

FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN FINANCIERA

SESIÓN 01

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: Jaén de Bracamoros

Tema: Educación Financiera

Grado y sección: 5° - Justicia

Cantidad de estudiantes: 15

Fecha: 19/09/2024

Docente: Jhonatan Y. Jiménez Quinde

INICIO

El docente da la bienvenida a los estudiantes con un saludo cordial y les recuerda las normas de convivencia.

Conocimientos previos:

El docente recoge saberes previos con la técnica de "Lluvia de ideas" mediante las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa para ti la palabra "finanzas" o "dinero"?
2. ¿Alguna vez has tenido que manejar dinero, como recibir una asignación o un salario por un trabajo a tiempo parcial?
3. ¿Qué haces con el dinero que recibes? ¿Lo ahorras, lo gastas o lo inviertes en algo?
4. ¿Alguna vez has tenido que crear un presupuesto o llevar un registro de tus gastos?
5. ¿Has oído hablar de conceptos financieros como "ingresos", "gastos" o "ahorro"?
¿Puedes explicar lo que significa para ti?

El docente agradece por la participación y valora las respuestas proporcionadas

Situación Problemática:

Planear la siguiente situación a los estudiantes:

Imagina que eres un estudiante de secundaria que trabaja medio tiempo en una tienda de electrónica los fines de semana para ganar dinero extra. Recientemente, has estado pensando en comprar un nuevo teléfono inteligente, pero te das cuenta de que no tienes suficiente dinero ahorrado para comprarlo de inmediato. También tienes algunos gastos regulares, como transporte para ir a la escuela, comprar almuerzo y guardar algo de dinero para actividades con amigos. Estás tratando de equilibrar tus ingresos y gastos para poder ahorrar lo suficiente para el teléfono. **¿Cómo puedes hacer un presupuesto para asegurarte de que ahorras lo suficiente sin descuidar tus gastos esenciales?**

El docente presenta el propósito, competencias, evidencia de aprendizaje y criterios de evaluación

Propósito de la sesión: Comprender los conceptos fundamentales de educación financiera y su importancia en la toma de decisiones financieras responsables.

CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
reconocer la importancia de la educación financiera y describir conceptos básicos como ingresos, gastos y ahorro.	Explica sobre la importancia de la educación financiera e identifica ejemplos de ingresos, gastos y ahorro en la vida cotidiana.	- Participación activa en la discusión en grupo. - Respuestas a preguntas sobre conceptos financieros básicos. - Ejercicio de reflexión sobre sus propios ingresos, gastos y hábitos de ahorro.	Los estudiantes serán evaluados en función de su participación en la discusión, su capacidad para identificar conceptos financieros básicos y su reflexión sobre su propia situación financiera.

INFORMACION TEORICA

Se les proporciona a los estudiantes la siguiente información:

Finanzas: Las finanzas se refieren al estudio y la gestión del dinero y los recursos financieros de una persona, empresa, organización o gobierno. Este campo abarca una amplia gama de actividades, como la planificación financiera, la inversión, la gestión de activos y pasivos, el presupuesto, el control de costos, la contabilidad, el análisis financiero y la toma de decisiones financieras estratégicas. Las finanzas son fundamentales para el funcionamiento de la economía y son esenciales para la toma de decisiones financieras efectivas a nivel individual y empresarial.

Dinero: El dinero es un medio de intercambio ampliamente aceptado y utilizado como unidad de cuenta, depósito de valor y forma de pago en transacciones económicas. Puede

tener diversas formas, como billetes y monedas físicas, depósitos bancarios, saldos en cuentas digitales y otros instrumentos financieros. El dinero facilita el comercio y las transacciones económicas al proporcionar una forma comúnmente aceptada de intercambio de bienes y servicios. Además, el dinero actúa como una medida de valor que permite comparar el valor de diferentes bienes y servicios en términos monetarios. El dinero es un componente fundamental de las finanzas y desempeña un papel crucial en la vida económica y financiera de las personas y las sociedades.

Ingresos: Los ingresos se refieren a la cantidad de dinero que una persona recibe, ya sea de su salario, salario por trabajo a tiempo parcial, asignación, mesada, intereses de cuentas de ahorro o cualquier otra fuente de dinero que entre en su posesión. Los ingresos pueden ser regulares, como el salario mensual de un trabajo, o pueden ser ingresos extraordinarios, como regalos de cumpleaños o ventas ocasionales. Estos ingresos pueden ser tanto en efectivo como en forma de bienes y servicios.

Gastos: Los gastos son todas las salidas de dinero que una persona realiza para adquirir bienes y servicios. Esto incluye las compras regulares como alimentos, vivienda, transporte, ropa y entretenimiento, así como gastos inesperados o esporádicos, como reparaciones de automóviles o facturas médicas. Los gastos pueden ser esenciales, como la vivienda y la comida, o discrecionales, como comer fuera o comprar ropa de marca. Es importante controlar los gastos para garantizar que no excedan los ingresos y evitar problemas financieros.

Ahorro: El ahorro implica reservar una parte de los ingresos para futuras necesidades o metas financieras. Esto puede incluir metas a corto plazo, como ahorrar para una computadora nueva, o metas a largo plazo, como la jubilación o la educación superior. El ahorro es esencial para garantizar la seguridad financiera a largo plazo y para estar preparado para emergencias inesperadas. El dinero ahorrado se coloca generalmente en cuentas de ahorro, inversiones o cualquier instrumento financiero que permita que el dinero crezca con el tiempo.

Ejemplos de ingresos, gastos y ahorro en la vida diaria:

- **Ingresos:** Ejemplos de ingresos pueden incluir el dinero que tus padres te dan como asignación semanal, el salario que ganas trabajando a tiempo parcial, el dinero que

obienes de vender artículos no deseados en línea o los intereses que ganas en una cuenta de ahorro.

- **Gastos:** Ejemplos de gastos cotidianos pueden abarcar la compra de alimentos y comestibles, el pago del alquiler o la hipoteca, el costo del transporte para ir a la escuela o el trabajo, la compra de ropa y zapatos, y el dinero gastado en salidas al cine o restaurantes.
- **Ahorro:** Un ejemplo de ahorro podría ser reservar una parte de tu asignación semanal o de tu salario para comprar un nuevo teléfono móvil en seis meses, o guardar dinero en una cuenta de ahorro para financiar tus estudios universitarios en el futuro.

Los estudiantes se reúnen en grupos de 5 para dialogar sobre la importancia de controlar los ingresos y gastos:

El dialogo en grupo sobre la importancia de controlar los ingresos y gastos se centra en la idea de que llevar un registro y un control adecuado de tus ingresos y gastos te permite tomar decisiones financieras más informadas. Al hacerlo, puedes evitar el endeudamiento excesivo, asegurarte de que puedes cumplir tus metas financieras y prepararte para situaciones inesperadas, como emergencias médicas o reparaciones importantes. Además, controlar los ingresos y gastos te ayuda a comprender cómo estás utilizando tu dinero y a identificar áreas en las que puedes mejorar tu gestión financiera para lograr un mayor bienestar económico a largo plazo.

DESARROLLO

Ejercicio Práctico:

- Los estudiantes completan un ejercicio práctico donde registran sus ingresos y gastos ficticios durante una semana.
- Luego, calcule cuánto podrían ahorrar.

Cierre:

- Los estudiantes comparten sus experiencias y reflexionan sobre cómo podrían mejorar sus hábitos financieros.
- Se fomenta la participación en la discusión y se hacen preguntas abiertas.

Resumen:

- Ingresos: Dinero que ganamos.

- Gastos: Dinero que gastamos en bienes y servicios.
 - Ahorro: Dinero que reservamos para metas futuras.
-
- **Asignación de tarea:** Investigar y traer ejemplos de ingresos, gastos y ahorros de sus familias para la próxima sesión.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

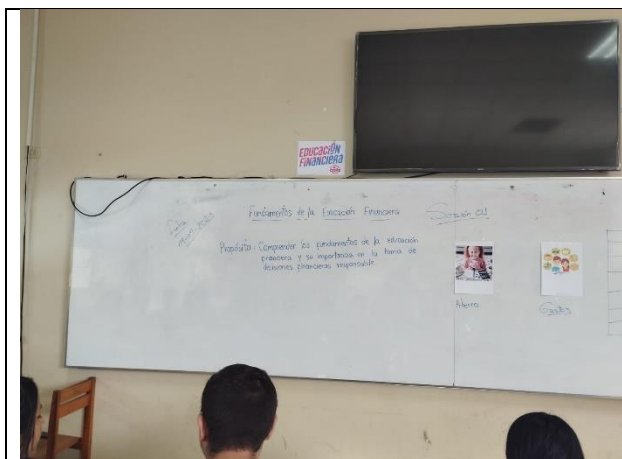


FOTO 01

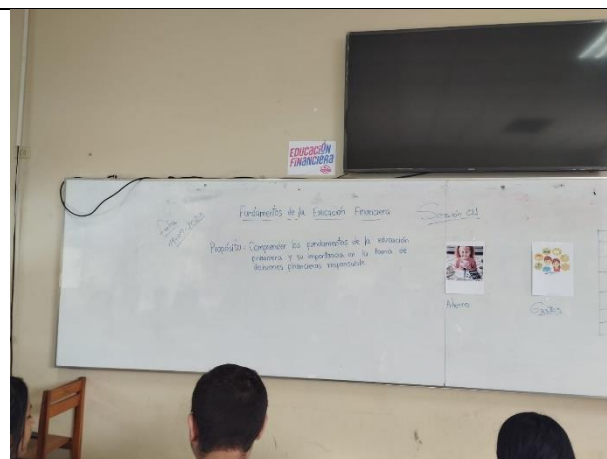


FOTO 02

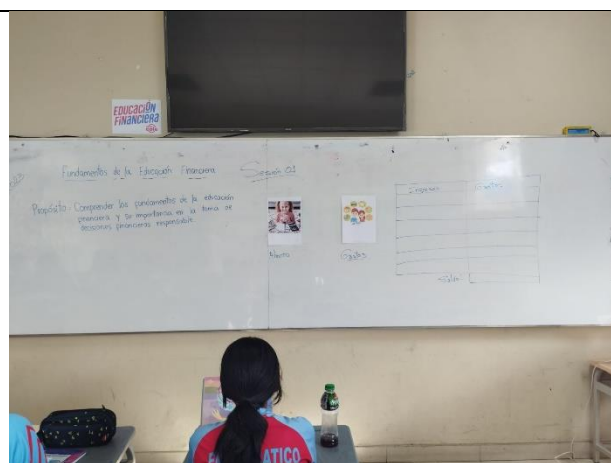


FOTO 03



FOTO 04

En las fotos 01, 02, 03 y 04 podemos el Inicio y el desarrollo de la sesión 01.



FOTO 05

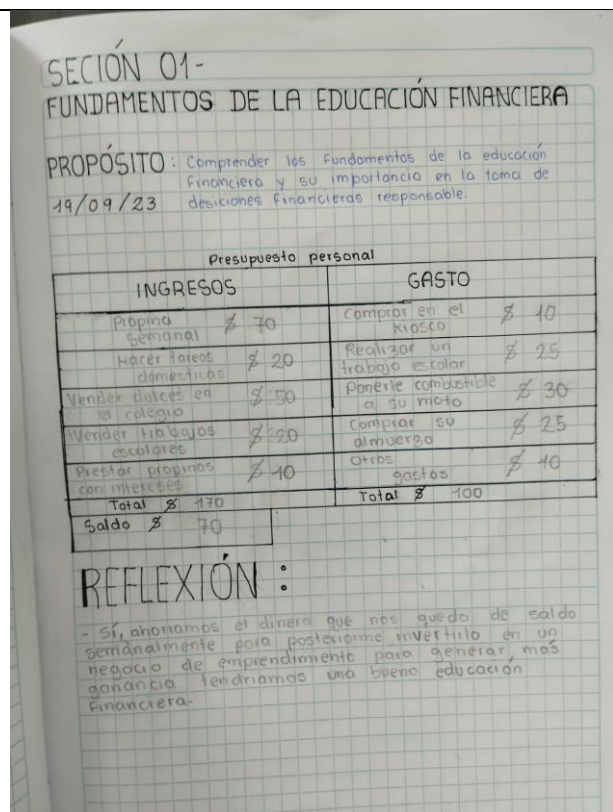


FOTO 06

Presentación de evidencia del desarrollo de la sesión 01.

Comentario:

En esta sesión, se sentaron las bases para la comprensión de conceptos financieros básicos y se destacó la importancia de la educación financiera en la vida cotidiana. Los estudiantes comenzaron a reflexionar sobre sus propios hábitos financieros y cómo podrían mejorarlos. La tarea asignada les permitió aplicar lo aprendido en sus entornos familiares.

Anexos:

Ahorros	Gastos