**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 1248**

**“5 DE ABRIL”**

***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”***

-

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 18**

**“BUSCAMOS FONDOS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO”**

**I.DATOS GENERALES:**

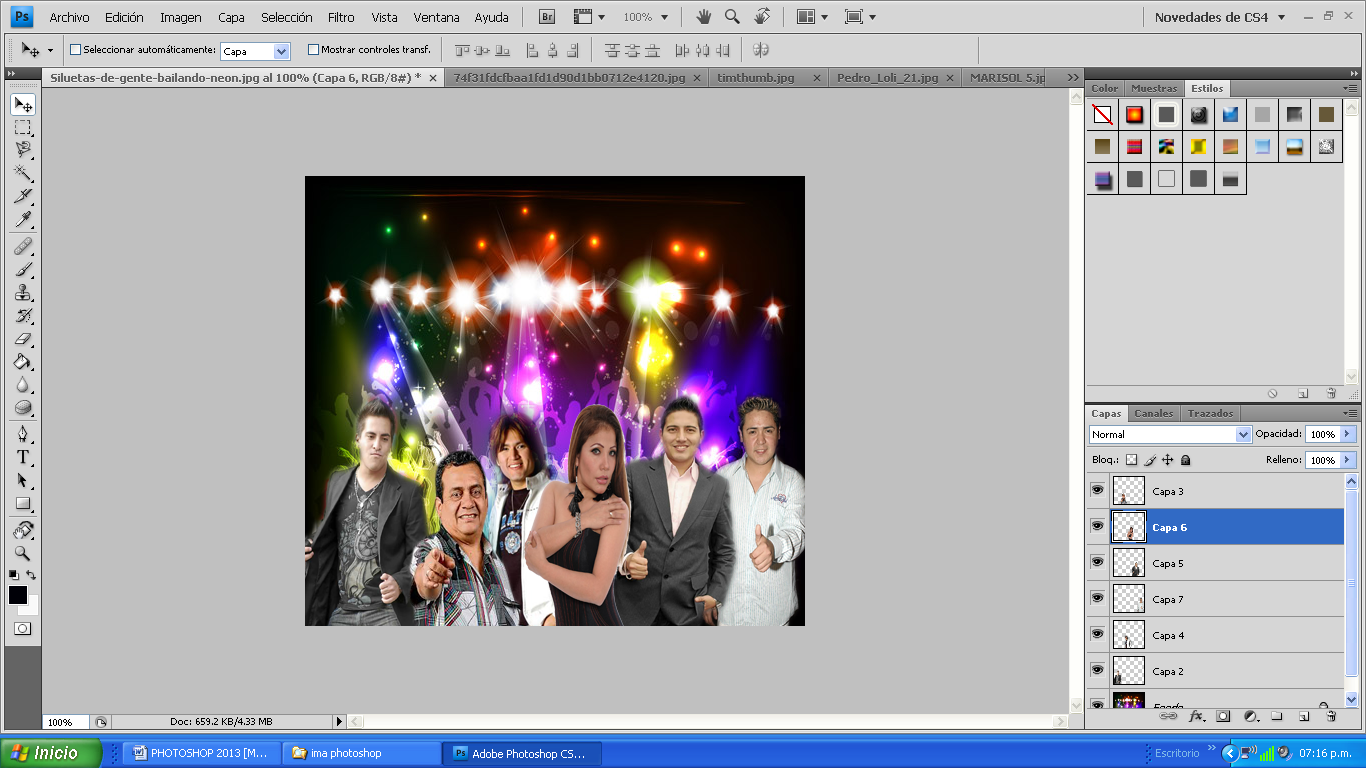
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 3** | **“FORMAMOS LOS EQUIPOS E IDENTIFICAMOS NECESIDADES O PROBLEMAS PARA PROPONER DIVERSOS MODELOS DE NEGOCIOS”** | | | | | | |
| **ÁREA** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | | | **BIMESTRE** | | | III |
| **DOCENTE** | LIC. BETSY DE LA CRUZ C. | **ENFOQUE DE AREA** | Pedagogía emprendedora | | | | |
| **CICLO, AÑO** | VII – 5° A, B, C, D | **DURACIÒN** | 2 HORAS | | **FECHA** | Del 07 al 10/10/2024 | |

**II.PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **CAMPO TEMÁTICO** |
| *GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL* | Crea propuestas de valor. | Evalúan el sistema financiero y determinan la mejor forma para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. | Sistemas financieros |
| *GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA* | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje | *Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece una elevada precisión en el orden y prioridad, y considera las exigencias que enfrenta en las acciones de manera secuenciada y articulada.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** | | |
| **EVIDENCIA** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTO** |
| **Exposición y**  **Acta de reunión** | * Evalúan las ventajas y desventajas que ofrecen los sistemas financieros. * Presentan las conclusiones a sus compañeros. * Elaboran el acta con el acuerdo establecido en la reunión del equipo. | Escala de valoración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| **Ambiental** | Respeto por las diferencias | Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia. |

1. **DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | | **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| ***15 minutos*** |
| **INICIO** | MOTIVACIÓN  PROBLEMATIZACIÓN  RECOJO DE  SABERES PREVIOS  ( conflicto cognitivo)  PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN | * La docente ingresa al aula y saluda cordialmente a los estudiantes. Señala que esta semana se realiza (lunes) la exposición de los proyectos de emprendimiento desarrollados en el Convenio con la UCV. * La docente pide a los equipos mencionar lo trabajado la clase anterior, escucha las respuestas (**planificación de su proyecto de emprendimiento**), menciona entonces, que esta semana los equipos deben organizarse para desarrollar las tareas previas a la producción: pide que señalen **¿cuáles son?,** escucha las respuestas y las anota en la pizarra: **revisión de la planificación, actividad para los fondos del proyecto, compra de insumos y elaboración de los moldes.** * Seguidamente, menciona *el caso de Lucas, él junto a su equipo esta sacando a la venta 100 polos navideños, según el presupuesto realizado, deben contar con 570 soles, se han reunido para poder ver la manera ¿cómo conseguir el dinero?, son 7 integrantes y muchos de ellos se ven muy preocupados, pues si cada uno aporta, el monto seria elevado y no cuentan con ello.* * La docente pregunta: * **¿si cada uno aporta, cuánto le tocaría?** * **¿cómo pueden hacer para cumplir con los acuerdos y evitar dificultades?** * **¿de qué otra forma crees que pueden conseguir el dinero para iniciar con su proyecto?** * **¿Cuál crees que es más conveniente?** * A partir de las respuestas obtenidas, la docente señala el propósito de la sesión:   ***Los estudiantes evalúan y determinan la actividad que les permitirá obtener el dinero para iniciar el proyecto de emprendimiento.***  La docente explica que evaluará a través de la Escala de valoración. |
| ***65 minutos*** | | |
| **DESARROLLO** | GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES  (estrategias orientadas al enfoque del área) | * La docente coloca el título en la pizarra y explica que existen diferentes formas de poder obtener fondos para el inicio del desarrollo del proyecto de emprendimiento. * Pregunta ¿saben qué es el sistema financiero?, escucha las respuestas y luego comparte la información, realizan la lectura haciendo el subrayado de las ideas más importantes. Luego, los estudiantes señalan **¿Cuáles son las formas que emplea el sistema financiero para ayudar económicamente a las personas?** * Señala que analizaremos las formas en los equipos. * Créditos * Ahorros * Los equipos se organizan, la docente proporciona información para que los equipos realicen la lectura y el análisis, luego, presentarán las ventajas y desventajas en forma de exposición hacia sus compañeros. * Los estudiantes reflexionan y analizan el tema, luego, responden las siguientes preguntas: * **¿Cuál es la principal diferencia entre el crédito y el ahorro?** * **¿Crees que es necesario que los emprendedores ingresen al sistema financiero?** * **¿Cuál de las formas que brinda el sistema financiero te parece la mejor alternativa para iniciar tu proyecto? ¿por qué?** * Los equipos se reúnen para determinar cuál de los medios será el más apropiado, luego de ello, se organizan para realizar su actividad. La docente señala que, se elaborará un acta para dar validez al acuerdo establecido en el equipo. Muestra un ejemplo de acta. * Los estudiantes señalan la actividad a realizar para lograr conseguir los fondos para el inicio de su proyecto de emprendimiento. |
| ***10 minutos*** | | |
| **CIERRE** | EVALUACIÓN | * La docente realiza las siguientes preguntas: **¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Cómo podemos mejorar? ¿Para qué nos sirve lo aprendido?** * Los estudiantes realizan la actividad aprobada para la recaudación de los fondos para su proyecto. |

1. **MATERIALES O RECURSOS PARA UTILIZAR**

* Cuaderno, hojas, lapiceros.
* Pizarra, plumones.
* Información, copias.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Coordinadora Sub director

Lic. Betsy De la cruz C. Lic. Elizabeth Osorio Mg. Jaime Peñaloza



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 1248**

**“5 DE ABRIL”**

***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”***

-

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 19**

**“TERMINAMOS DE PLANIFICAR EL DESARROLLO DEL PROYECTO”**

**I.DATOS GENERALES:**

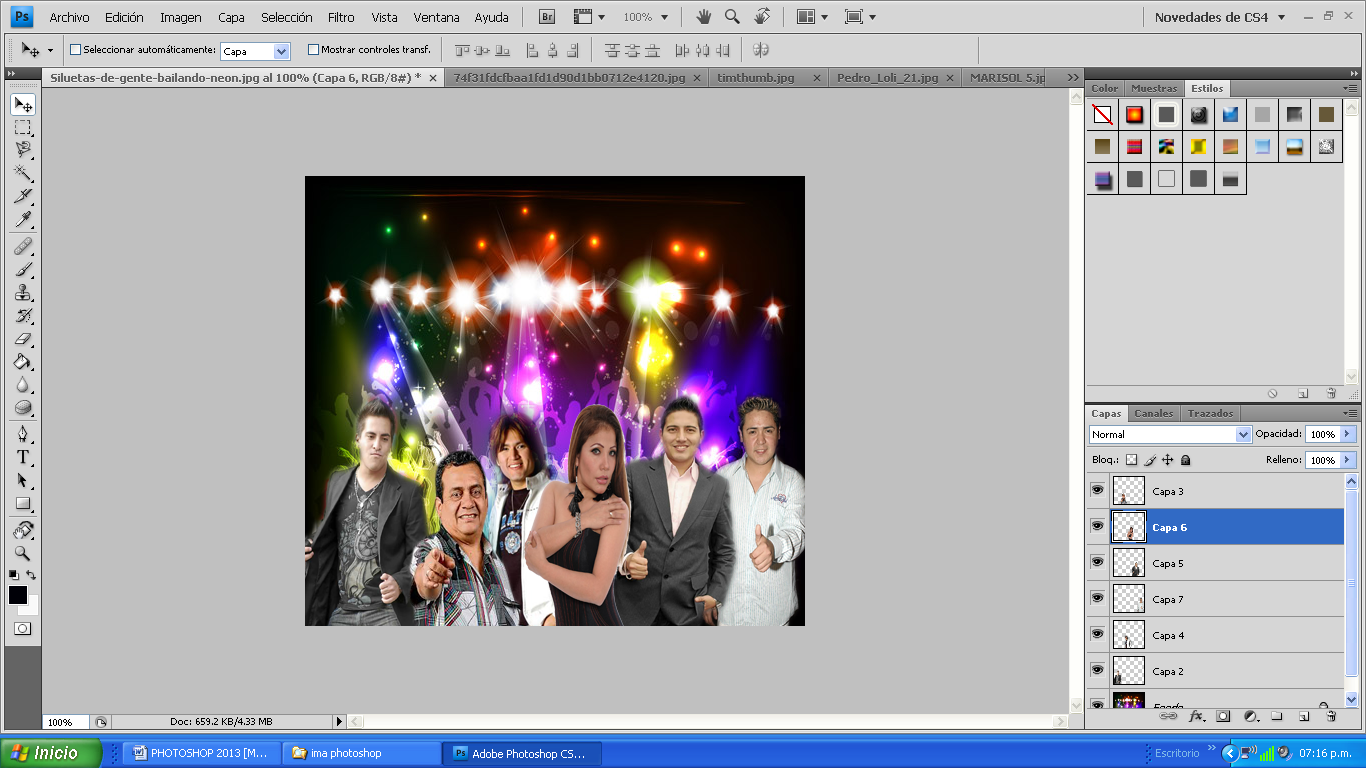
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 3** | **“FORMAMOS LOS EQUIPOS E IDENTIFICAMOS NECESIDADES O PROBLEMAS PARA PROPONER DIVERSOS MODELOS DE NEGOCIOS”** | | | | |
| **ÁREA** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | | | | |
| **DOCENTE** | LIC. BETSY DE LA CRUZ C. | **ENFOQUE DE ÁREA** | Pedagogía emprendedora | | |
| **CICLO, AÑO** | VII – 5° A, B, C, D | **DURACIÒN** | 2 HORAS | **FECHA** | Del 07 al 11/10/2024 |

**II.PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **CAMPO TEMÁTICO** |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL. | Crea propuestas de valor. | Evalúan el sistema financiero y determinan la mejor forma para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. | Sistemas financieros |
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | *Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece una elevada precisión en el orden y prioridad, y considera las exigencias que enfrenta en las acciones de manera secuenciada y articulada.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** | | |
| **EVIDENCIA** | **CRITERIOS** | **INSTRUMENTO** |
| **Exposición y**  **Acta de reunión** | * Evalúan las ventajas y desventajas que ofrecen los sistemas financieros. * Presentan las conclusiones a sus compañeros. * Elaboran el acta con el acuerdo establecido en la reunión del equipo. | Escala de valoración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALOR** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| **Ambiental** | Respeto por las diferencias | Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia. |

1. **DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PROCESOS PEDAGÓGICOS*** | | ***SECUENCIA DIDÁCTICA*** |
| ***10 minutos*** |
| **INICIO** | MOTIVACIÓN  PROBLEMATIZACIÓN  RECOJO DE SABERES PREVIOS  ( conflicto cognitivo)  PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN | * La docente ingresa al aula y saluda de manera cordial a los estudiantes. * La docente recuerda a los estudiantes que la clase anterior se trabajó el tema de … (sistema financiero), realiza algunas preguntas para recordar lo trabajado. * Luego, presenta una historieta, donde se muestra el caso de Daniela. Se realiza la lectura del caso, para luego preguntar: * **¿en qué parte crees que se equivocó Daniela?** * **¿Cómo pudo haber evitado esa situación?** * **¿qué puede hacer ahora?**   Los estudiantes responden las preguntas en el cuaderno, luego comparte sus respuestas.  La docente señala el propósito de la sesión:  ***Los estudiantes evalúan y determinan la actividad que les permitirá obtener el dinero para iniciar el proyecto de emprendimiento.***  Los estudiantes serán evaluados a través de la escala de valoración. |
| ***75 minutos*** | | |
| **DESARROLLO** | GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES  (estrategias orientadas al enfoque del área) | * La docente señala que las entidades financieras son mediadoras entre las personas ahorradoras y las que solicitan créditos. Plantea la siguiente pregunta **¿para que necesitamos un mediador?** Los estudiantes responden y la docente complementa la información, señalando la **seguridad y rentabilidad que ofrece**. * Los estudiantes responden a la pregunta **¿qué gana la entidad financiera al brindar estos servicios?,** la docente anota en la pizarra la respuesta **taza de interés.** * La docente explica que la tasa de interés va a depender del producto que ofrezca a las personas, señala los dos casos:  1. Cuando recibe dinero de los clientes, taza de interés pasiva, Tasa de Rendimiento Efectivo Anual (**TREA**). Brinda un ejemplo. 2. Cuando presta dinero a sus clientes, tasa de interés activa, Tasa de Costo Efectivo Anual (**TCEA**). Brinda un ejemplo.  * La docente señala a los estudiantes que realizaran un ejercicio para determinar los intereses en ambos casos. * La docente explica que además del sistema financiero también existen otras formas de poder conseguir los fondos para iniciar un emprendimiento, estos son: * Habiendo conocido toda esta información la docente pide a los equipos reunirse para determinar cuál de los medios ofrecidos por las entidades financieras o publicas será el más apropiado. La docente señala que, se elaborará un acta para dar validez al acuerdo establecido en el equipo. Muestra un ejemplo de acta. * Los estudiantes señalan la actividad a realizar para lograr conseguir los fondos para el inicio de su proyecto de emprendimiento. |
| ***5 minutos*** | | |
| **CIERRE** | EVALUACIÓN | * La docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Cómo podemos mejorar? ¿Para qué nos sirve lo aprendido? * Los estudiantes se organizan para traer los materiales y elaborar los moldes. |

1. **MATERIALES O RECURSOS PARA UTILIZAR**

* Cuaderno, hojas, lapiceros.
* Pizarra, plumones.
* Fichas de trabajo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Coordinadora Sub director

Lic. Betsy De la cruz C. Lic. Elizabeth Osorio Mg. Jaime Peñaloza

Miguel desea comprar una lavadora para su mama, ella sufre de artrosis y ya no puede tener contacto con el agua. Ha averiguado en muchos Bancos y Cajas, todas le piden una persona garante, ya que no tiene historial crediticio, el único Banco que le puede dar el dinero es BANCO FELICIDAD, con un 40 % de interés, ha pensado mucho y decido prestarse 2500 soles, aprovechara en comprar también una cocina.

**Monto prestado =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 250 soles**

**Monto total a pagar =**

**TCEA =**

Miguel ha logrado participar de una junta en su trabajo, le han dado 1500 soles, el desea ahorrar todo ese dinero porque quiere comprarle una lavadora a su mamá, busco información en los Bancos y Cajas cerca de donde vive, y la que ofrece mayor interés es CAJA GUARDADITO, 5%, por lo que ahorrará ahí su dinero.

**Monto =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 30 soles**

**Monto a recibir =**

**TREA =**

Miguel desea comprar una lavadora para su mama, ella sufre de artrosis y ya no puede tener contacto con el agua. Ha averiguado en muchos Bancos y Cajas, todas le piden una persona garante, ya que no tiene historial crediticio, el único Banco que le puede dar el dinero es BANCO FELICIDAD, con un 40 % de interés, ha pensado mucho y decido prestarse 2500 soles, aprovechara en comprar también una cocina.

**Monto prestado =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 250 soles**

**Monto total a pagar =**

**TCEA =**

Miguel ha logrado participar de una junta en su trabajo, le han dado 1500 soles, el desea ahorrar todo ese dinero porque quiere comprarle una lavadora a su mamá, busco información en los Bancos y Cajas cerca de donde vive, y la que ofrece mayor interés es CAJA GUARDADITO, 5%, por lo que ahorrará ahí su dinero.

**Monto =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 30 soles**

**Monto a recibir =**

**TREA =**

Miguel desea comprar una lavadora para su mama, ella sufre de artrosis y ya no puede tener contacto con el agua. Ha averiguado en muchos Bancos y Cajas, todas le piden una persona garante, ya que no tiene historial crediticio, el único Banco que le puede dar el dinero es BANCO FELICIDAD, con un 40 % de interés, ha pensado mucho y decido prestarse 2500 soles, aprovechara en comprar también una cocina.

**Monto prestado =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 250 soles**

**Monto total a pagar =**

**TCEA =**

Miguel ha logrado participar de una junta en su trabajo, le han dado 1500 soles, el desea ahorrar todo ese dinero porque quiere comprarle una lavadora a su mamá, busco información en los Bancos y Cajas cerca de donde vive, y la que ofrece mayor interés es CAJA GUARDADITO, 5%, por lo que ahorrará ahí su dinero.

**Monto =**

**Tasa de interés =**

**Comisiones y gastos = 30 soles**

**Monto a recibir =**

**TREA =**