



**INTITUCIÓN EDUCATIVA  
“5179 LOS PINOS” - PUENTE PIEDRA**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

1. I. Educativa : 5179 – “Los Pinos”
2. Área : Educación para el trabajo
3. Nivel, grado y sección : Secundaria / 1° A, B, C, D
4. Fecha : 15 al 18 de octubre 2024
5. Duración : 2 horas
6. Docente : Paulina Meza Conde

UNIDAD APRENDIZAJE N° 07
<b>NUMERO DE SESIÓN</b>
01

**TITULO DE SESIÓN**

**ELABORANDO MI PRESUPUESTO PERSONAL**

**II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

Competencia	Capacidad	Desempeños	Criterio de evaluación	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
<b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social.</b>	Crea propuesta de valor  Aplica habilidades técnicas	Fórmula propuesta de valor creativas que ayuden a mejorar la economía de las personas a través de presupuesto personal.  Emplea habilidades técnicas para realizar el presupuesto personal.	Crea una propuesta de valor al Identificar los ingresos y gastos personales. Emplea sus habilidades técnicas para elaborar un presupuesto.	Establece diferencias entre ingreso y egreso a través de ejemplos. Elabora un presupuesto personal para promover el ahorro personal.	Escala de valoración

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b>	Define metas de aprendizaje.	Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.
<b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</b>	Gestiona información del entorno virtual.	Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría.

**III. ENFOQUE TRANSVERSALES**

Enfoque transversal	Valores	Actitudes o acciones observables
Enfoque Orientación al bien común	Solidaridad	Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.

**IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN**

PROCESOS PEDAGÓGICOS		SECUENCIA DIDÁCTICA
		<b>15 minutos</b>
INICIO	MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>La docente saluda a los estudiantes promoviendo un clima de confianza, usando un lenguaje claro, respetuoso y cordial. Se realizan los acuerdos de convivencia para la sesión</li> <li>Luego presenta la unidad didáctica a desarrollar realizando una breve descripción de la misma (Título, duración, número de sesiones, producto final y evaluación)</li> <li>Se presenta una imagen de una conversación de estudiantes en cuanto a sus gastos, se incide que no es necesario mencionar la teoría del tema y que toda participación es importante dentro de su proceso de aprendizaje.</li> <li>Se plantea el siguiente caso:</li> </ul>
	PROBLEMATIZACIÓN  RECOJO DE SABERES PREVIOS  ( conflicto cognitivo)	



**PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN**

José Daniel estudiante del 1° “C” de secundaria del colegio 5179 – “Los Pinos” recibe de sus padres una propina semanal de S/.20. Pero se da cuenta que gasta mucho en el recreo y a la salida del colegio con sus compañeros, no quiere pedir más dinero a sus padres para la inversión que necesita para su proyecto de emprendimiento. ¿Qué podría hacer José Daniel?

- En base a las imágenes y el caso presentado se realiza las siguientes preguntas:
 

¿Sobre qué están conversando Camila y Víctor?  
 ¿Qué son los gastos y los ingresos? Describe lo que sucede.  
 ¿Qué significa tener mayores ingresos y menos gastos?  
 ¿que tendría que hacer José Daniel para identificar sus gastos?
- Los estudiantes responden las interrogantes a manera de lluvia de ideas. Retroalimentamos con las respuestas que nuestros estudiantes dan a partir de sus **saberes previos** y comentamos con ellos sus aportes y volvemos a realizar otra pregunta: **¿Conocen porque es importante tener un presupuesto personal? ¿Qué es necesario para crear un presupuesto que nos ayude a tener ahorros?**
- Se presenta el propósito de la sesión.
 

El/la estudiante identifican sus ingresos y gastos para elaborar su presupuesto personal y proponen acciones para reducir sus gastos.
- Se les comunica a los estudiantes que serán evaluados mediante la presentación de productos (escala de valoración)

**65 minutos**

**DESARROLLO**

**GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES**

La docente explica el tema a través de un caso, acerca de la importancia de elaborar nuestro presupuesto, teniendo en cuenta nuestros ingresos y gastos.

Mario estudiante del segundo de secundaria del colegio 5179 – “Los Pinos” recibe de sus padres una propina semanal de S/.20. Todas las semanas, él gasta S/.10 en pasajes al colegio, en copias gasta entre S/ 1 a S/3 soles semanales. Tres veces por semana, se toma una gaseosa que cuesta S/.1. Los viernes, después de las clases, disfruta dos horas de videojuegos con sus amigos, donde paga S/.5. él desea comprarse una bicicleta de segunda mano, su primo quiere vender a 150 soles.

Se plantea las siguientes interrogantes:

¿Cómo el presupuesto le permitirá a Mario ahorrar para comprar la bicicleta?

¿Qué podría hacer para incrementar sus ingresos?

- Formamos los equipos de trabajo con sus representantes.
- Se le entrega la ficha de información a los estudiantes, se lee en conjunto y se les pide que analicen la información brindada.
- Los estudiantes de manera grupal, exponen sobre el tema y su importancia.



Los presupuestos son un cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una actividad económica por un período de tiempo determinado (anual, semestral, mensual, quincenal), ya sea a nivel personal, familiar o empresarial, por tanto, su elaboración permite establecer prioridades y evaluar la consecución de sus objetivos.

El presupuesto es un plan de acción de carácter financiero para que se cumpla una meta prevista. Esta meta debe expresarse en valores y términos financieros, y se necesita realizarla en determinado tiempo y bajo ciertas condiciones.

**¿Porque es importante elaborar nuestro presupuesto?**

Elaborar tu presupuesto te permite ordenar el gasto y jerarquizar las prioridades y poder medir tus objetivos.

**Pasos para elaborar nuestro presupuesto personal:**

**1. Identificar ingresos y egresos habituales**

En primer lugar, debemos identificar los ingresos y egresos de dinero que solemos tener o realizar para un período de tiempo determinado (de preferencia para un mes). Aquí debemos detallar y si es necesario, tener a la mano nuestros facturas para determinar de manera exacta todos nuestros gastos – hipotecas, servicios públicos, créditos bancarios, celular, arrendamiento, educación, transporte, tarjetas de crédito, viajes, alimentación, limpieza, entre otros.

**2. Registrar la información**

En este punto debemos tener una herramienta para registrar la información, puede ser una libreta de apuntes, un cuaderno o una hoja de Excel. La cual debe estar disponible en todo momento.



Veamos un ejemplo de cómo se utiliza una hoja de presupuesto.

Concepto	cantidad					
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
<b>Ingresos</b>						
Propinas	50.00					
Ahorros	15.00					
<b>Ingresos totales</b>	<b>65.00</b>					
<b>Gastos</b>						
Cabina internet	5.00					
Helados y dulces	5.00					
Polo	25.00					
<b>Gastos totales</b>	<b>35.00</b>					

- Los estudiantes analizan la hoja de presupuesto personal y lo importante de contar con un porcentaje para el ahorro.

- Los estudiantes de manera individual realizan las actividades propuestas en la ficha de trabajo N° 01 (identifican sus ingresos y gastos, diferencia entre presupuesto personal y familiar y elaboran su presupuesto personal).
- Se orienta a los estudiantes en la realización de las actividades propuestas en su cuaderno.
- El docente monitorea la realización de las actividades y orienta a los estudiantes para realizar su presupuesto personal.

**10 minutos**

**CIERRE**

**EVALUACIÓN**

- El docente promueve la reflexión de los estudiantes sobre la importancia de elaborar un presupuesto personal, refuerza el aprendizaje a través de la presentación de los ingresos personales de algunos estudiantes como ejemplos.
- El docente evalúa a través de la escala de valoración.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza la <b>METACOGNICIÓN</b>: <i>¿Por qué es importante el presupuesto personal? ¿En mi casa elaboran un presupuesto? ¿Para qué nos sirve?</i></li><li>• El docente refuerza el tema ante las dificultades que hubiera existido.</li><li>• Pedimos a los estudiantes visiten los enlaces propuestos para reforzar lo aprendido:</li><li>• Video: <a href="https://youtu.be/1dwO6y1MbMQ?si=ZtWug8Ckzp8h9T5F">https://youtu.be/1dwO6y1MbMQ?si=ZtWug8Ckzp8h9T5F</a></li></ul>
--	--

#### **V. MATERIALES O RECURSOS PARA UTILIZAR**

- Papelote, Imágenes y fotografías
- Ficha de información y ficha de Actividad. Pdf
- Manual de emprendimiento: Módulo de pedagogía emprendedora 2°
- Fichas Aprendo en casa
- sbs.gob.pe

.....  
Paulina Meza Conde  
PROFESORA