

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°6 - UD N°5

I. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DE MARÍA – CHUQUIBAMBA			
DOCENTE	Dayna Florinda Layme Arias		
ÁREA	Desarrollo personal ciudadanía y cívica	CICLO	VI
GRADO	2° A	TIEMPO	2 horas
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Somos parte de la actividad financiera		
PROPOSITO:	Asumir con responsabilidad su rol como agente económico dentro de la actividad financiera		
Criterio de evaluación	<p>Proponer diversas recomendaciones para que las familias utilicen de manera responsable los recursos económicos.</p> <p>Estas recomendaciones deben estar sustentadas en criterios como la escasez, las necesidades, los precios, el presupuesto, y el ahorro e inversión.</p>		
FECHA			
COMPETENCIAS Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común, relacionado con la competencia Gestiona responsablemente los recursos económicos	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Delibera sobre asuntos públicos • Participa en acciones que promuevan el bienestar común • Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero • Toma decisiones económicas y financieras 	
	ACTITUDES	Dialogo intercultural, superación personal.	

II. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS PEDAGÓGICOS		ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIE M PO	RECUR SOS
Motivación, desarrollo y evaluación permanentes de actitudes	INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Soporte socioemocional. • Despertar el interés • Problematisa • Recuperar saberesprevios • (Estimular el conflicto cognitivo) 	Saluda a los estudiantes y les da la bienvenida de manera calurosa Se recuerda las normas de convivencia. Se Analizan 2 situaciones <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Veamos los siguientes casos. <ul style="list-style-type: none"> • José Luis quiere una bicicleta y ahorra hasta juntar el monto suficiente para comprarla. Mientras espera juntar el total del dinero, tiene que guardar de manera segura sus ahorros y es posible que conservarlos en su billetera sea muy peligroso, pues puede perderla o ser víctima de un robo. También podría ahorrar en su casa dentro de una alcancía, pero, si su casa es asaltada, los ladrones podrían llevarse su dinero. En ambos casos, si el dinero de José Luis desaparece, no lograría recuperarlo, pues nadie se hace responsable de este. Sin embargo, si guarda sus ahorros en una institución financiera, como los bancos, las cajas municipales, pymes o empresas financieras, que cuentan con un seguro para devolver el dinero de sus ahorristas, José Luis no perdería sus ahorros. • Mario, empresario de confecciones, tiene sus ahorros en el banco. Es decir, es cliente de un banco y allí conocen su forma de ahorrar. Mario puede solicitar un préstamo al banco para comprar sus insumos y devolver el dinero en el momento que le paguen por la producción de polos. En este caso, la posibilidad de acceder a un crédito permitirá que Mario pueda contar con capital para producir y que su empresa siga creciendo. </div> Luego responden en su cuaderno las preguntas: ¿Cuáles son los peligros que puedes identificar en el caso de Jose? ¿Crees que Jose tendría seguro su dinero en una entidad financiera?	20 min	Lectura de casos

¿Realizarse un préstamo en una entidad financiera en este tiempo es fácil?
 ¿Porque Mario tiene facilidades para sacar prestamos?
 ¿Qué tiene en cuenta la entidad financiera para confiar en Mario?
 ¿Sabes que es el historial crediticio
 ¿Qué es la SBS?
 Se les da a conocer el título y el propósito de la sesión, así como los productos que deben presentar al finalizar la sesion

- DESARROLLO**
- Adquirir información
 - Aplicar
 - Transferir lo aprendido
 - Retroalimentación

Se inicia la sesion informándonos mas sobre la vida financiera

Hoy conoceremos más sobre la vida financiera, Nos informamos:
 Las empresas del sistema financiero pueden ser bancos, empresas financieras, cajas rurales, cajas municipales, pymes, aseguradoras y AFP. Estas son supervisadas por la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) para que se haga un buen uso del dinero del público.
 El sistema financiero formal, en el que participan las personas, empresas e instituciones financieras, se mide en función a sus principales variables: el crédito (préstamo de dinero) al sector privado, y los depósitos (ahorro de dinero). Para promover el crecimiento de estas variables, se crean un conjunto de productos y servicios financieros, tales como créditos hipotecarios, cuentas especiales para el pago de sueldos, créditos para la microempresa, entre otros. Todos ellos regulados y supervisados por la SBS.
 CUIDATE DE LA INFORMALIDAD FINANCIERA
 Cuidate de la informalidad financiera. Para evitar poner en riesgo tus ahorros ante las ofertas de personas inescrupulosas, ten en cuenta lo siguiente:
 1. Captar dinero del público sin autorización de la SBS es un delito.
 2. Antes de depositar tu dinero, verifica que sea en entidades financieras supervisadas por la SBS.
 3. Desconfía de propuestas que te ofrecen obtener grandes ganancias en poco tiempo, a cambio de entregar tu dinero.
 4. No invites a más personas a participar. En la modalidad de pirámide financiera, estas empresas informales te exigen incluir a más personas a cambio de mayores ganancias.
 5. No te dejes convencer por conocidos que afirman estar recibiendo grandes ganancias. Muchas veces estas empresas informales pagan lo prometido al inicio buscando acumular una buena cantidad de participantes, para luego desaparecer con todo el dinero captado.
 6. Si conoces casos de informalidad financiera, denúncialos escribiendo a informalidad@sbs.gob.pe

Se les presenta un video para complementar lo descrito y fijar sus conocimientos <https://www.youtube.com/watch?v=dUiZ5is-Chw&t=35s>

55 min

Ficha de aprendizaje

Diapositivas

proyector



Actividad practica: Elaborar recomendaciones para mejorar el uso de nuestros recursos

Recuerda y analiza estos puntos importantes para que realices la actividad.

1. Recordemos nuestro caso inicial. La familia de Ana necesitaba organizarse para utilizar sus recursos de tal modo que puedan satisfacer sus necesidades.
2. Por eso, ahora ha llegado el momento de que utilices todo lo que has aprendido sobre el uso de los recursos y la organización familiar, para ordenar los gastos en base a los ingresos, la importancia del ahorro y la inversión, así como la precaución ante la informalidad financiera.
3. Propondrás diversas recomendaciones para que tu familia utilice de manera responsable los recursos económicos.
4. Estas recomendaciones deben estar sustentadas en criterios como la escasez, las necesidades, los precios, el presupuesto, y el ahorro e inversión.

Iniciamos con la actividad

Primero, dialoga con los integrantes de tu familia sobre lo aprendido.

Segundo, pídeles que te cuenten si conocen de casos relacionados con los temas presentados

Tercero, escribe tus recomendaciones y pídele a tu familia que te ayude a mejorar

	Recomendaciones para mejorar el uso de nuestros recursos
Introducción	
Recomendaciones en orden de prioridad	
Mensaje final	

Dialogando con mi familia: “Tomo nota de las respuestas de los miembros de mi familia cuando les consulte sus opiniones sobre la utilización responsable de los recursos económicos”.

CIERRE
 • Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje

Evalúa los resultados:
 para finalizar, veamos:
 ¿cómo te fue con las actividades de hoy?
 Pude organizar a mi familia para tomar decisiones.
 Comprendo la importancia de la actividad financiera. Comprendo los cuidados de debo tener sobre la informalidad financiera.
 Me fue fácil dar recomendaciones para mejorar el uso de nuestros recursos.
 Reflexionamos sobre lo aprendido: ¿Qué es lo más importante que aprendí en esta sesión?, ¿Qué dificultades tuve para identificar información y completarlos cuadros?, ¿cómo puedo superarlas?, ¿Qué habilidades he desarrollado para trabajar en equipo?

15 m