



Sesión de Aprendizaje

Importancia de la inteligencia financiera.

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	SANTA CRUZ		
I.E	VENCEDORES 2 DE MAYO		
NIVEL	SECUNDARIO	SEMANA	05
CICLO	VII	DURACION	2Hrs
AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	FECHA:	28 DE OCTUBRE DE 2024
GRADO/SECC	4°B	DOCENTE:	PERCI HUAMÁN ALVA

II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

PROPÓSITO	Analizar y opinar sobre un texto informativo relacionado con la inteligencia financiera, comprendiendo su importancia en el contexto actual.	
EVIDENCIA	Elaborar un organizador visual del texto informativo, haciendo uso del aplicativo MINDOMO de la tableta.	
COMPETENCIAS	-Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
CAPACIDADES	-Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ LISTA DE COTEJO	-Extraer información clave del texto de manera precisa y coherente. -Deduce relaciones lógicas entre las ideas del texto.	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestiona información del entorno virtual. ✓ Interactúa en entornos virtuales. 	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. ✓ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. 	
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES
De búsqueda de la excelencia	SUPERACIÓN PERSONAL	Los docentes propician en sus estudiantes a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias que se presenten para promover el emprendimiento utilizando diversos recursos.



III. SECUENCIA DIDACTICA:

Momento de la mediación y retroalimentación de los aprendizajes			
MOMENTOS	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>-El docente saluda cordialmente a los estudiantes dándoles la bienvenida a una nueva sesión de aprendizaje. Además, les recuerda los acuerdos para una interacción responsable que se establecieron en aula y se pone en práctica desde inicio a fin de la sesión.</p> <p><u>MOTIVACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente les invita a ponerse de pie y comienza a realizar una dinámica de relajación "sentarse, pararse", se les indica de manera pausada y por último de manera rápida. - El docente invita a tomar asiento y les indica que realicen un conteo de manera sucesiva del 1 al 4, para formar 4 equipos de trabajo. - El docente les hace entrega de palabras sueltas a cada equipo de trabajo con la finalidad de que descubran la palabra correcta, el cual los estudiantes mediante una lluvia de ideas emiten sus respuestas. - El docente plantea la siguiente interrogante: ¿Qué entienden por inteligencia financiera? <p><u>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente declara el título de la sesión de aprendizaje y da a conocer, la competencia, la capacidad, el propósito, la evidencia y los criterios de evaluación en un papelote. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabra - Pizarra - Plumón - Mota - Papelotes - Ficha - Tableta 	15min
DESARROLLO	<p><u>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO:</u></p> <p>El docente a cada equipo de trabajo le hace llegar una ficha de trabajo con la información sobre la inteligencia financiera, una tableta para realizar su organizador visual, para posteriormente ser socializado por un representante de su equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palabra - Tableta - Papelote 	60 min
CIERRE	<p><u>EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN. La retroalimentación se irá brindando conforme socializan los equipos de trabajo. <p>AUTOEVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ El docente menciona a los estudiantes que se deben autoevaluar e identificar sus logros y dificultades que 	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - PPT - Plumones 	15min

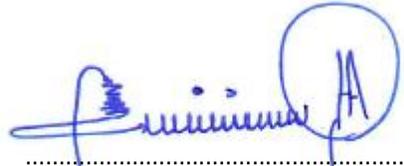


GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SANTA CRUZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC "VENCEDORES 2 DE MAYO" - PULAN
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



	<p>realizaron en la sesión mediante los indicadores de evaluación que se presentó al inicio de la sesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• METACOGNICIÓN: Los estudiantes reflexionan a partir de las siguientes preguntas planteadas: <i>¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultad he tenido en esta sesión?</i>		
--	---	--	--

Pulan, octubre de 2024.


.....
Prof. Perci Huamán Alva
Docente