.
* Prueba escrita.
 |

 **IV. MATERIALES Y RECURSOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DE LA OBRA** | **AUTOR / EDITORES** |
| Para el alumno: |
| * MATEMÁTICA 4to ministerio de educación.
 | * Editorial NORMA
 |
| Para el docente: |
| * MATEMÁTICA 4to
* Matemática libro Santillana.
* Matemática para todos.
 | * MINEDU
* Editorial Santillana.
* Instituto Apoyo.
 |

**Docente Rocio López Fernández**

**Subdirección**

**Dirección**

**APLICANDO LO APRENDIDO**

**Caso 1:** ¿Cuál es la ventaja y la desventaja del uso de las tarjetas de débito frente al efectivo?

**Caso 2:** ¿Cuál es el objetivo de contar con diferentes tipos de ahorro? ¿Qué crees que marca la diferencia entre uno y otro? Verifica tu respuesta investigando, por ejemplo, el tipo de interés que ofrecen.

**Caso 3** :Los estudiantes del cuarto “B” de secundaria quiere viajar al finalizar el año 2025 y necesita ahorrar S/1500 por persona. Si disponen de 10 meses, ¿cuánto deben ahorrar mensualmente? ¿Y si encuentran una entidad financiera que les ofrece una tasa de interés simple del 2% anual por sus ahorros?

**Caso 4:** Un estudiante quiere comparar un celular que cuesta S/.1200. Puede pagar al contado, pedir un préstamo a una entidad financiera con una tasa de interés del 4% mensual por 6 meses o comprarlo en cuotas con la tienda con un interés del 6% mensual por 12 meses.¿Qué opción le conviene más?

**Caso 5:** La comunidad campesina de Mororcco ha decidido adquirir un camión para facilitar el traslado de sus productos al mercado mayorista de Juliaca, en Puno. El precio del camión al contado es de $ 85 000. La comunidad, organizada mediante una directiva comunal, ha realizado evaluaciones a distintas entidades financieras que promueven el agro, a fin de buscar un financiamiento a 5 años, y se ha quedado con dos candidatas: Financiera Vilca Apaza: ofrece una tasa diaria del 0,02 %. Banco La Cosecha: ofrece una tasa mensual del 0,8 %. Al escoger la mejor entidad. ¿Cuál es el monto final que pagará la comunidad campesina?

**Caso 6:** Raúl que se encuentra cursando el quinto año de educación secundaria, quiere llevar el curso de inglés online que cuesta S/.500. El tiene ahorrado S/300 ¿Qué opciones tiene para financiar los S/.200 faltantes? ¿Le conviene pedir préstamo a un familiar o utilizar la tarjeta de crédito de sus padres?

**Caso 7**: María ha depositado en una cooperativa de ahorros y créditos sus ahorros de S/ 4800 al 5 % trimestral. ¿Cuál será el interés generado al mes 14?

**Caso 8:** Alicia deposita en un banco S/ 8400 del retiro de su AFP durante 15 meses. En los seis primeros meses, la tasa de interés fue de 1, 5 %. ¿Cuál fue la tasa de interés del tiempo restante si Carmen obtuvo un interés total de S/ 315?

**Caso 9**: Marianne se ve en la necesidad de solicitar un préstamo a un banco por la cantidad de S/ 12 500, el cual pagará en cuotas mensuales iguales, con una tasa de interés del 18 % anual, por un periodo de cinco años. ¿Qué tiempo transcurrió si hasta el momento ha pagado S/ 14 250?

**Caso 10**: Alicia deposita en un banco S/ 8400 del retiro de su AFP durante 15 meses. En los seis primeros meses, la tasa de interés fue de 1, 5 %. ¿Cuál fue la tasa de interés del tiempo restante si Carmen obtuvo un interés total de S/ 315?