**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**Creamos una alcancía con botellas descartables**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | **N° 2022 “Maestro José A. Encinas”** | **GRADO** | **5to.** | **SECCIÓN** | **“D”** |
| **DIRECTOR** | **Julio Rosales Alvinagorta** | **SUBDIRECTORA** | Ericka Lazo Quispe | | |
| **DOCENTE** | **Loisi Macahuachi Panduro** | **ÁREA** | **Arte** | **FECHA** | **18-10-24** |

**PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARTE Y CULTURA** | | |
| **Competencias/**  **Capacidades** | **Desempeños** | **Evidencias de aprendizaje** |
| **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.**   * Explora y experimenta los lenguajes del arte. * Aplica procesos creativos. * Evalúa y socializa sus procesos de proyectos. | Planifica sus proyectos sobre la base de las maneras en que otros artistas han usado los elementos del arte y las técnicas para comunicar sus propias experiencias o sentimientos. Improvisa, experimenta y combina diversos elementos, medios, materiales y técnicas para descubrir cómo puede comunicar una idea. | Crean una alcancía decorada utilizando botellas descartables, promoviendo el reciclaje para reducir la contaminación y la cultura del ahorro. |
| **Criterios de evaluación** |
| * Explora elementos del arte al crear una alcancía. * Aplica procesos creativos en el diseño y decoración de la alcancía. |
| **Instrumento de evaluación** |
| Lista de cotejo |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL:** | **Ambiental** |
| **Valores** | **Actitudes y/o acciones observables** |
| Respeto a toda forma de vida | Docentes planifican y desarrollan acciones pedagógicas a favor de la preservación de la flora y fauna local, promoviendo la conservación de la diversidad biológica nacional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?** | **¿Qué recursos o materiales se utilizarán?** |
| * Leer la sesión * Alistar materiales con anticipación * Llevar algunos modelos hechos para su presentación. | * Botellas de plástico. * Tijera. * Cuter. * Témperas. * Microporoso * Pegamento. |

Forma, Rectángulo

Descripción generada automáticamente con confianza media

**MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

|  |
| --- |
| * Pido que observen el trabajo que van a realizar.   Como hacer una alcancía de cerdito con botellas plásticas | Paso a paso |   * Se recoge saberes previos: ¿Qué material se está usando? ¿Qué es reciclar? ¿Qué es reutilizar?, ¿Qué uso le pueden dar a las botellas? * Comunico el propósito de la sesión: Hoy vamos a demostrar nuestra creatividad realizando una alcancía con material reciclado. * Pido que propongan 3 normas de convivencia para la sesión. |

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| * Construcción del conocimiento:   **ALCANCÍA DE BOTELLAS DE PLÁSTICO**  Reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho son nuevamente utilizados, lo que permite cuidar el planeta y enseña la importancia de reutilizar los materiales.  Con el reciclaje podemos hacer multitud de objetos económicos y muy creativos; por ejemplo, las botellas y vasos de plástico reciclados son materiales ideales para hacer manualidades.   * Y para cuidar nuestro medio ambiente elaboramos un florero que nos recordará el día de la primavera. * **Instrucciones** * <https://youtu.be/5lQhMV9CyZY> (anexo videos) * Materiales. * Botella de plástico * Goma eva * Silicona * Ojitos móviles * Tijeras * Plumones indelebles * Cortamos la botella a la mitad.   Imagen que contiene taza, tabla, plástico, luz  Descripción generada automáticamente   * En goma eva recortaremos las orejas y aremos 5 tiras, 4 de 3x 5 cm y 1 de 10x45 cm.   Imagen que contiene Texto  Descripción generada automáticamente   * Cortaremos los bordes de las botellas para ver el tamaño de nuestra alcancía.   Mano de una persona  Descripción generada automáticamente   * Las cuatro tiras de goma eva que cortamos lo vamos a enrollar para luego pegar con silicona ya que será las patas de nuestro cerdito.   Una mano muestra un objeto en la mano  Descripción generada automáticamente con confianza baja   * La tira más ancha que nos queda de goma eva la vamos a pegar alrededor de nuestra botella.   Imagen que contiene interior, tabla, alimentos, comida  Descripción generada automáticamente   * En la parte de adelante vamos a pegar las orejas y mas abajo los ojos también le dibujamos una sonrisa.   Imagen que contiene interior, juguete, sostener, pequeño  Descripción generada automáticamente   * Luego marcamos el orificio por donde meteremos las monedas y cortamos con ayuda de un adulto.      * Para hacer la cola necesitare un círculo de 5 cm de diámetro lo vamos a cortar en forma de espiral, lo pegaremos en la parte de atrás de nuestro cerdito.   Persona con cuchillo en la mano  Descripción generada automáticamente con confianza baja   * Buscamos la posición para pegar las patitas del cerdito y así queda nuestra alcancía. Ahora si podemos colocar nuestras monedas   Mano de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen que contiene persona, tabla, naranja, sostener  Descripción generada automáticamente   * Al finalizar pido que socialicen con el trabajo con sus compañeros. * Finalmente realiza las siguientes preguntas: * ¿Qué es el reciclaje? Menciona tres materiales que se pueden reciclar. * ¿Por qué es importante reciclar? * ¿Qué podemos hacer con los materiales reciclados?   ¿Reciclar ayudará mejorar la biodiversidad y conservar los ecosistemas? |

Imagen que contiene Forma

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| * Se formula las siguientes preguntas de metacognición:   ¿Cómo nos hemos sentido durante esta sesión?  ¿Qué aprendieron?, ¿para qué aprendieron?  ¿Qué dificultades han tenido?  ¿Lo aprendido es útil para sus vidas? |

**REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE:**

* ¿Qué avances tuvieron mis estudiantes?
* ¿Qué dificultades tuvieron mis estudiantes?
* ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?
* ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO** | | | | | |
| **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.**   * Obtiene información del texto escrito. * Infiere e interpreta información del texto escrito. * Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. | | **Criterios de evaluación** | | | |
| Usa un tono de voz adecuado durante la lectura. | | Explica sobre los adverbios y la función que cumple en los textos. | |
| **N°** | **Nombres y apellidos de los(as) estudiantes** | Lo hace | No lo hace | Lo hace | No lo hace |
| 01 | Acosta Primo Luis Gareth |  |  |  |  |
| 02 | Álvarez Carrillo Astrid Victoria |  |  |  |  |
| 03 | Andres Ramos Alexander |  |  |  |  |
| 04 | Becerra Cicolini Fabián Mauricio |  |  |  |  |
| 05 | Cabrera Acosta Zhaira |  |  |  |  |
| 06 | Carrasco palacios Jeral |  |  |  |  |
| 07 | Cruz Parra Dylan Alejandro |  |  |  |  |
| 08 | Díaz Reyes Luis Anibal |  |  |  |  |
| 09 | Elera Bilbao EsmeraldaAlisson |  |  |  |  |
| 10 | Gonzales varillas Fabiano Stefano |  |  |  |  |
| 11 | León Peña Valery Nicol |  |  |  |  |
| 12 | Llontop Aguilar Yair valentino |  |  |  |  |
| 13 | Lozada Alvites Lucas Alexander Fabian |  |  |  |  |
| 14 | Manrique García Kristel |  |  |  |  |
| 15 | Montenegro Herman Ashley Isabella |  |  |  |  |
| 16 | Neciosup Villacorta Mateo Kamil Gustavo |  |  |  |  |
| 17 | Nieves Romero André Eduardo |  |  |  |  |
| 18 | Pusari Cardenas Abraham Geremias |  |  |  |  |
| 19 | Quispe Diaz Gabriela Stephanie |  |  |  |  |
| 20 | Quispe Herrera Alexa Valentina |  |  |  |  |
| 21 | Rivas Monges Clairet Sarahy |  |  |  |  |
| 22 | Rivero Quispe Valeria Sofía |  |  |  |  |
| 23 | Rodríguez Terrones Kahterine |  |  |  |  |
| 24 | Villavicencio Gutierrez Andrea Adriana |  |  |  |  |
| 25 | Villegas Álvarez José Carlos |  |  |  |  |