**SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 5**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA** : “Bicentenario La Pauquilla”

**1.2. DIRECTOR**  : José Noé Hoyos Rodríguez

**1.3. DOCENTE RESPONSABLE** : Juan Nicomedes Monroy Huamán

**1.4. GRADO** : 5°

**1.5. AREA CURRICULAR**  : Matemática

**1.6. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** : 6

**1.7. FECHA Y HORA** : 6/11/2024. 9:00 a.m. a 10:30 a.m.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

**2.1. Título de la sesión:** “Comprando un departamento”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** |
| Resuelve problemas de cantidad. | Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | Selecciona, combina y adapta estrategias de cálculo, estimación, recursos y procedimientos diversos para realizar operaciones al trabajar con tasas de interés simple y compuesto. | Resolución de problemas sobre el cálculo de montos en situaciones que usan el interés simple y compuesto. | Adapta estrategias de cálculo para realizar operaciones con tasas de interés simple o compuesto. |

**2.3. MOMENTOS DE SESIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **SECUENCIA DIDACTICA** | **RECURSOS** | PROCESOS PEDAGÓGICOS | PROCESOS DIDACTICOS |
| **INICIO** | * El docente saluda cordialmente a los estudiantes y hace recordar los **acuerdos de convivencia.** * El docente presenta la **situación de aprendizaje**   En el Perú, la tasa de interés promedio de un crédito hipotecario en soles es de 9% anual, y en dólares, 8,5%. Por este motivo, cada vez más personas tienen acceso a este tipo de crédito, como es el caso de la familia Ramírez Torres, cuyos miembros desean adquirir un departamento, pero solo disponen de $ 20 000 y les falta $ 40 000. Por ello, acuden a dos entidades crediticias con la intención de solicitar un crédito hipotecario y así comprar su departamento. En estas financieras les proponen las siguientes opciones:  Entidad financiera Credicasa:  . Pago en cuotas mensuales iguales durante cinco años.  . Tasa de interés simple de 8,5% anual.  Entidad financiera Davivienda:  . Pago en cuotas mensuales durante cinco años.  . Tasa de interés compuesto de 7,5% anual.   1. ¿Cuál sería el análisis comparativo año a año con la propuesta de cada financiera? 2. ¿Cuál sería la mejor opción para la familia Ramírez Torres?  * Se pide a los estudiantes que antes de resolver el problema compartan sus ideas en equipos de 4 integrantes. Luego, se plantea las siguientes preguntas guías:   ¿Cuánto de dinero necesita financiar?  ¿Cuál es la tasa de interés de cada financiera?  ¿Qué nos piden responder las preguntas de la situación significativa? | **Material impreso**  **ficha de actividades**  **plumones**    **tarjetas** | **problematización**  **saberes previos**  **Motivación**  **propósito de la sesión** | **comprensión del problema** |
| **DESARROLLO** | * Se solicita a algunos estudiantes que muestren su resolución en la pizarra y compartan cómo lo desarrollaron y qué estrategias utilizaron.   Se realiza las siguientes preguntas:  ¿Qué procedimiento realizaste para dar respuesta a las preguntas de la situación significativa?   * Se brinda la información teórica. Luego de la lectura, se dialoga a partir de las siguientes preguntas:   Elabora una tabla indicando el interés año por año de cada financiera.  ¿Cómo son los resultados del interés en la financiera Credicasa y en la financiera Davivienda durante los cinco años?   * Se presenta a los estudiantes los siguientes casos de diferentes niveles para que lo desarrollen en equipos:   + 1. Ricardo es un profesional con dos hijos, quienes actualmente acaban de ingresar a la universidad. Por ello, se ve en la necesidad de solicitar un préstamo al banco. Como garantía, tiene que firmar un documento en el cual se detalla la forma de pago y los intereses que se compromete a pagar durante un determinado tiempo. * El banco le prestará al inicio de este año S/ 12 500. * Los pagos se realizarán en cuotas mensuales iguales. * Al finalizar cada año, se contabilizarán intereses correspondientes al 18% de los S/ 12 500 prestados, por un período de cinco años.   ¿Qué tiempo transcurrió si Ricardo pagó S/ 14 250?   * + 1. Un Smart TV también se usa para Internet y Pedro decidió comprar uno de 42 pulgadas al crédito, con una cuota inicial de S/ 699 y un saldo restante financiado en 12 mensualidades de S/ 196,67 cada una. ¿Cuál es la tasa de interés compuesto anual que se aplica al crédito solicitado? ¿Cuánto le costó realmente el Smart TV en cuotas?     2. Para pagar la gratificación de Fiestas Patrias de sus trabajadores, el administrador de la carpintería “Maestro” ha decidido depositar S/ 3 600 durante 6 meses al 12% capitalizable anualmente. ¿A cuánto asciende la gratificación de cada uno de sus 4 trabajadores? * El docente monitorea y retroalimenta el trabajo de cada uno de los grupos de estudiantes, además lleva un registro de cómo los estudiantes realizan sus cálculos. | Ficha de la situación problemática  papelote  plumones | **Gestión y acompañamiento** | **Búsqueda y ejecución de estrategias**  **Socialización de representaciones** |
| **CIERRE** | * Se dialoga con losestudiantes sobre las siguientes preguntas:   Investiga si las financieras o bancos de tu localidad cobran interés simple o compuesto. ¿Por qué?  ¿Puedes verificar los montos de manera directa? Fundamenta. |  | **Evaluación.** | **Reflexión y formalización**  **planteamiento de otros problemas** |



----------------------------------------------

Juan Nicomedes Monroy Huamán

Docente de Matemática