

SESIÓN DE APRENDIZAJE EDUCACION FINANCIERA

Área: CIENCIAS SOCIALES / EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Tema: El sistema financiero peruano

Competencia: Gestiona recursos económicos y financieros de forma responsable.

Grado: 4° de secundaria

Duración: 2 horas

Propósito de la sesión

Al finalizar la sesión, los estudiantes comprenderán cómo funciona el sistema financiero peruano y reconocerán la importancia de gestionar los recursos económicos de manera responsable. Se espera que puedan identificar y analizar las principales instituciones financieras del país y los servicios que ofrecen para la administración del dinero personal y familiar.

Enfoque de la sesión

1. **Conocimiento del sistema financiero peruano:** Entender el rol de las instituciones financieras.
 2. **Manejo de productos financieros básicos:** Identificación de servicios financieros (cuentas de ahorro, préstamos, tarjetas de crédito, etc.).
 3. **Educación financiera básica:** Promover el ahorro, la inversión y el crédito responsable.
-

Desarrollo de la Sesión

1. Motivación (15 minutos)

- **Actividad Inicial:** Pregunta a los estudiantes si han oído hablar de alguna institución financiera y qué servicios ofrecen. Pide algunos ejemplos como bancos, cajas de ahorro o cooperativas.
- **Reflexión grupal:** Analicen juntos en qué ocasiones una persona podría necesitar los servicios de un banco o institución financiera.

2. Desarrollo del contenido (1 hora)

- **Presentación:** Explica el concepto de sistema financiero y su importancia en la economía del Perú. Muestra un diagrama de las principales instituciones del sistema financiero peruano: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS), bancos, cajas rurales, etc.
- **Discusión sobre productos financieros:**
 - Explica los productos básicos: cuentas de ahorro, tarjetas de débito y crédito, préstamos personales.
 - Ejemplifica cada producto y discute ventajas y desventajas.
- **Caso práctico:**

- Divide a los estudiantes en grupos y entrégales un caso donde una persona (por ejemplo, un joven estudiante) debe elegir cómo ahorrar para su educación o cómo financiar un emprendimiento.
- Cada grupo debe decidir cuál de las opciones financieras usarían y justificar su elección.

3. Aplicación (30 minutos)

- **Actividad de Aplicación:**
 - Asigna a cada estudiante una tarea donde investiguen, para la siguiente clase, sobre los productos financieros que ofrecen los bancos en su localidad. Deben identificar las tasas de interés de las cuentas de ahorro o los préstamos.
 - Además, pedirles que investiguen sobre la importancia del ahorro y los beneficios de tener una cuenta bancaria.

4. Cierre (15 minutos)

- **Reflexión Final:** Cada grupo comparte sus conclusiones sobre el caso práctico y discuten la importancia de tomar decisiones financieras informadas.
 - **Evaluación:** Realiza una evaluación formativa a través de preguntas y comentarios sobre los aspectos que más les llamaron la atención y qué aprendieron sobre el sistema financiero peruano.
-

Materiales y Recursos

- Diapositivas o carteles con las instituciones del sistema financiero.
- Fichas de trabajo con el caso práctico.
- Acceso a Internet para investigar sobre instituciones financieras locales (si es posible).

Evaluación

- **Indicadores:**
 - Identifica correctamente las principales instituciones financieras en Perú y sus funciones.
 - Comprende los productos financieros básicos y sus usos.
 - Reflexiona sobre la importancia de tomar decisiones informadas al gestionar recursos financieros.

Refuerzo

Para reforzar, se podría incluir un proyecto a largo plazo donde los estudiantes realicen una simulación de presupuesto familiar o de ahorro para un objetivo específico, aplicando lo aprendido en esta sesión.