"Año del bicentenario de José Faustino Sánchez Carrión y defensa de la república peruana “

 **SESIÓN N°1**

**“Elaboramos un presupuesto personal”**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | *Emprendemos a partir de nuestra realidad y necesidad* | **CICLO** | *VII* |
| **COMPETENCIA** | *ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA* | **GRADO** | *5to A,B, E, F, G* |
| **PROPÓSITO DE LA SESIÓN** | Los estudiantes aprenderán a crear un presupuesto personal utilizando un texto instructivo, desarrollando habilidades de planificación financiera y comunicación escrita. | **DURACIÓN**  | *5 horas pedagógicas* |
| **EVIDENCIA/ PRODUCTO** | ESQUEMA DE PRESUPUESTO PERSONAL | **ÁREA** | *Matemática* |
| **PROFESOR (A)** | DAISY LLAMOZA VELASQUEZ | **SEMANA** | *Del 9 al 13 de septiembre* |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

| **Momentos**  | **Estrategias** | **Materiales y recursos** | **Tiempo**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inicio** | Actividades Permanentes | **Canto**: Cabeza, hombro, rodilla y pies <https://www.youtube.com/watch?v=Js9HKW2rknw> **Reflexión**: Devoción Matutina para Menores  | AUDIO  | Introducción (10 minutos)10min30min30min |
| **Motivación** | * Presentación del Tema: Explicar la importancia de la educación financiera y cómo un buen manejo del dinero puede influir positivamente en sus vidas. Evaluación
* Se muestran los criterios de evaluaciòn: Claridad del texto, correcta estructura, uso adecuado del lenguaje instructivo, inclusión de todos los componentes del presupuesto.
 | CARTEL  |
| **Saberes previos**  | * Se explica el propósito de la Sesión a los estudiantes: Informar a los estudiantes que aprenderán a elaborar un presupuesto personal a través de la creación de un texto instructivo.
 | Modelo de estructura de texto instructivo |
| **Conflicto cognitivo** | * ¿De qué manera puedo planificar mis ingresos y gastos del mes desde el área de Comunicación?
 |
| **Propósito** **didáctico** | Escribe un texto instructivo de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a su presupuesto personal, las jerarquiza en ingresos, egresos, necesidades básicas y necesidades complementaria, y las desarrolla para contrargumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (esquema de presupuesto) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales. | Cartel  |
|  **Desarrollo** | Explicación del Presupuesto Personal:Definición: Qué es un presupuesto personal y por qué es importante.Componentes: Ingresos, gastos fijos, gastos variables, ahorro.Ejemplo: Mostrar un ejemplo sencillo de un presupuesto personal.Características del Texto Instructivo:Estructura: Título, introducción, lista de materiales (si aplica), pasos detallados, conclusión.Lenguaje: Claro, preciso, secuencial, uso de imperativos.Actividad Práctica:Paso 1: Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.Paso 2: Cada grupo elabora un texto instructivo sobre cómo crear un presupuesto personal.Paso 3: Incluir todos los componentes del presupuesto y utilizar un lenguaje claro y secuencial.3. Presentación y Retroalimentación (15 minutos)Presentación de los Trabajos: Cada grupo presenta su texto instructivo al resto de la clase.Retroalimentación: El docente y los compañeros brindan comentarios constructivos sobre la claridad, estructura y utilidad de los textos presentados. |  |
| **Cierre / Metacognición (Pauta de Trabajo común)** | Resumen de la Sesión: Repasar los puntos clave sobre la elaboración de un presupuesto personal y la importancia de los textos instructivos.Reflexión: Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria.Método: Evaluación grupal y autoevaluación.Tabla de Ejemplo de Presupuesto PersonalTabla | Materiales NecesariosPizarrón o proyector para mostrar ejemplos.Hojas de papel y bolígrafos para los estudiantes.Ejemplos impresos de presupuestos personales. | 10min |

 ………………………………………………… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SUB DIRECTOR DE SECUNDARIA DAISY LLAMOZA VELASQUEZ DOCENTE DE COMUNICACIÒN